

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ŁĘCZNEJ

Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi i wszystko, co je otacza.

M. Kownacka

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.
- II. Akty prawne.
- III. Cel ogólny i cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- IV. Wizja szkoły.
- V. Misja szkoły.
- VI. Sylwetka absolwenta szkoły.
- VII. Ceremoniał i tradycje szkolne.
- VIII. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
- IX. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły.
- X. Uchwalenie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.
- XI. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych w placówce.
- XII. Zakres wspomaganie rodziców.
- XIII. Zakres wspomaganie nauczycieli.
- XIV. Ewaluacja programu.

I. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. T. Kościuszki w Łęcznej opiera się na hierarchii wartości wybranych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Uwzględnia również specyficzną sytuację kryzysu wielowymiarowego, w jakim znalazła się obecnie edukacja – wojna w Ukrainie i związana z tym skomplikowana sytuacja psychologiczna, ekonomiczna i społeczna.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026,
- wyników i wniosków z realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole przez dyrektora,
- ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych.

Podstawowym celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym aspektem programu wychowawczo - profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

II. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900, 1672, 1718).
4. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022r. poz. 2230 oraz z 2023r. poz. 1234).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r. poz. 1798).
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2023r. poz. 984, 1234, 1586, 1672).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356 ze zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449).
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2023r. poz. 1939).
10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn. Dz. U. z 2023r. poz. 2151).
11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r. (Dz. U. 2024 poz. 917).
12. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tDz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
13. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1673).
14. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 969, z 2022 r. poz. 1700).

III. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

CEL OGÓLNY:

Dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki społeczne w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna).
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera psychiczna).
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna).
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna).

IV. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania,
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, innowacje pedagogiczne),
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego,
- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu ich predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat, zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

V. MISJA SZKOŁY

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są: szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem i z szacunkiem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi.
2. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu, gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy grupy.
3. Bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
4. Jest samodzielny, orientuje się w otaczającym go świecie, potrafi stawiać cele dotyczące siebie i najbliższych oraz je realizować, korzysta z różnych źródeł wiedzy.
5. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je w oparciu o różne źródła wiedzy. Odróżnia fikcję ukazwaną w przekazach medialnych od świata realnego.

6. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować, dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
7. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i dostosowuje swoje zachowanie do aktualnej sytuacji.
8. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o własny i obowiązujący w jego otoczeniu system wartości.
9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań.

VII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej ma swego patrona, logo, sztandar i hymn szkoły.

Do stałych uroczystości oraz akcji organizowanych i celebrowanych w szkole należą:

- Europejski Dzień Języków,
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- akcja „Sprzątanie Świata”,
- Święto Niepodległości,
- spotkania bożonarodzeniowe,
- zabawa karnawałowa,
- święto patrona szkoły,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Bal ósmoklasisty,
- uroczyste zakończenie szkoły podstawowej.

VIII. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego, potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w środowisku szkolnym.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- sytuacji wychowawczej szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych),
- dokumentacji (teczki indywidualne uczniów objętych pomocą pedagogiczno-psychologiczną, dziennik pedagoga, psychologa, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach szkolnych,
- potrzeb rodziców,
- potrzeb nauczycieli
- wyników diagnozy przeprowadzonej w szkole we wrześniu 2025 r. (ankieta i jej opracowanie w załączniku).

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych.

Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

- obawy wynikające z przewidywanych trudności w nauce,
- doświadczanie agresji słownej i fizycznej w szkole,

- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,
- spożywanie napojów energetycznych,
- niska umiejętność radzenia sobie ze złym samopoczuciem i stresem.

Czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa,
- doświadczanie akceptacji i życzliwości ze strony rówieśników, pomoc koleżeńska,
- posiadanie przyjaciół i bliskich kolegów,
- aktywne formy spędzania czasu wolnego,
- znikomy odsetek uczniów sięgających po środki psychoaktywne,
- sukcesy uczniów,
- silna więź emocjonalna dzieci z ich rodzinami,
- umiejętność poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

IX.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Czynniki ryzyka wynikające z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów	Czynniki chroniące wynikające z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów	Rekomendacje
Na pytanie „Czego najbardziej obawiasz się w roku szkolnym 2025/2026?” 59% ankietowanych odpowiedziało: trudności w nauce.	25% ankietowanych odpowiedziało, że nie ma obaw.	<u>Przeprowadzenie zajęć na temat skutecznego i efektywnego uczenia się w kl. IV-VIII. (pedagog, psycholog, wychowawcy)</u>
Na pytanie „Czego doświadczasz w swojej klasie?: 9% odpowiedziało agresji słownej i fizycznej, 7 % hejtowania (ośmieszania, obrażania, wyśmiewania w mediach społecznościowych).	Na pytanie „Czego doświadczasz w swojej klasie?: 9% odpowiedziało agresji słownej i fizycznej, 7 % hejtowania (ośmieszania, obrażania, wyśmiewania w mediach społecznościowych).	Zrealizowanie szkolnych rekomendacji: <u>Podjęcie działań systemowych mających na celu profilaktykę przemocy rówieśniczej, dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży oraz wsparcie w kryzysach psychicznych (m. in. współpraca z organizacjami, realizacja programów ogólnopolskich),</u>
Na pytanie „Czego doświadczasz w swojej szkole?” 10% ankietowanych przyznało, że doświadczają agresji słownej i fizycznej, 8% hejtowania.	40% ankietowanych stwierdziło, że w szkole doświadczają akceptacji i życzliwości, 40% poczucia bezpieczeństwa, 39% pomocy koleżeńskiej.	<u>Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie działań zapobiegających agresji i przemocy rówieśniczej (np. szkolenie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji przy okazji zebrań klasowych)</u>

Zarówno w przypadku grupy klasowej jak i szkoły nastąpił spadek ilości uczniów wskazujących na doświadczanie hejtu, natomiast wzrost w przypadku agresji fizycznej i słownej w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.	Wzrosła liczba uczniów wskazujących na pozytywne doświadczenia w relacjach z rówieśnikami w klasie i w szkole.	
Na pytanie “Co najczęściej robisz w czasie wolnym?” 60% ankietowanych odpowiedziało, że korzysta z Internetu, 41% ogląda telewizję.	61% uczniów odpowiedziało, że wolny czas spędza z przyjaciółmi, 52% aktywnie spędza czas na dworze jeżdżąc na rowerze, hulajnodze, deskorolce 47% uprawia sport.	Zrealizowanie priorytetu MEN: <u>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u>
Na pytanie “Czy w ostatnim roku zdarzyło się, że?” 20% uczniów odpowiedziało, że piło napoje energetyczne,	Niewielki procent uczniów sięga po środki psychoaktywne oraz ma styczność z pornografią.	<u>Zrealizowanie na godzinach z wychowawcą lub edukacji zdrowotnej lekcji na temat szkodliwości napojów energetycznych.</u>

Na pytanie "Co robisz, gdy masz złe samopoczucie 25% uczniów napisało, że odreagowuje, grając w gry komputerowe, 13% ogarnia przygnębienie, depresja, 6% przyznało się do samookaleczenia.	54% ankietowanych stwierdziło, że, gdy ma złe samopoczucie, rozmawia z rodzicami/ przyjaciółmi, 45% poświęca się swoim zainteresowaniom, 31% aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu.	<u>Zorganizowanie szkolnej kampanii na temat dbania o zdrowie psychiczne i zachęającej do korzystania z pomocy specjalistów obecnych w szkole, w tym:</u> <u>-zorganizowanie warsztatów prowadzonych przez psychologa i pedagoga dla przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na temat zdrowia psychicznego i wsparcia w kryzysach,</u> <u>-dzień otwarty w pokoju psychologa i pedagoga.</u>
Na pytanie „Do kogo najczęściej zwracasz się o pomoc w razie trudnej sytuacji?” 15% podało, że do wychowawcy, 12% do nauczycieli, 3% do pedagoga i psychologa.	65% odpowiedziało, że zwraca się do rodziców, 54% do koleżanek i kolegów z realnego świata, 30% do innych członków rodziny.	

X. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Uchwalenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego należy do kompetencji Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, o czym mówi ustawa *Prawo oświatowe*.

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

XI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
SFERA FIZYCZNA			
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
<u>Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.</u> <u>Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</u> REKOMENDACJA MEN	Zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę zdrowia, w tym właściwego odżywiania, higieny psychicznej aktywnego spędzania czasu wolnego.	według planów pracy wychowawców	wychowawcy
	Organizowanie wydarzeń promujących zdrowy styl życia (np. Strefa Zdrowia, Konferencja o Zdrowiu)	cały rok	pedagog, psycholog; opiekunowie SU, MSU; opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariusza
	Organizowanie konkursów promujących zdrowy i aktywny styl życia.	II półrocze	psycholog, pedagog nauczyciele
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako	Udział uczniów w zawodach, turniejach konkursach sportowych promujących aktywny styl życia.	cały rok	nauczyciele wf, wychowawcy

skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne.			
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym, profilaktyka uzależnień	Przeprowadzenie lekcji na temat szkodliwości napojów energetycznych.	I półrocze	nauczyciele edukacji zdrowotnej wychowawcy IV - VIII
	<u>Przeprowadzenie zajęć na temat uzależnień, w szczególności e-papierosów.</u> REKOMENDACJA SZKOLNA	II półrocze	wychowawcy IV - VIII psycholog, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści

SFERA PSYCHICZNA

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

<u>Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</u> REKOMENDACJA MEN	Organizacja szkolnej kampanii “Dbaj o siebie - zdrowie psychiczne w szkole”. <u>Zorganizowanie szkolnej kampanii na temat dbania o zdrowie psychiczne i zachęającej do korzystania z pomocy specjalistów obecnych w szkole, w tym:</u> <u>-zorganizowanie warsztatów prowadzonych przez psychologa i pedagoga dla przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na temat zdrowia psychicznego i wsparcia w kryzysach,</u>	październik 2025	psycholog, pedagog
--	---	------------------	--------------------

	<u>-dzień otwarty w pokoju psychologa i pedagoga.</u> REKOMENDACJA SZKOLNA		
<u>Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</u> REKOMENDACJA MEN	Udzielanie wsparcia indywidualnego uczniom zgłaszającym trudności, kryzysy, problemy osobiste.	cały rok	psycholog, pedagog, wychowawcy , nauczyciele
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zorganizowanie tygodnia pasji.	1 - 5 czerwca 2026	SU, MSU nauczyciele
	Zajęcia na temat samoakceptacji, poczucia własnej wartości, mocnych stron.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog
<u>Dbalność o bezpieczeństwo swoje i innych</u> REKOMENDACJA MEN	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	wrzesień 2025 cały rok	wychowawcy, rada pedagogiczna, pracownicy administracyjni i porządkowi

<u>Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych</u> REKOMENDACJA MEN	Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa (np. podczas ferii, wakacji, wycieczek, itp.).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele wf
	Zapoznanie uczniów i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym oraz procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia oraz Standardami Ochrony Małoletnich.	wrzesień/październik 2025	wychowawcy, dyrekcja szkoły
	Eksponowanie w miejscach widocznych (np. gazetka ścienna) numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	cały rok	SU, MSU, wychowawcy
<u>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</u> REKOMENDACJA MEN	Działania, godziny wychowawcze, zajęcia, warsztaty, pogadanki na temat: bezpiecznego i świadomego poruszania się w sieci oraz szkodliwości nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele, psycholog, pedagog

