**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KL. VI**

**Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „*Jak to działa?”; autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka; Wydawnictwo Nowa Era 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP  . | Treści | **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
| 1. | **Semestr 1**  BHP i organizacja pracy. Prace wytwórcze ( różne)  (1 lekcja) | Uczeń:  -ma b.duże trudności z poprawną organizacją pracy, -wykazuje brak samodzielności, nie  -wykonuje zadań w  określonym czasie,  -prace wytwórcze są bardzo niestaranne, | Uczeń:  - wymienia kolejność działań  - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy  -prace prace wytwórcze są niestaranne,  - słaba organizacja pracy,  - posługuje się  narzędziami do obróbki różnych materiałów  zgodnie z ich  przeznaczeniem,  - wykonuje wybrane  elementy pracy, | Uczeń:  - właściwie dobiera  materiały i ich zamienniki,  - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą,  -potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych  czynności ,  - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami, | Uczeń:  - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny,  - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu,  - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru  przyszłego kierunku  kształcenia, | Uczeń:  - rozwija zainteresowania techniczne,  - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace, |
| 2. | Na osiedlu (2 lekcje) | Uczeń:  - potrafi wymienić  przykłady budynków znajdujących się na osiedlu,  - potrafi rozpoznać  obiekty na planie  osiedla, | Uczeń:  - potrafi wymienić  instalacje występujące na osiedlu,  - umie przyporządkować urządzenia do instalacji, których są częścią, | Uczeń:  - potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne,  - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla, | Uczeń:  - potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią,  - potrafi zaplanować  działania prowadzące do udoskonalenia osiedla  mieszkalnego, | Uczeń:  - potrafi samodzielnie w  różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w  poruszaniu się po mieście, |
| 3. | Dom bez tajemnic.  (2 lekcje) | Uczeń:  - potrafi wymienić rodzaje budynków  mieszkalnych,  - wie na co należy  zwrócić uwagę  dokonując wyboru  miejsca zamieszkania, | Uczeń:  - umie odczytać znaki i symbole graficzne  umieszczone na przekroju poziomym mieszkania, -potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków  mieszkalnych, | Uczeń:  - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach  technicznych  budowlanych,  - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop,  - potrafi wymienić  przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie  domu/mieszkania;  - potrafi wskazać różnicę między przekrojem  pionowym a poziomym budynku, | Uczeń:  - wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie,  - potrafi samodzielnie  wyjaśnić w jakim celu  sporządza się dokumentację techniczną budynku;  - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny,  - potrafi krótko  scharakteryzować  poszczególne inteligentne systemy stanowiące  wyposażenie  domu/mieszkania,  - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową | Uczeń:  - rozwija zainteresowania techniczne,  - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego  mieszkania/domu, |
| 4. | W pokoju nastolatka.  (2 lekcje) | Uczeń:  - umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego  pokój;  - wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetla miejsce pracy, | Uczeń:  - samodzielnie i  estetycznie wykonuje plan swojego pokoju,  - umie omówić zasady funkcjonalnego  urządzenia pokoju, | Uczeń:  - potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka,  - potrafi wymienić  niezbędne elementy  wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach,  - potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu, | Uczeń:  - potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny,  - potrafi zaprojektować  wnętrze pokoju swoich marzeń,  - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja,  - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli, | Uczeń:  - samodzielnie odnawia mebel lub jego część,  - samodzielnie przygotowuje i omówi wystawę starych  narzędzi ręcznych i  elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku. |
| 5. | Instalacje i opłaty domowe ( 2 lekcje) | Uczeń:  - potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu  - umie rozpoznać  rodzaje liczników,  - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów  elektrycznych, | Uczeń:  - potrafi wymienić nazwy elementów  poszczególnych instalacji  - potrafi prawidłowo  odczytać wskazania  liczników,  - umie wymienić  praktyczne sposoby  zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody  - potrafi rozróżnić  symbole elementów  obwodów elektrycznych, | Uczeń:  - potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w  budynku,  - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym  przedziale czasowym - potrafi rozróżnić  obwód szeregowy od równoległego | Uczeń:  - potrafi omówić zasady działania różnych instalacji  -potrafi samodzielnie  narysować obwód szeregowy i równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu, | Uczeń:  - potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie  mediów ( zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda  ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia |
| 6. | Domowe urządzenia elektryczne.  ( 2 lekcje) | Uczeń:  - umie określić funkcje urządzeń domowych  - zna zastosowanie  podstawowych  urządzeń, | Uczeń:  - umie czytać ze  zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,  - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń | Uczeń:  - potrafi wyszukać i  zinterpretować  informacje techniczne na urządzeniach i  opakowaniach,  - umie wymienić  zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu  AGD,  - sprawnie i bezpiecznie posługuje się  urządzeniami  elektrycznymi, | Uczeń:  - potrafi omówić budowę wybranych urządzeń,  - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego, | Uczeń:  - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD, (samodzielnie wyszukuje informacje w  różnych źródłach), |
| 7. | Nowoczesny sprzęt na co dzień  (1 lekcja) | Uczeń:  - potrafi wymienić  przykłady sprzętu  elektronicznego wokół nas, | Uczeń:  - umie czytać ze  zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń, | Uczeń:  - wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,  - umie wymienić wady i zalety użytkowania  urządzeń  elektronicznych, | Uczeń:  - charakteryzuje budowę określonego sprzętu  audiowizualnego, | Uczeń:  - potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną nt rodzajów wyświetlaczy  telewizyjnych  – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach), |
| 8. | **RYSUNEK TECHNICZNY**  Rodzaje rysunków  technicznych  (2 lekcja) | Uczeń:  - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, | Uczeń:  - potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,  - rozumie potrzebę  przygotowania  dokumentacji technicznej, | Uczeń:  - potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji  technicznej, | Uczeń:  - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, | Uczeń:  - potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału, |
| 9. | Rzuty prostokątne  ( 4 lekcje) | Uczeń:  - potrafi rozróżnić  poszczególne rzuty: główny, boczny i z  góry, | Uczeń:  - potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne,  - umie omówić etapy i zasady rzutowania, | Uczeń:  - potrafi wykonać  rzutowanie prostych brył geometrycznych  posługując się układem osi, | Uczeń:  - potrafi zastosować  odpowiednie linie do  zaznaczania konturów  rzutowanych brył,  - potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi, | Uczeń:  - potrafi samodzielnie  przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami), |
| 10. | Rzuty aksonometryczne  ( 2 lekcje) | Uczeń:  - umie wymienić nazwy rzutów  aksonometrycznych - potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, | Uczeń:  - potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach  aksonometrycznych  - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, | Uczeń:  - potrafi wykonać rzuty izometryczne i  dimetryczne ukośne  prostych brył, | Uczeń:  - potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył, - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, | Uczeń:  - potrafi rysować bryły w dimetrii i izometrii na  podstawie dwóch rzutów prostokątnych, |
| 11. | Wymiarowanie rysunków technicznych  ( 2 lekcje) | Uczeń:  - potrafi nazwać  wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, | Uczeń:  - potrafi prawidłowo  stosować linie, znaki i liczby wymiarowe,  - potrafi dokończyć  wymiarowanie danego przedmiotu, | Uczeń:  - potrafi zwymiarować proste figury płaskie, | Uczeń:  - potrafi zwymiarować  trudniejsze figury płaskie, | Uczeń:  - potrafi zwymiarować figury płaskie z wycięciami, ścięciami, otworami, łukami, |
| 12. | **ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI**  Elementy elektroniki  ( 4 lekcje) | Uczeń:  - potrafi wymienić  elementy elektroniczne (rezystory, diody,  tranzystory,  kondensatory, cewki) | Uczeń:  - potrafi rozpoznać  elementy elektroniczne (rezystory, diody,  tranzystory, kondensatory, cewki),  - potrafi narysować  symbole poszczególnych elementów elektronicznych, | Uczeń:  - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne,  - zna zasady  segregowania i  przetwarzania odpadów oraz materiałów  elektrotechnicznych, | Uczeń:  - potrafi krótko opisać  poszczególne elementy  elektroniczne,  - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu  elektronicznego, | Uczeń:  - samodzielnie potrafi  przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów  elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor,  kondensator, cewka  indukcyjna), |
| 13. | Nowoczesny świat  techniki  ( 2 lekcje) | Uczeń:  - potrafi wymienić  współczesne zagrożenia cywilizacji  spowodowane postępem technicznym, | Uczeń:  - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem, | Uczeń:  - potrafi wymienić  zastosowanie drona we współczesnym świecie, | Uczeń:  - zna różne przykłady  zastosowania mechatroniki w życiu codziennym, | Uczeń:  - potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie, |
| 14. | Bezpieczne wakacje  (2 lekcje) | Uczeń:  -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,  -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, | Uczeń:  -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,  -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania. | Uczeń:  -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,  -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania. | Uczeń:  -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,  -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,  -wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,  -umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. | Uczeń:  -wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas,  -jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  -przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,  -wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,  -umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. |