

Maximal 1 Język niemiecki klasa 7

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie 7 szkoły podstawowej oparte na *Programie nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej - Wariant II.2* obejmują:

I OKRES: Kapitel 1: formy powitań i pożegnań, przedstawianie siebie i innych, pytanie o samopoczucie, odmiana czasowników sein, heißen, kommen i wohnen, liczebniki od 0 do 20 oraz zaimek dzierżawczy mein, dein.

Kapitel 2: wyrażanie swoich upodobań i pytanie innych osób o upodobania, formułowanie opinii na w/w temat, nazwy gatunków muzycznych i instrumentów muzycznych, nazwy zajęć w czasie wolnym, odmiana czasowników w liczbie pojedynczej: spielen, singen, lernen, finden oraz mögen, pisanie e-mail, układanie zdań twierdzących i przeczących.

Kapitel 3: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, opowiadanie o zajęciach w klubie młodzieżowym, nazywanie dyscyplin sportowych, uzupełnianie formularza danymi osobowymi, liczebniki do 2000, nazywanie języków obcych i określanie poziomu ich znajomości.

II OKRES: Kapitel 4: nazywanie pomieszczeń szkolnych i przedstawianie swojej szkoły, nazywanie przedmiotów szkolnych, czynności wykonywanych na lekcjach i opowiadanie o planie lekcji, rozróżnianie rodzajników określonych, podawanie dnia, godziny oraz czasu trwania jakiegoś wydarzenia,

Kapitel 5: nazywanie przyborów szkolnych, kolorów, krótkie wypowiedzi o ulubionych przedmiotach, przyborach szkolnych, forma grzecznościowa, zaimki dzierżawcze sein, ihr, przeczenie kein, keine, kein w mianowniku i bierniku, rozróżnianie rodzajników nieokreślonych, przymiotniki określające cechy charakteru oraz wymienianie opinii o nauczycielach i przedmiotach,

Kapitel 6: nazywanie artykułów spożywczych, niektórych potraw i napojów, mówienie, że chce mi się jeść, pić, co lubię, a czego nie lubię lub chciałbym zjeść, co jem na śniadanie, obiad i kolację, zaimki dzierżawcze unser, euer, ihr w mianowniku i bierniku, odmiana czasowników essen, nehmen, mochte.

Kryteria obejmują zakres ocen 2–6, nie uwzględniając oceny 1 (niedostatecznej) - uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
Uczeń: - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,	Uczeń: - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,	Uczeń: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,	Uczeń: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII	Uczeń: - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,

<p>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.</p>	<p>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - bardzo dobrze rozumie polecenia, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy, - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela), - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia nauczyciela, - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</p>	<p>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.</p>
--	--	---	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
----------------	--------------------	-------------	-------------------	---------------------

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe, - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych, - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji, - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.
---	---	---	---	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania	Uczeń: - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu, - właściwie reaguje na

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst szczegółowo, - bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst globalnie, - prawidłowo wyszukuje określone informacje, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela, - rozumie wszystkie ważne informacje. 	<p>nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst. 	<p>proste teksty,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela, - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. 	<p>podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową)
mówienie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, - prawidłowo używa <i>und, aber, oder</i>, oraz innych spójników, 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo, - potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką, - udziela odpowiedzi na pytania, - tworzy pytania do odpowiedzi, - zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami, - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - wyraża swoje samopoczucie, - wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych, - wyraża upodobania muzyczne, - opowiada o swoich zainteresowaniach, - operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu, - zna liczebniki 0-2000, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zaimki pytające, - zna zaimki osobowe, - zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i>, - zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami, - zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren</i>, - zna przeczenie <i>nicht i nein</i>, - zna spójniki <i>und, aber i oder</i>, - zna odmianę czasowników

	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny, - opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania, - poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo używa spójników <i>und, aber, oder,</i> - zna nazwy pomieszczeń szkolnych, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - opowiada o swojej szkole marzeń, - poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr,</i> - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze, - układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje, - nagrywa filmiki, - składa propozycje, - wyraża upodobania i opinie. 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki, - mówi o umiejętnościach innych osób, - dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym, - korzysta z menu i zamawia dania, - pyta o cenę, podaje cenę, - przyjmuje lub odrzuca propozycje. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swojej szkole, - wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, - używa czasownika <i>finden,</i> - mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole, - mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku, - wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy, - wyraża uczucie głodu lub pragnienia, - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką, - odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>spielen, sprechen, sein</i> - zna zaimek osobowy <i>man,</i> - zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, - zna nazwy dni tygodnia, - mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem, - zna odmianę czasowników <i>reden, unterrichten, rechnen i haben,</i> - zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika, - zna przeczenie <i>kein,</i> - zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników, - zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr,</i> - zna odmianę czasowników <i>nehmen, essen,</i> - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - zna pytanie o cenę.
czytanie	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń: -czyta bardzo krótki

	ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.	ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.	ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.	ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.	tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje, - formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp), - samodzielnie pisze dłuższe dialogi, - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na niemieckich blogach, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - samodzielnie opisuje ilustracje, - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, - tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), - samodzielnie uzupełnia dialogi, - w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. - tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, - układa dialogi, - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.	Uczeń: - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.