**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI KL. IV**

**Program nauczania: *Program nauczania techniki w szkole podstawowej „*Jak to działa?”**

**autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka; Wydawnictwo Nowa Era**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP. | TEMATY LEKCJI | **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
| 1. | **semestr 1**  **BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE**  W pracowni technicznej.  1 lekcja | Uczeń:  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy; | Uczeń:  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy; | Uczeń:  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy; | Uczeń:  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy; | Uczeń:  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej -przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy -zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy; |
| 2. | Bezpieczeństwo przede wszystkim.  1 lekcja | Uczeń:  - zna drogę  ewakuacyjną z pracowni i szkoły;  - wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.; | Uczeń:  - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole  - wyjaśnia znaczenie  znaków bezpieczeństwa (piktogramów) | Uczeń:  - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - omawia procedurę  udzielania pierwszej pomocy | Uczeń:  - potrafi udzielić pierwszej pomocy osobie  poszkodowanej; | Uczeń:  - reprezentuje szkołę  w zawodach, np. BRD. |
| 3. | Na drodze  1 lekcja | Uczeń:  - wylicza elementy  budowy drogi | Uczeń:  - opisuje różne rodzaje dróg | Uczeń:  - wymienia rodzaje  znaków drogowych  i opisuje ich kolor oraz kształt | Uczeń:  - odczytuje informacje  przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce | Uczeń:  - potrafi porównać przepisy drogowe w Polsce  z przepisami w innych krajach Unii Europejskiej |
| 4. | To takie proste! – Pan Stop  1 lekcja | Uczeń:  - prawidłowo organizuje miejsce pracy | Uczeń:  - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | Uczeń:  - właściwie dobiera  narzędzia do obróbki papieru  - posługuje się  narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem  - dba o porządek i bezpieczeństwo w  miejscu pracy | Uczeń:  - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty | Uczeń:  - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |
| 5. | Piechotą po mieście  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi podać definicję pieszego, przejścia dla pieszych, sygnalizacji świetlnej | Uczeń:  - umie wymienić zasady przechodzenia przez  jezdnię na przejściach dla pieszych  - omawia znaczenie  wybranych znaków  dotyczących pieszych | Uczeń:  - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla  pieszych  - formułuje reguły  bezpiecznego  przechodzenia przez jezdnię  - analizuje prawa  i obowiązki pieszych | Uczeń:  - opisuje i prezentuje  prawidłowy sposób  przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji  - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych  sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia | Uczeń:  - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych |
| 6. | Pieszy poza miastem  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi podać definicję obszaru zabudowanego i niezabudowanego  - omawia znaczenie odblasków | Uczeń:  - wskazuje różnice między drogą w obszarze  zabudowanym  i niezabudowanym  - uzasadnia konieczność noszenia odblasków | Uczeń:  - określa, na jakich  częściach ubrania  pieszego najlepiej  umieścić odblaski, aby był on widoczny na  drodze po zmroku  - ocenia, z jakimi  zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze  niezabudowanym | Uczeń:  - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym | Uczeń:  - projektuje element  odblaskowy dla swoich  rówieśników |
| 7. | Wypadki na drogach  2 lekcje | Uczeń:  - wymienia numery  telefonów alarmowych - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych | Uczeń:  - wyjaśnia, jak  prawidłowo wezwać  służby ratownicze na miejsce wypadku | Uczeń:  - omawia zasady  przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji | Uczeń:  - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku | Uczeń:  - udziela pierwszej pomocy w razie wypadku |
| 8. | ROWERZYSTA NA DRODZE  Rowerem w świat  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi podać definicję roweru | Uczeń:  - rozróżnia typy rowerów | Uczeń:  - wymienia warunki  niezbędne do zdobycia karty row rowerowej | Uczeń:  - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca | Uczeń:  - reprezentuje szkołę  w zawodach, np. BRD |
| 9. | Rowerowy elementarz  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi wymienić  i krótko opisać jaką rolę pełni w rowerze rama | Uczeń:  - wie co to są przerzutki i potrafi omówić ich  zastosowanie | Uczeń:  - potrafi wymienić układy występujące w rowerze (kierowniczy, jezdny, napędowy, hamulcowy i oświetleniowy)  - wymienia nazwy  elementów  obowiązkowego  wyposażenia roweru | Uczeń:  - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze  - określa, które elementy należą do dodatkowego  wyposażenia roweru | Uczeń:  - opisuje, na czym polega eksploatacja,  obsługa techniczna roweru |
| 10. | Aby rower służył dłużej…  1 lekcja | Uczeń:  - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy | Uczeń:  - określa, od czego zależy częstotliwość  przeprowadzania  konserwacji roweru i jak wpływa ona na  bezpieczeństwo podczas jazdy | Uczeń:  - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru  - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę | Uczeń:  - omawia sposoby  konserwacji poszczególnych elementów roweru | Uczeń:  - potrafi samodzielnie naprawić drobne usterki w rowerze |
