**Maximal 2 ∙Język niemiecki klasa 8**

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie 8 szkoły podstawowej**

**oparte na *Programie nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej - Wariant II.2* obejmują:**

**I semestr:** Kapitel 0: nazwy zainteresowań, aktywności i czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrażenia związane ze szkołą, wyrażanie

swojej opinii i pytanie o opinie innych (na temat szkoły), wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych osób -

przypomnienie z 7 klasy

Kapitel 1: nazwy członków rodziny i określenia relacji rodzinnych, odmiana czasownika sein w czasie przeszłym Präteritum,

wymowa głosek o – ö, u – ü, wyrażanie sympatii i antypatii opisując relacje z rodzeństwem, zaimki osobowe liczby

pojedynczej w bierniku, nazwy zawodów i opisywanie charakterystycznych dla nich aktywności, żeńskie i męskie formy nazw

zawodów, mówię, kim chciałbym/chciałabym zostać w przyszłości, odmiana czasowników fahren, schlafen, waschen, nazwy

zwierząt domowych, odmiana czasownika haben w czasie przeszłym Präteritum,

Kapitel 2: : nazwy pomieszczeń,mebli i sprzętów w domu , nazwy kierunków, przymiotniki wyrażające opinię, opisywanie swojego

domu i okolicy, wyrazy związane z obowiązkami domowymi, formułowanie próśb i poleceń - tryb rozkazujący, odmiana

czasowników putzen i gießen, odmiana czasowników modalnych können i müssen i przyimki lokalne z biernikiem i

celownikiem, określanie położenia przedmiotów i mebli, zdania złożone ze spójnikiem denn,

Kapitel 3: nazwy codziennych czynności, pór dnia, wyrażenia związane z podawaniem czasu w sposób oficjalny i nieoficjalny,

odmiana czasowników rozdzielnie złożonych, czas przeszły Perfekt z haben (czasowniki regularne, rozdzielnie złożone, z

końcówką - ieren i przedrostkiem be-) oraz odmiana czasowników modalnych dürfen i wollen, przyimki lokalne z nazwami

miejsc spotkań,

**II semestr:** Kapitel 4: nazwy środków transportu, wyrażenia związane ze wskazywaniem drogi oraz korzystaniem ze środków transportu

miejskiego, uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat rozkładu jazdy i biletów, korzystanie z nawigacji i z planu miasta,

czasowniki opisujące przemieszczanie się, czas przeszły Perfekt z sein (czasowniki nieregularne bleiben, fahren, gehen,

kommen) oraz zaimek dzierżawczy w celowniku, przyimki mit i zu,

Kapitel 5: nazwy ubrań, akcesoriów i kosmetyków oraz przymiotniki opisujące ubrania, wyrażenia związane z urodzinami,

sformułowanie zaproszenia urodzinowego, składanie życzeń urodzinowych i podziękowania za nie, wybieranie prezentów oraz

garderoby na przyjęcie urodzinowe, odmiana czasowników einladen i werden oraz sollen, zaimki osobowe liczby mnogiej w

bierniku, liczebniki porządkowe w datach, zaimek osobowy w celowniku i bierniku,

Kapitel 6: wyrażenia związane z podaniem dat, planami wakacyjnymi, zwiedzaniem oraz pogodą, nazwy pór roku i miesięcy,

liczebniki porządkowe w datach, forma ściągnięta im z nazwami pór roku i miesięcy, przyimki nach i vor, opisywanie pogody.