	Przeprowadzenie lekcji na temat higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.	I półrocze	nauczyciele informatyki
SFERA SPOŁECZNA			
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
<u>Profilaktyka przemocy rówieśniczej.</u> REKOMENDACJA MEN <u>Podjęcie działań systemowych mających na celu profilaktykę przemocy rówieśniczej, dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży oraz wsparcie w kryzysach psychicznych (m. in. współpraca z organizacjami, realizacja programów ogólnopolskich).</u> REKOMENDACJA SZKOLNA	Udział w ogólnopolskiej inicjatywie MEN “Tydzień o budowaniu relacji”.	29.09 - 03.10.2025	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Udział w ogólnopolskim projekcie “Moc relacji - siła bez przemocy” dla klas I-III.	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog

	Przeprowadzenie w klasach IV i V zajęć na temat właściwych relacji koleżeńskich i zapobiegania agresji rówieśniczej (słownej i fizycznej)	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog
	Realizacja Ogólnopolskiego Programu “Rówieśnicy - dobre relacje bez przemocy” w klasach VI - VIII.	cały rok	psycholog, pedagog, dyrekcja wychowawcy klas VI - VIII
	Zorganizowanie Szkolnego Dnia Przeciwno Przemocy. Udział wszystkich klas w tym wydarzeniu.	listopad 2025	psycholog, pedagog, wychowawcy
	Udział w ogólnopolskiej kampanii “19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci”.	listopad 2025	psycholog, pedagog, wychowawcy Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
<u>Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie działań zapobiegających agresji i przemocy rówieśniczej</u> REKOMENDACJA SZKOLNA	Spotkanie edukacyjne dla rodziców z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Łęcznej.	I półrocze	Dyrekcja

--	--	--	--

SFERA AKSJOLOGICZNA			
KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ			
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu.	<u>Przeprowadzenie zajęć na temat skutecznego i efektywnego uczenia się w kl. IV-VIII.</u> REKOMENDACJA SZKOLNA	cały rok	wychowawcy, psycholog, nauczyciele, pedagog
<u>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</u> REKOMENDACJA MEN	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, godziny z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	cały rok, według kalendarza	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii

	Organizacja uroczystości szkolnych, imprez klasowych, konkursów, spotkań z ciekawymi ludźmi mających na celu kształtowanie szacunku do symboli i tradycji narodowych, rodzinnych i lokalnych.	cały rok według kalendarza imprez	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU
	Organizacja koncertu kolęd.	grudzień 2025	Chór szkolny
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Zajęcia/akcje, dotyczące upowszechniania wiedzy proekologicznej, działalność LOP.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie LOP
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.).	według planów pracy wychowawców	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody

	Realizacja zadań w ramach projektu „Współpraca korzystna dla klimatu – rozwój zielonej infrastruktury w Łęcznej i w Kowlu”.	Zgodnie z projektem i Zarządzeniem Burmistrza Łęcznej	Nauczyciele, wychowawcy
--	---	---	-------------------------

XII. ZAKRES WSPOMAGANIA RODZICÓW

Obszar wspomagania	Sposób realizacji
Komunikacja szkoła - rodzice.	1. Ustalenie zasad współpracy z rodzicami uczniów. 2. Zapoznanie rodziców z prawem wewnętrznym i obowiązującymi w szkole procedurami. 3. Ustalenie terminarza zebrań z rodzicami.
Wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Wskazywanie możliwości pomocy dziecku, organizacja spotkań z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą, psychologiem, terapeutą pedagogicznym. 2. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 3. Pomoc przy kontaktach rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 4. Pomoc w wyborze zajęć pozalekcyjnych.
Pomoc w zakresie wychowania (w tym pomoc zdrowotna i materialna).	1. Współpraca w zakresie ustalenia podstawowych potrzeb dziecka. 2. Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub materialnej. 3. Wspomaganie w rozpoznawaniu uzdolnień czy pasji dziecka.

Możliwości zwiększenia wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania dziecka.	1. Organizacja spotkań indywidualnych rodziców ze specjalistami. 2. Organizacja pogadarek i spotkań edukacyjnych. 3. Proponowanie ciekawych artykułów, książek, programów. 4. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne. 5. Wsparcie i pomoc przy organizacji Balu Ósmoklasisty. 6. Zapraszanie do udziału w akcjach charytatywnych.
--	--

XIII. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

Obszar wspomagania	Sposób realizacji
Realizacja działań wychowawczo – profilaktycznych.	1. Organizacja współpracy nauczycieli. 2. Wsparcie metodyczne. 3. Poszerzanie bazy szkoły po wcześniejszej konsultacji z nauczycielami. 4. Zespołowe rozwiązywanie problemów wychowawczych. 5. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
Komunikacja nauczyciel – rodzice; nauczyciel - uczniowie.	1. Dopracowanie kanałów komunikacyjnych. 2. Ustalenie dogodnych terminów i form spotkań z rodzicami do organizacji pracy w szkole i potrzeb rodziców. 3. Poinformowanie lub przypomnienie o zasadach funkcjonowania szkoły zawartych w przepisach wewnętrznych.
Pomoc nauczycielom wspierającym rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Poinformowanie o terminach pracy specjalistów takich jak pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog. 2. Organizacja współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 3. Organizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Pomoc przy organizacji pomocy zdrowotnej i materialnej rodzicom.	1. Wspieranie diagnozowania podstawowych potrzeb dziecka. 2. Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub materialnej.
Możliwości zwiększenia wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki przy pracy z uczniem.	1. Organizacja spotkań, szkoleń, warsztatów, studiów podyplomowych. 2. Doposażenie biblioteki. 3. Zwiększenie dostępności do nowych technologii.

XIV. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami wdrożonych działań wychowawczo-profilaktycznych zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców na koniec roku szkolnego 2025/2026

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej w dniu 24 września 2025 r.

WYNIKI PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY

W badaniu przeprowadzonym we wrześniu 2025 udział wzięło 211 uczniów klas IV-VIII

Ankieta przeprowadzona została w klasach 4b, 4d, 5a, 5d, 6c, 6e, 7d, 7f, 8a, 8d

Pytanie nr 1 **“Czego najbardziej obawiasz się w roku szkolnym 2025/2026?”**

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	trudności w nauce	124	59%
b	zmian w mojej klasie (np. nowych nauczycieli, przedmiotów, kolegów/koleżanek	26	12%
c	hejtowania lub odrzucenia ze strony rówieśników	34	16%
d	problemów w domu	11	5%
e	nie zastanawiałam/łem się nad tym	43	20%
f	nie mam obaw	52	25%
g	inne – napisz, jakie: że będę o coś osądzona,-że będzie nudno (w 98% zawsze jest nudno), -niewysypianie się, -informatyki, -polskiego -stres, że czegoś nie zaliczę, bo będzie dużo nauki, -mało wolnego czasu - brak gry w piłkę nożną na w-f - jest lepiej niż tam	13	6%

	- 3 odpowiedzi o treści: brak boiska do gry w piłkę nożną		
--	---	--	--

Pytanie nr 2 **“Czego doświadczasz w swojej klasie?”**

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	poczucia bezpieczeństwa	71	34%
b	akceptacji i życzliwości ze strony rówieśników	99	47%
c	odrzućenia przez koleżanki, kolegów	25	12%
d	hejtowania (ośmieszania, obrażania, wyśmiewania w mediach społecznościowych	14	7%
e	agresji słownej lub fizycznej, dokuczania	20	9%
f	pomocy koleżeńskiej	98	47%
g	inne – napisz, jakie: przez większość jestem lubiana, akceptowana, lecz są osoby, które mnie nie lubią, wygłupianie się z koleżankami, dużo by opowiadać a nie chce mi się pisać przeszkadzanie na lekcji miłym nauczycielom, akceptacji ale życzliwość tak średnio jest fajnie, poradzę sobie sam lepiej	10	5%

Pytanie nr 3 **“Czego doświadczasz w swojej szkole?”**

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	poczucia bezpieczeństwa	87	41%
b	akceptacji i życzliwości ze strony rówieśników	84	40%
c	odrzućenia przez koleżanki, kolegów	17	8%
d	hejtowania (ośmieszania, obrażania, wyśmiewania w mediach społecznościowych	16	8%
e	agresji słownej lub fizycznej, dokuczania	22	10%
f	pomocy koleżeńskiej	82	39%
g	nudno jest, stresu, nie wiem, wygłupianie się z koleżankami, jest fajnie, nie czuję się bezpiecznie, ale nic się nie stało, nie wiem, gorąco, brak boiska oraz klimatyzacji	10	5%

Pytanie nr 4 **“Co najczęściej robisz w czasie wolnym ?”**

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	oglądam telewizję lub filmy na komputerze	86	41%
b	uprawiam sport	99	47%

c	przygotowuję się do zajęć w szkole	69	33%
d	wypełniam obowiązki domowe	82	39%
e	korzystam z komputera	61	29%
f	korzystam z Internetu	127	60%
g	działam w szkolnym kole zainteresowań /samorządzie/wolontariacie	16	8%
h	spędzam czas z przyjaciółmi	130	61%
i	jeżdżę rowerem/hulajnogą/na deskorolce/na rolkach	109	52%
j	spędzam czas w samotności	36	17%
k	uczestniczę w życiu religijnym parafii	27	13%
l	czytam książki, czasopisma itp.	36	17%

Pytanie nr 5 “Czy w ostatnim roku szkolnym zdarzyło się, że?”

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	zapaliłeś papierosa	20	9%
b	piłeś alkohol	7	3%

c	spróbowałeś narkotyków lub innych środków odurzających	3	1%
d	piłeś napoje energetyczne	42	20%
e	oglądałeś strony dla dorosłych w Internecie (np. nagie zdjęcia, filmy)	5	2%
f	udostępniałeś filmy dla dorosłych	1	0,5%
g	przywłaszczyłeś sobie cudzą rzecz	20	9%

Pytanie nr 6 **“Co robisz, gdy masz złe samopoczucie?”**

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	rozmawiam z rodzicami/przyjaciółmi	114	54%
b	poświęcam się swoim zainteresowaniom/hobby	96	45%
c	szukam samotności	49	23%
d	okaleczam się	12	6%
e	reaguję agresją (np. biję kolegów, rodzeństwo, przeklinam, hejtuję w Internecie)	21	10%
f	ogarnia mnie przygnębienie/depresja	28	13%
g	objadam się/ unikam jedzenia	22	10%

h	nadmiernie korzystam z mediów społecznościowych (np. Internet, telefon, telewizja)	36	17%
i	odreagowuję, grając w gry komputerowe	53	25%
j	aktywnie spędzam czas na świeżym powietrzu	65	31%
k	korzystam z używek (np. papierosy, alkohol, napoje energetyczne, narkotyki, dopalacze)	5	2%
l	inne – napisz, jakie: potrzebuję побыć sama, bawię się z siostrą , rysuję, płaczę, krzyczę do poduszki, idę spać, czytam książki, spędzam czas w towarzystwie moich kotków, kopię ścianę, spędzam czas z kotem, słucham muzyki, piszę złe emocje w pamiętniku	12	6%

Pytanie nr 7 **“Do kogo najczęściej zwracasz się o pomoc w razie trudnej sytuacji?”**

	odpowiedzi	liczba uczniów udzielających odpowiedzi	% uczniów udzielających odpowiedzi
a	do rodziców	137	65%
b	do innych członków rodziny	63	30%
c	do koleżanek/kolegów w realnym świecie	114	54%
d	na forach społecznościowych	4	2%

e	do wychowawcy	32	15%
f	do nauczycieli	25	12%
g	do psychologa/ pedagoga szkolnego	7	3%
h	do specjalisty poza szkołą	2	1%
i	do kogoś innego, napisz do kogo: koleżanki poznane przez internet, nie mam takich sytuacji, do nikogo do kuzyna, Boga, chat GPT, do najlepszej przyjaciółki, psychologa, siostry, znajomych nie z Łącznej, nikogo	20	9%

Dokument opracował zespół w składzie:

Bożena Bartecka, Izabella Hapoń, Alina Kłyza, Elżbieta Kopania, Beata Michalak, Justyna Szwaczko