**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KL. VI**

**Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „*Jak to działa?”; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka; Wydawnictwo Nowa Era 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP . | Treści | **ocena dopuszczająca**  | **ocena dostateczna**  | **ocena dobra**  | **ocena bardzo dobra**  | **ocena celująca** |
| 1. | **Semestr 1**BHP i organizacja pracy. Prace wytwórcze ( różne)(1 lekcja) | Uczeń: -ma b.duże trudności z poprawną organizacją pracy, -wykazuje brak samodzielności, nie -wykonuje zadań w określonym czasie, -prace wytwórcze są bardzo niestaranne, | Uczeń: - wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy -prace prace wytwórcze są niestaranne, - słaba organizacja pracy, - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem, - wykonuje wybrane elementy pracy, | Uczeń: - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą, -potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności ,- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami, | Uczeń: - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu,- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia, | Uczeń: - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace, |
| 2.  | Na osiedlu (2 lekcje) | Uczeń: - potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu, - potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla, | Uczeń: - potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu, - umie przyporządkować urządzenia do instalacji, których są częścią, | Uczeń: - potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne, - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla, | Uczeń: - potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią, - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, | Uczeń: - potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście, |
| 3. | Dom bez tajemnic. (2 lekcje) | Uczeń: - potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych, - wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania, | Uczeń: - umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania, -potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, | Uczeń: - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych, - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop,- potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku, | Uczeń: - wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie, - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku; - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny, - potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania, - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową | Uczeń: - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu, |
| 4. | W pokoju nastolatka. (2 lekcje) | Uczeń: - umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój; - wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetla miejsce pracy, | Uczeń: - samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju, - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, | Uczeń: - potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka, - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach, - potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu, | Uczeń: - potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny, - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń, - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja, - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli, | Uczeń: - samodzielnie odnawia mebel lub jego część, - samodzielnie przygotowuje i omówi wystawę starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku. |
| 5. |  Instalacje i opłaty domowe ( 2 lekcje) | Uczeń: - potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu - umie rozpoznać rodzaje liczników, - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych, | Uczeń: - potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników, - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych, | Uczeń: - potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku, - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego | Uczeń: - potrafi omówić zasady działania różnych instalacji-potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy i równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu, | Uczeń: - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów ( zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia  |
| 6. | Domowe urządzenia elektryczne.( 2 lekcje) | Uczeń: - umie określić funkcje urządzeń domowych - zna zastosowanie podstawowych urządzeń, | Uczeń: - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń | Uczeń: - potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, | Uczeń: - potrafi omówić budowę wybranych urządzeń, - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego, | Uczeń: - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD, (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach), |
| 7. | Nowoczesny sprzęt na co dzień (1 lekcja) | Uczeń: - potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas, | Uczeń: - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń, | Uczeń: - wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, - umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych, | Uczeń: - charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, | Uczeń: - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną nt rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach), |
| 8. | **RYSUNEK TECHNICZNY**Rodzaje rysunków technicznych (2 lekcja) | Uczeń: - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, | Uczeń: - potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, | Uczeń: - potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej, | Uczeń: - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, | Uczeń: - potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału, |
| 9. | Rzuty prostokątne( 4 lekcje) | Uczeń: - potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry, | Uczeń: - potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne,- umie omówić etapy i zasady rzutowania, | Uczeń: - potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi, | Uczeń: - potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, - potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi, | Uczeń: - potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami), |
| 10. | Rzuty aksonometryczne( 2 lekcje) | Uczeń: - umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych - potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, | Uczeń: - potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, | Uczeń: - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył, | Uczeń: - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył, - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, | Uczeń: - potrafi rysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych, |
| 11. | Wymiarowanie rysunków technicznych( 2 lekcje) | Uczeń: - potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, | Uczeń: - potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe, - potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu, | Uczeń: - potrafi zwymiarować proste figury płaskie, | Uczeń: - potrafi zwymiarować trudniejsze figury płaskie, | Uczeń: - potrafi zwymiarować figury płaskie z wycięciami, ścięciami, otworami, łukami, |
| 12. | **ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI**Elementy elektroniki( 4 lekcje)  | Uczeń: - potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) | Uczeń: - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych,  | Uczeń: - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne, - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, | Uczeń: - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne, - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, | Uczeń: - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna), |
| 13. | Nowoczesny świat techniki( 2 lekcje) | Uczeń: - potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym, | Uczeń: - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem, | Uczeń: - potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie, | Uczeń: - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, | Uczeń: - potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie, |
| 14. | Bezpieczne wakacje(2 lekcje) | Uczeń: -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,-jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, | Uczeń: -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,-jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,-przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania. | Uczeń: -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,-jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,-przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania. | Uczeń: -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,-jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,-przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,-wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,-umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. | Uczeń: -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,-jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,-przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,-wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,-umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. |