Kryteria obejmują zakres ocen 2‒6, nie uwzględniając oceny 1 (niedostatecznej) - uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **Uczeń**:  - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności  językowe.  - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**: - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,  - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - bardzo dobrze rozumie  polecenia,  - bardzo dobrze rozumie  treść tekstu słuchanego,  - czyta płynnie, rozumie  treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie bez  pomocy nauczyciela  napisać krótki tekst  użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela  i kolegów,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre  opanowanie struktur  leksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**: - nie opanował w pełni wiadomości  i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,  - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy  krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  nieliczne błędy. | **Uczeń**:  - nie opanował w pełni  wiadomości i umiejętności  określonych programem nauczania w klasie VIII  - rozwiązuje zadania  (czasami z pomocą  nauczyciela),  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie  zawsze potrafi samodzielnie poprawić,  - rozumie polecenia  nauczyciela,  - rozumie częściowo treść  tekstu słuchanego (po  kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy i często ma  problem ze zrozumieniem  treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne, posługując  się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń:**  - odbiera tylko wcześniej  poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze  słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, jego  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie do języka  polskiego,  - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa  nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,  - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez  nauczyciela przy pracy  z tekstem pisanym  i czytanym. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **Uczeń**:  - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności  językowe.  - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:  - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-  gramatycznych,  - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy  i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie  napisać krótki tekst  użytkowy, popełniając  nieliczne błędy  ortograficzne. | **Uczeń**:  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść  tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść  czytanego tekstu,  - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  błędy ortograficzne. | **Uczeń**:  - rozumie proste polecenia nauczyciela,  - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy, często nie  rozumie treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne i  ortograficzne, najczęściej  posługuje się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń:**  - odbiera tylko wcześniej  poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze  słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, jego  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie do języka  polskiego,  - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa  nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,  - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez  nauczyciela przy pracy  z tekstem pisanym  i czytanym. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - rozumie tekst szczegółowo,  - bezbłędnie wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,  - rozumie wszystkie  wypowiedzi nauczyciela  - rozumie wszystkie  informacje w tekście  słuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - rozumie tekst globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu,  - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,  - wyszukuje  określone informacje  w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny  i nieformalny styl tekstu, czasem  z pomocą nauczyciela,  - selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - rozumie krótkie zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często  z pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje bezbłędnie  dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane pytania,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,  - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,  - posiada dużą wiedzę  o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,  - prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,  - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych  i pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta  z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne  i słownictwo,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,  - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,  - opisuje swoje obowiązki domowe,  - opisuje przebieg swojego dnia,  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,  - opowiada o minionych zdarzeniach,  - formułuje zakazy i reaguje na nie,  - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,  - rozmawia na podstawie informacji  z rozkładu jazdy  i danych na biletach,  - opisuje swoje ulubione ubrania,  - zna piosenkę urodzinową,  - opowiada o swoich planach wakacyjnych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - ma większy zasób  słownictwa,  - konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,  - wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,  - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,  -pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,  - zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,  - opisuje dom,  - poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,  - uzasadnia swoją opinię,  - wymienia swoje obowiązki domowe,  - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub nie zgodę,  - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,  - formułuje proste  wypowiedzi w czasie  przeszłym,  - negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,  - przyjmuje i odrzuca propozycje,  - uzasadnia odrzucanie propozycji,  - uzasadnia wybór środka transportu,  - formułuje wypowiedź na temat wycieczki,  - formułuje komplement dotyczący ubrania,  - rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,  - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,  - formułuje przypuszczenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - zna więcej wyrazów  z danego bloku tematycznego,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),  - mówi, kim są z zawodu jego rodzice,  - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,  - wyraża swoją opinię  o domu/pomieszczeniu,  - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,  - opowiada o przebiegu swojego dnia,  - rozróżnia formalny  i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,  - proponuje spotkanie w określonym miejscu,  - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,  - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,  - pyta o drogę i wskazuje drogę,  - formułuje zaproszenie na urodziny,  - formułuje podziękowanie,  - składa życzenia urodzinowe,  - zna zaimek pytający *welch-,*  - opisuje pogodę,  - nazywa pory roku,  - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela. | Uczeń: - zna nazwy członków najbliższej rodziny,  - zna kilka nazw zawodów,  - zna kilka nazw zwierząt,  - zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben*  i *sein*,  - zna odmianę czasowników  *fahren, schlafen, waschen,*  - zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu  i sprzętów domowych,  - zna odmianę czasowników  *können, müssen,*  - zna formy trybu rozkazującego  - zna przyimki lokalne,  - zna określenia czasu,  - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,  - zna odmianę czasowników  rozdzielnie złożonych,  - podaje nazwy codziennych czynności,  - nazywa pory dnia,  - zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,  - zna formy czasu *Perfekt* z *haben* (czasowniki regularne,  z końcówką *-ieren*  i przedrostkiem *be-*) - zna kilka nazw środków transportu,  - zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,  - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,  - zna przyimki *mit* i *zu*,  - zna formy czasu przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein* czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*,  - zna wyrażenia związane z urodzinami,  - zna kilka nazw ubrań,  - umie podziękować,  - składa proste życzenia urodzinowe,  - zna odmianę czasowników *einladen, werden, sollen*,  - zna zaimki osobowe  w celowniku  - zna kilka wyrażeń związanych z pogodą,  - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,  - zna liczebniki porządkowe,  - zna przyimki *vor*  i *nach*. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - czyta płynnie tekst  z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji  w języku niemieckim | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst  z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela  wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy  nauczyciela,  - wyszukuje określone  informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje prawie  bezbłędnie dłuższą  wypowiedź pisemną,  - niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,  - pisze komentarze na  niemieckich forach  i blogach,  - jest samodzielny  w swoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,  - samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie  stosuje poznane słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą  i dostateczną, ponadto:  - nie popełnia rażących błędów w pisowni,  - formułuje krótką wypowiedź  pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.  - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy,  - zmienia formę podanych zdań według wzoru. | Uczeń:  - układa zdania  z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,  - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela. |