

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI KL. IV

**Program nauczania:** *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”*

**autor:** Lech Łabecki, Marta Łabecka; Wydawnictwo Nowa Era

LP.	TEMATY LEKCJI	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1.	<b>semestr 1 BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b> W pracowni technicznej. 1 lekcja	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy;	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy;	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy;	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy;	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy;
2.	Bezpieczeństwo przede wszystkim. 1 lekcja	Uczeń: - zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły; - wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.;	Uczeń: - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	Uczeń: - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy	Uczeń: - potrafi udzielić pierwszej pomocy osobie poszkodowanej;	Uczeń: - reprezentuje szkołę w zawodach, np. BRD.
3.	Na drodze 1 lekcja	Uczeń: - wylicza elementy budowy drogi	Uczeń: - opisuje różne rodzaje dróg	Uczeń: - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt	Uczeń: - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	Uczeń: - potrafi porównać przepisy drogowe w Polsce z przepisami w innych krajach Unii Europejskiej

4.	To takie proste! – Pan Stop 1 lekcja	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy	Uczeń: - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	Uczeń: - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
5.	Piechotą po mieście 1 lekcja	Uczeń: - potrafi podać definicję pieszego, przejścia dla pieszych, sygnalizacji świetlnej	Uczeń: - umie wymienić zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych	Uczeń: - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - analizuje prawa i obowiązki pieszych	Uczeń: - opisuje i prezentuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia	Uczeń: - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
6.	Pieszy poza miastem 1 lekcja	Uczeń: - potrafi podać definicję obszaru zabudowanego i niezabudowanego - omawia znaczenie odblasków	Uczeń: - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - uzasadnia konieczność noszenia odblasków	Uczeń: - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - ocenia, z jakimi zagrożeniami na	Uczeń: - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	Uczeń: - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników

				drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym		
7.	Wypadki na drogach 2 lekcje	Uczeń: - wymienia numery telefonów alarmowych - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych	Uczeń: - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku	Uczeń: - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	Uczeń: - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku	Uczeń: - udziela pierwszej pomocy w razie wypadku
8.	ROWERZYSTA NA DRODZE Rowerem w świat 1 lekcja	Uczeń: - potrafi podać definicję roweru	Uczeń: - rozróżnia typy rowerów	Uczeń: - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty row rowerowej	Uczeń: - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca	Uczeń: - reprezentuje szkołę w zawodach, np. BRD
9.	Rowerowy elementarz 1 lekcja	Uczeń: - potrafi wymienić i krótko opisać jaką rolę pełni w rowerze rama	Uczeń: - wie co to są przerzutki i potrafi omówić ich zastosowanie	Uczeń: - potrafi wymienić układy występujące w rowerze (kierowniczy, jezdny, napędowy, hamulcowy i oświetleniowy) - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	Uczeń: - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru	Uczeń: - opisuje, na czym polega eksploatacja, obsługa techniczna roweru

10.	Aby rower służył dłużej... 1 lekcja	Uczeń: - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy	Uczeń: - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	Uczeń: - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę	Uczeń: - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	Uczeń: - potrafi samodzielnie naprawić drobne usterki w rowerze
11.	Bezpieczna droga ze znakami. 4 lekcje	Uczeń: - potrafi podać definicję znaku drogowego;	Uczeń: - potrafi wymienić rodzaje znaków drogowych	Uczeń: - potrafi wymienić kształt i kolory poszczególnych znaków drogowych	Uczeń: - wyjaśnia, o czym informują określone znaki	Uczeń: - potrafi bezbłędnie odczytać znaczenie znaku drogowego oraz określić jego zastosowanie w ruchu drogowym w różnych sytuacjach drogowych
12.	Którędy bezpieczniej? 1 lekcja	Uczeń: - potrafi podać definicję drogi rowerowej	Uczeń: - potrafi wyjaśnić poszczególne znaki dotyczące rowerzystów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni	Uczeń: - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni	Uczeń: - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	Uczeń: - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w konkretnych sytuacjach na drodze
13.	To takie proste! – Drogowe koło fortuny 1 lekcja	Uczeń: - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy	Uczeń: - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru	Uczeń: - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy- posługuje się	Uczeń: - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

					narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	
14.	<b>SEMESTR 2</b> Manewry na drodze 2 lekcje	Uczeń: - potrafi wymienić przykłady manewrów na drodze	Uczeń: - potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry: wymijania, wyprzedzania, omijania, włączania się do ruchu, skręcania, zawracania, zmiany kierunku jazdy i pasa ruchu;	Uczeń: - wymienia miejsca, w których nie wolno zawracać, wyprzedzać, zatrzymywać się; - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	Uczeń: - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	Uczeń: - potrafi omówić błędy jakie popełnił uczestnik ruchu drogowego przy wykonywaniu poszczególnych manewrów
15.	Rowerem przez skrzyżowanie 2 lekcje	Uczeń: - potrafi podać definicję skrzyżowania; - potrafi wymienić rodzaje skrzyżowań (skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - zna hierarchię ważności znaków i sygnałów oraz poleceń	Uczeń: - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach	Uczeń: - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	Uczeń: - zna różnice w przepisach ruchu drogowego dotyczące skrzyżowań w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej

		uprzywilejowany)				
16.	To takie proste! – Makieta skrzyżowania 1 lekcja	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy	Uczeń: - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	Uczeń: - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Uczeń: - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
17.	Bezpieczeństwo rowerzysty 1 lekcja	Uczeń: - wymienia nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	Uczeń: - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	Uczeń: - podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze	Uczeń: - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	Uczeń: - potrafi udzielić pomocy osobie poszkodowanej w wypadku drogowym
18.	Co to jest ogólnopolski Turniej BRD? 1 lekcja	Uczeń: zna cele i zasady organizacji turnieju	Uczeń: zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju	Uczeń: zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju, rozwiązuje testy,	Uczeń: zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju, rozwiązuje testy, uczestniczy w BRD	Uczeń: zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju, rozwiązuje testy, uczestniczy w BRD

				uczestniczy w BRD		
19.	Egzamin na kartę rowerową 3 lekcje	Uczeń: -zna procedury otrzymania karty rowerowej -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową	Uczeń: -zna procedury otrzymania karty rowerowej, -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową, kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: -zna procedury otrzymania karty rowerowej, -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową, -kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: -zna procedury otrzymania karty rowerowej, -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową, -kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: -zna procedury otrzymania karty rowerowej, -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową, -kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego
20.	Trening jazdy po torze rowerowym 3 lekcje	Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym	Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie pokonać tor przeszkód	Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie pokonać tor przeszkód z uwzględnieniem znaków i przepisów ruchu drogowego	Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie i bezbłędnie pokonać tor przeszkód z uwzględnieniem znaków i przepisów ruchu drogowego.	Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie i bezbłędnie pokonać tor przeszkód z uwzględnieniem znaków i przepisów ruchu drogowego

21.	Omówienie wyników egzaminu na kartę rowerową 1 lekcja	Uczeń: -zna punktację i sposób oceniania egzaminu -zna procedury otrzymania karty rowerowej	Uczeń: -zna punktację i sposób oceniania egzaminu -zna procedury otrzymania karty rowerowej	Uczeń: -zna punktację i sposób oceniania egzaminu -zna procedury otrzymania karty rowerowej -jest świadomy właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: -zna punktację i sposób oceniania egzaminu -zna procedury otrzymania karty rowerowej -jest świadomy właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: -zna punktację i sposób oceniania egzaminu -zna procedury otrzymania karty rowerowej -jest świadomy właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego
22.	<b>ABC ekologicznego podróżowania.</b> Jak dbać o Ziemię? 1 lekcja	Uczeń: - potrafi podać definicję recyklingu, segregacji odpadów, surowców organicznych, surowców wtórnych	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - określa rolę segregacji odpadów	Uczeń: - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - prawidłowo segreguje odpady	Uczeń: - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - omawia sposoby zagospodarowania odpadów	Uczeń: - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi
23.	W podróży 1 lekcja	Uczeń: - potrafi podać definicję środków komunikacji publicznej, piktogramu, rozkładu jazdy	Uczeń: - podaje znaczenie piktogramów na dworcach i lotniskach	Uczeń: - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - analizuje rozkład jazdy	Uczeń: - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami	Uczeń: - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy



24.	Piesza wycieczka 1 lekcja	Uczeń: - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	Uczeń: - potrafi prawidłowo rozplanować ułożenie potrzebnych mu przedmiotów w plecaku	Uczeń: - wyznacza trasę pieszej wycieczki	Uczeń: - potrafi posługiwać się przewodnikiem turystycznym	Uczeń: - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy - prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
25.	To takie proste! – Pamiętkowy album 2 lekcje	Uczeń: - prawidłowo organizuje miejsce pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy	Uczeń: - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	Uczeń: - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem	Uczeń: - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przewiduje skutki działania technicznego	Uczeń: - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
26.	Bezpieczne wakacje 2 lekcje	Uczeń: - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania	Uczeń: - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania, - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,	Uczeń: - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania, - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach, - umie określić niebezpieczne	Uczeń: - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania, - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach, - umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich	Uczeń: - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania, - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania, - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach, - umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać.

				sytuacje i wie, jak ich uniknąć	uniknąć.	
--	--	--	--	------------------------------------	----------	--