

III. Kryteria oceniania z religii w klasie VIII szkoły podstawowej

Program: Komisja Wychowania KEP, Bóg kocha i zbawia człowieka (nr AZ-2-01/18)

Podręcznik „Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat”

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Semestr I/ Okres I Dział I. Po co żyjemy – powołanie do miłości	<p>Uczeń:</p> <p>Streszcza wydarzenia biblijne – przebaczenie grzesznej kobiecie (Łk 7,36-50) oraz uzdrowienie paralytyka (J 5,1-9a).</p> <p>Wyjaśnia, że Bóg jest miłością.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest miłość.</p> <p>Recytuje przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>Wyjaśnia, że Bóg powołuje człowieka do świętości, czyli do miłości.</p> <p>Tłumaczy przykłady powołań w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Definiuje pojęcie sensu życia.</p> <p>Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania.</p> <p>Definiuje pojęcia: miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość eros, miłość małżeńska, miłość Ojczyzny.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>Podaje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie.</p> <p>Podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polegają piękno i wartość ludzkiego życia.</p> <p>Tłumaczy, na czym polega szczęście własne i bliźnich.</p> <p>Wymienia fragmenty pism św. Jana mówiące o Bogu, który jest miłością.</p> <p>Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grup szkolnej i koleżeńskej.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.</p> <p>Opowiada o drodze świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Wyjaśnia i podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym.</p> <p>Interpretuje fragmenty Pisma Świętego mówiące o miłości.</p> <p>Tłumaczy nowe przykazanie miłości na podstawie J 13.</p> <p>Interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii.</p> <p>Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelii (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).</p> <p>Wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego słowa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim.		Przedstawia przesłanie św. Teresy.	Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych. Interpretuje fragmenty Pisma Świętego i tekstu hagiograficznego o miłości.	
Dział II. Sens życia – perspektywa eschatologiczna	<p>Uczeń:</p> <p>Wymienia rzeczy ostateczne człowieka.</p> <p>Definiuje śmierć jako oddzielenie duszy od ciała.</p> <p>Definiuje czyściec jako stan oczyszczenia duszy ze skutków grzechu.</p> <p>Tłumaczy, czym jest odpust.</p> <p>Definiuje niebo jako pełną komunię życia i miłości z Bogiem.</p> <p>Definiuje niebo jako ostateczny cel życia człowieka.</p> <p>Podaje poprawną definicję paruzji.</p> <p>Tłumaczy, czym jest sąd ostateczny.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wyjaśnia, że śmierć jako kres ziemskiego życia jest konsekwencją ludzkiego grzechu.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego Kościół pielgrzymujący modli się za zmarłych.</p> <p>Wymienia formy pomocy duszom czyścicowym zalecane przez Kościół.</p> <p>Wskazuje, kto i kiedy osiąga niebo.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie apokalipsa i przedstawia ogólne przesłanie Apokalipsy św. Jana.</p> <p>Wyjaśnia, że praktykowanie przykazań jest drogą prowadzącą do zbawienia.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Dostrzega, że dzięki Chrystusowi śmierć chrześcijańska ma pozytywny charakter.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego św. Józef nazywany jest patronem dobrej śmierci.</p> <p>Wyjaśnia związek między wiarą w czyściec i miłością Bożą.</p> <p>Wymienia najważniejsze biblijne obrazy nieba.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega szczęście nieba.</p> <p>Dostrzega sprzeczność pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską.</p> <p>Tłumaczy prawdę, że „człowiek jest na ziemi jedynym stworzeniem,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka.</p> <p>Dostrzega konieczność odpowiedniego przygotowania się do śmierci.</p> <p>Interpretuje wybrane fragmenty biblijne dotyczące śmierci.</p> <p>Wymienia źródła, na których opiera się katolicka nauka o czyścicu.</p> <p>Interpretuje wybrane teksty z nauczania Kościoła mówiące o czyścicu.</p> <p>Analizuje i tłumaczy wybrane teksty biblijne na temat nieba.</p> <p>Analizuje wybrane teksty biblijne dotyczące sądu ostatecznego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Charakteryzuje nauczanie Kościoła dotyczące wartości ludzkiego życia.</p> <p>Uzasadnia, że aborcja, eutanazja, zapłodnienie in vitro oraz kara śmierci są złem.</p>	<p>Wymienia konkretne formy realizacji powszechnego powołania do świętości.</p> <p>Uzasadnia prawdę, że życie ludzkie jest święte.</p> <p>Wymienia najważniejsze zagrożenia ludzkiego życia.</p>	<p>które Bóg chciał ze względu na nie samo”.</p> <p>Wyjaśnia związek między ziemskim życiem zgodnym ze wskazaniami Ewangelii i wiecznym zbawieniem w niebie.</p> <p>Poprawnie definiuje, czym jest ruch pro life.</p>	<p>Interpretuje obraz Sąd ostateczny Hansa Memlinga.</p> <p>Analizuje fragmenty orędzia Benedykta XVI na XXV Światowy Dzień Młodzieży.</p> <p>Podaje datę Dnia Świętości Życia i streszcza jego przesłanie.</p> <p>Analizuje nauczanie Kościoła dotyczące wartości ludzkiego życia.</p>	
Dział III. Modlitwa chrześcijanina wyrazem miłości	<p>Uczeń:</p> <p>Definiuje modlitwę jako postawę otwarcia się na Boga, która jest fundamentem życia chrześcijańskiego.</p> <p>Wyjaśnia, że modlitwa jest czasem przebywania z Bogiem.</p> <p>Wymienia rodzaje i formy modlitwy oraz modlitewne postawy.</p> <p>Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie.</p> <p>Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu człowieka.</p> <p>Definiuje przyczyny trudności w modlitwie i sposoby ich rozwiązywania.</p> <p>Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.</p> <p>Definiuje cel sprawowania liturgii.</p> <p>Określa podział zadań w sprawowaniu liturgii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych.</p> <p>Wymienia argumenty za potrzebą codziennej modlitwy.</p> <p>Opisuje biblijne wzory modlitwy i przykłady osób modlących się.</p> <p>Omawia rodzaje i formy modlitwy oraz modlitewne postawy.</p> <p>Wymienia trzy główne przypowieści o modlitwie w Ewangelii św. Łukasza.</p> <p>Omawia rolę świeckich w liturgii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>Wyjaśnia treść i strukturę modlitwy arcykapłańskiej Jezusa na podstawie J 17,1-26.</p> <p>Omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa.</p> <p>Wymienia twórców chrześcijańskich.</p> <p>Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	człowiekiem (dar i odpowiedź).	Wyjaśnia znaczenie pojęcia sztuka sakralna w liturgii Kościoła. Wyjaśnia treść prośb Modlitwy Pańskiej.	Wyjaśnia, jakie znaczenie dla życia chrześcijanina ma udział w liturgii. Wyjaśnia przesłanie wpływające z wezwań Modlitwy Pańskiej.	przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł. Uzasadnia, że Modlitwa Pańska jest programem życia chrześcijanina. Omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego.	z przyswojonych treści.
Dział IV. Świątynia Ducha Świętego - bierzmowanie	Uczeń: Wymienia dary i owoce Ducha Świętego w Kościele. Wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele. Streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego. Wyjaśnia, czym jest bierzmowanie. Wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskie. Wyjaśnia pojęcie prześladowanie chrześcijan.	Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający. Opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele. Przedstawia skutki bierzmowania. Podaje treść prośby o przyjęcie sakramentu bierzmowania. Wymienia sposoby świadczenia o wierze. Uzasadnia, że w każdym czasie wyznawcy Chrystusa wyznawali swoją wiarę i jej bronili. Określa postawy, jakie należy przyjąć wobec trudności na drodze wiary.	Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny. Omawia dary Ducha Świętego i podaje przykłady. Omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady. Podaje przykłady charyzmatów Ducha Świętego w Kościele. Opisuje obrzędy bierzmowania. Wskazuje, na czym polega odważne świadectwo wiary. Wyjaśnia, czym jest dar męstwa. Wskazuje, na czym polega obrona wiary we współczesnym świecie. Argumentuje, że wiary należy bronić w konkretnych sytuacjach życiowych.	Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry. Omawia właściwe motywy przyjęcia bierzmowania jako dopełnienia chrztu. Wyjaśnia szczegółowo obrzędy bierzmowania. Wyjaśnia, że Duch Święty w sakramencie bierzmowania udziela specjalnej mocy do męznego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydzić się krzyża. Uzasadnia konieczność dzielenia się wiarą z innymi. Wyjaśnia biblijne teksty, w których Jezus zapowiada konieczność obrony wiary przez Jego wyznawców.	Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry. Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom. Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Wymienia sposoby pomocy chorym i cierpiącym.</p> <p>Uzasadnia konieczność czynnej miłości bliźniego.</p> <p>Z DZIAŁU 8.</p> <p>Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p> <p>Podaje podstawowe informacje o św. Janie Pawle II.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie świętość i wymienia synonimy słowa święty.</p> <p>Wskazuje różnicę między błogosławionym a świętym.</p>	<p>Wyjaśnia, jakie są oczekiwania Chrystusa wobec uczniów.</p> <p>Wymienia sposoby przyznawania się do Chrystusa.</p> <p>Wyjaśnia treść biblijnego opisu sądu ostatecznego. Wskazuje na źródło prawdziwej nauki Kościoła.</p> <p>Wyjaśnia konieczność jej głoszenia we współczesnym zlaicyzowanym świecie.</p> <p>Wyjaśnia treść tajemnic różańca.</p> <p>Opowiada o życiu i prezentuje naukę św. Jana Pawła II.</p> <p>Tłumaczy, dlaczego św. Jan Paweł II jest darem dla każdego człowieka, Kościoła, świata oraz Polski.</p> <p>Wskazuje, jak stawać się świętym.</p> <p>Wymienia sposoby pomocy duszom czyścącym i podaje motywację do podjęcia modlitwy za zmarłych.</p>	<p>Opowiada życiorys św. José Sáncheza del Río.</p> <p>Wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Hanny Chrzanowskiej.</p> <p>Omawia jej posługę wobec chorych.</p> <p>Opowiada o życiu św. Jana z Dukli.</p> <p>Uzasadnia rolę sakramentu bierzmowania w odważnym głoszeniu nauki Chrystusa.</p> <p>Tłumaczy sens, przesłanie i przebieg liturgii nabożeństw różańcowych.</p> <p>Wymienia wartości, na których opierało się przesłanie św. Jana Pawła II w czasie jego pontyfikatu.</p> <p>Interpretuje prawdę wiary o świętych obcowaniu.</p> <p>Opowiada fragment Ewangelii: Łk 11,27-28.</p> <p>Tłumaczy znaczenie czuwania w czasie Adwentu.</p> <p>Charakteryzuje postawę czuwania przedstawioną w Ewangelii wg św. Mateusza.</p>	<p>Uzasadnia potrzebę rozwoju własnej wiary.</p> <p>Opisuje sytuację społeczną w Meksyku na początku XX w.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polegała wyjątkowość posługi bł. Hanny Chrzanowskiej.</p> <p>Wymienia przejawy fałszywej nauki we współczesnym świecie.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polegało głoszenie zdrowej nauki przez św. Jana z Dukli.</p> <p>Omawia przebieg nabożeństwa różańcowego.</p> <p>Poprawnie analizuje biblijną przypowieść o dobrym pasterzu (J 10,11-18).</p> <p>Wyjaśnia znaczenie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Kościoła, świata oraz Polski.</p> <p>Wyjaśnia wpływ świętych na nasze życie.</p> <p>Poprawnie analizuje fragment Ewangelii wg św. Jana (J 14,1-6).</p> <p>Poprawnie analizuje biblijny fragment o potrzebie czuwania: Mt 24,36-44.</p>	

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Dział VIII (cz. 1)	<p>Wyjaśnia znaczenie modlitwy za zmarłych.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób można pomóc duszom czyśćcowym.</p> <p>Wymienia patronów Adwentu: Matkę Bożą, św. Józefa, proroka Izajasza, św. Jana Chrzciciela.</p> <p>Wyjaśnia, że Boże Narodzenie to czas radości oraz miłości bliźniego.</p>	<p>Wymienia warunki uzyskania odpustu za zmarłych.</p> <p>Omawia charakterystyczne cechy Adwentu.</p> <p>Wyjaśnia przesłanie Bożego Narodzenia.</p> <p>Opowiada o uroczystości Objawienia Pańskiego.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego