

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KL. VI

Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”*; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka;
Wydawnictwo Nowa Era 2019

LP	Treści	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1.	<p>Semestr 1</p> <p>BHP i organizacja pracy. Prace wytwórcze (różne) (1 lekcja)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma b. duże trudności z poprawną organizacją pracy, - wykazuje brak samodzielności, nie -wykonuje zadań w określonym czasie, -prace wytwórcze są bardzo niestaranne, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy -prace wytwórcze są niestaranne, - słaba organizacja pracy, - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem, - wykonuje wybrane elementy pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą, -potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności , - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu, - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace,
2.	Na osiedlu (2 lekcje)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu, - potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu, - umie przyporządkować urządzenia do instalacji, których 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne, - potrafi samodzielnie narysować plan 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią, - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście,

			są częścią,	osiedla,	osiedla mieszkalnego,	
3.	Dom bez tajemnic. (2 lekcje)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych, - wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania, - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych, - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop, - potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie, - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku; - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny, - potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania, - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu,

4.	W pokoju nastolatka. (2 lekcje)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój; - wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetla miejsce pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju, - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka, - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach, - potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny, - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń, - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja, - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie odnawia mebel lub jego część, - samodzielnie przygotowuje i omówi wystawę starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku.
5.	Instalacje i opłaty domowe (2 lekcje)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu - umie rozpoznać rodzaje liczników, - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników, - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku, - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić zasady działania różnych instalacji -potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy i równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów (zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia

6.	Domowe urządzenia elektryczne. (2 lekcje)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie określić funkcje urządzeń domowych - zna zastosowanie podstawowych urządzeń, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić budowę wybranych urządzeń, - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD, (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach),
7.	Nowoczesny sprzęt na co dzień (1 lekcja)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi, - umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną nt rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach),

8.	RYSUNEK TECHNICZNY Rodzaje rysunków technicznych (2 lekcja)	Uczeń: - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym,	Uczeń: - potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,	Uczeń: - potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej,	Uczeń: - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,	Uczeń: - potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału,
9.	Rzuty prostokątne (4 lekcje)	Uczeń: - potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,	Uczeń: - potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne, - umie omówić etapy i zasady rzutowania,	Uczeń: - potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi,	Uczeń: - potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, - potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi,	Uczeń: - potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i lukami),
10.	Rzuty aksonometryczne (2 lekcje)	Uczeń: - umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych - potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,	Uczeń: - potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,	Uczeń: - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył,	Uczeń: - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył, - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,	Uczeń: - potrafi rysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych,

11.	Wymiarowanie rysunków technicznych (2 lekcje)	Uczeń: - potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowane go rysunku technicznego,	Uczeń: - potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe, - potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu,	Uczeń: - potrafi zwymiarować proste figury płaskie,	Uczeń: - potrafi zwymiarować trudniejsze figury płaskie,	Uczeń: - potrafi zwymiarować figury płaskie z wycięciami, ścięciami, otworami, łukami,
12.	ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI Elementy elektroniki (4 lekcje)	Uczeń: - potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	Uczeń: - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych,	Uczeń: - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne, - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,	Uczeń: - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne, - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,	Uczeń: - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna),
13.	Nowoczesny świat techniki (2 lekcje)	Uczeń: - potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,	Uczeń: - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,	Uczeń: - potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie,	Uczeń: - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,	Uczeń: - potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie,

14.	Bezpieczne wakacje (2 lekcje)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas, -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas, -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas, -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas, -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania, -wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach, -umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas, -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania, -wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach, -umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć.
-----	----------------------------------	--	--	--	--	--