| 11. | Bezpieczna droga ze  znakami.  4 lekcje | Uczeń:  - potrafi podać definicję znaku drogowego; | Uczeń:  - potrafi wymienić rodzaje znaków drogowych | Uczeń:  - potrafi wymienić kształt i kolory poszczególnych znaków drogowych | Uczeń:  - wyjaśnia, o czym informują określone znaki | Uczeń:  - potrafi bezbłędnie odczytać znaczenie znaku drogowego oraz określić jego zastosowanie w ruchu drogowym w różnych sytuacjach drogowych |
| 12. | Którędy bezpieczniej?  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi podać definicję drogi rowerowej | Uczeń:  - potrafi wyjaśnić  poszczególne znaki  dotyczące rowerzystów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni | Uczeń:  - omawia sposób  poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni | Uczeń:  - wyjaśnia zasady  pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia zagrożenia  wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu  technicznego | Uczeń:  - opisuje, w jaki sposób  powinni zachować się  uczestnicy ruchu w  konkretnych sytuacjach na drodze |
| 13. | To takie proste! – Drogowe koło fortuny  1 lekcja | Uczeń:  - prawidłowo organizuje stanowisko pracy  - zna zasady BHP na stanowisku pracy | Uczeń:  - planuje pracę i kolejność czynności  technologicznych  - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | Uczeń:  - wykonuje  zaprojektowane przez siebie przedmioty  - właściwie dobiera  narzędzia do obróbki papieru | Uczeń:  - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór  techniczny  - dba o porządek i  bezpieczeństwo w miejscu pracy- posługuje się  narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem | Uczeń:  - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |
| 14. | **SEMESTR 2**  Manewry na drodze  2 lekcje | Uczeń:  - potrafi wymienić  przykłady manewrów na drodze | Uczeń:  - potrafi prawidłowo  omówić poszczególne manewry: wymijania, wyprzedzania, omijania, włączania się  do ruchu, skręcania,  zawracania, zmiany  kierunku jazdy i pasa ruchu; | Uczeń:  - wymienia miejsca, w których nie wolno  zawracać, wyprzedzać, zatrzymywać się;  - wymienia kolejne  czynności rowerzysty włączającego się do  ruchu | Uczeń:  - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na  skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - prawidłowo wykonuje manewry wymijania,  omijania, wyprzedzania i zawracania | Uczeń:  - potrafi omówić błędy jakie popełnił uczestnik ruchu  drogowego przy wykonywaniu poszczególnych manewrów |
| 15. | Rowerem przez  skrzyżowanie  2 lekcje | Uczeń:  - potrafi podać definicję skrzyżowania;  - potrafi wymienić  rodzaje skrzyżowań (skrzyżowanie  równorzędne,  skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem  przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym,  sygnalizacja świetlna, pojazd  uprzywilejowany) | Uczeń:  - wyjaśnia znaczenie  poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - zna hierarchię ważności znaków i sygnałów oraz poleceń | Uczeń:  - podaje zasady  pierwszeństwa pojazdów na różnych  skrzyżowaniach | Uczeń:  - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu | Uczeń:  - zna różnice w przepisach ruchu drogowego dotyczące skrzyżowań w Polsce  i wybranych krajach Unii Europejskiej |
| 16. | To takie proste! – Makieta skrzyżowania  1 lekcja | Uczeń:  - prawidłowo organizuje miejsce pracy  - zna zasady BHP na stanowisku pracy | Uczeń:  - planuje pracę i kolejność czynności  technologicznych  - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | Uczeń:  - wykonuje  zaprojektowane przez siebie przedmioty  - właściwie dobiera  narzędzia do obróbki papieru  - posługuje się  narzędziami do obróbki zgodnie z ich  przeznaczeniem | Uczeń:  - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór  techniczny  - dba o porządek i  bezpieczeństwo w miejscu pracy | Uczeń:  - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |
| 17. | Bezpieczeństwo rowerzysty  1 lekcja | Uczeń:  - wymienia nazwy  elementów wyposażenia rowerzysty  zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze | Uczeń:  - wymienia nazwy  czynności będących  najczęstszymi  przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów | Uczeń:  - podaje zasady  zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze | Uczeń:  - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych | Uczeń:  - potrafi udzielić pomocy osobie poszkodowanej w wypadku drogowym |
| 18. | Co to jest ogólnopolski Turniej BRD?  1 lekcja | Uczeń:  zna cele i zasady organizacji turnieju | Uczeń:  zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju | Uczeń:  zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju, rozwiązuje testy, uczestniczy w BRD | Uczeń:  zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju, rozwiązuje testy, uczestniczy w BRD | Uczeń:  zna cele i zasady organizacji turnieju, zna zakres umiejętności i wiadomości uczestnika turnieju, rozwiązuje testy, uczestniczy w BRD |
| 19. | Egzamin na kartę rowerową  3 lekcje | Uczeń:  -zna procedury otrzymania karty rowerowej  -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową | Uczeń:  -zna procedury otrzymania karty rowerowej,  -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową,  kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego | Uczeń:  -zna procedury otrzymania karty rowerowej,  -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową,  -kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego | Uczeń:  -zna procedury otrzymania karty rowerowej,  -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową,  -kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego | Uczeń:  -zna procedury otrzymania karty rowerowej,  -zna przebieg egzaminu na kartę rowerową,  -kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego |
| 20. | Trening jazdy po torze rowerowym  3 lekcje | Uczeń:  zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym | Uczeń:  zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie pokonać tor przeszkód | Uczeń:  zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie pokonać tor przeszkód z uwzględnieniem znaków i przepisów ruchu drogowego | Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie i bezbłędnie pokonać tor przeszkód z uwzględnieniem znaków i przepisów ruchu drogowego. | Uczeń: zna rodzaje przeszkód znajdujące się na torze rowerowym, potrafi bezpiecznie i bezbłędnie pokonać tor przeszkód z uwzględnieniem znaków i przepisów ruchu drogowego |
| 21. | Omówienie wyników egzaminu na kartę rowerową 1 lekcja | Uczeń:  -zna punktację i sposób oceniania egzaminu  -zna procedury otrzymania karty rowerowej | Uczeń:  -zna punktację i sposób oceniania egzaminu  -zna procedury otrzymania karty rowerowej | Uczeń:  -zna punktację i sposób oceniania egzaminu  -zna procedury otrzymania karty rowerowej  -jest świadomy właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego | Uczeń:  -zna punktację i sposób oceniania egzaminu  -zna procedury otrzymania karty rowerowej  -jest świadomy właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego | Uczeń:  -zna punktację i sposób oceniania egzaminu  -zna procedury otrzymania karty rowerowej  -jest świadomy właściwej postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego |
| 22. | **ABC ekologicznego podróżowania.**  Jak dbać o Ziemię?  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi podać definicję recyklingu, segregacji odpadów, surowców  organicznych,  surowców wtórnych | Uczeń:  - wyjaśnia znaczenie  symboli ekologicznych stosowanych na  opakowaniach produktów - określa rolę segregacji odpadów | Uczeń:  - planuje działania  zmierzające do  ograniczenia ilości  odpadów powstających w domu  - prawidłowo segreguje odpady | Uczeń:  - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może  przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i  racjonalnie gospodarować materiałami  - omawia sposoby  zagospodarowania odpadów | Uczeń:  - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki,  szczególnie zużytymi |
| 23. | W podróży  1 lekcja | Uczeń:  - potrafi podać definicję środków komunikacji publicznej, piktogramu, rozkładu jazdy | Uczeń:  - podaje znaczenie  piktogramów na dworcach i lotniskach | Uczeń:  - formułuje zasady  właściwego zachowania się w środkach  komunikacji publicznej - analizuje rozkład jazdy | Uczeń:  - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między  miejscowościami | Uczeń:  - planuje cel wycieczki i  dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z  rozkładu jazdy |
| 24. | Piesza wycieczka 1 lekcja | Uczeń:  - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na  kąpieliskach | Uczeń:  - potrafi prawidłowo  rozplanować ułożenie potrzebnych mu  przedmiotów w plecaku | Uczeń:  - wyznacza trasę pieszej wycieczki | Uczeń:  - potrafi posługiwać się przewodnikiem turystycznym | Uczeń:  - wykonuje przewodnik  turystyczny po swojej okolicy  -prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje  turystyczne |
| 25. | To takie proste! –  Pamiątkowy album  2 lekcje | Uczeń:  - prawidłowo  organizuje miejsce  pracy  - zna zasady BHP na stanowisku pracy | Uczeń:  - planuje pracę i kolejność czynności  technologicznych  - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | Uczeń:  - wykonuje  zaprojektowane przez siebie przedmioty  - właściwie dobiera  narzędzia do obróbki papieru  - posługuje się  narzędziami do obróbki zgodnie z ich  przeznaczeniem | Uczeń:  - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór  techniczny  - dba o porządek i  bezpieczeństwo w miejscu pracy  - przewiduje skutki działania technicznego | Uczeń:  - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |
| 26. | Bezpieczne wakacje  2 lekcje | Uczeń:  - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas  - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania | Uczeń:  - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas  - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,  - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach, | Uczeń:  - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas  - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,  - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,  - umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć | Uczeń:  - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas  - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,  - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,  - umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. | Uczeń:  - wie, jak bezpiecznie spędzać wolny czas  - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego zachowania,  - przewiduje konsekwencje niewłaściwego postępowania,  - wie, jak bezpiecznie zachować się w określonych okolicznościach,  - umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć. |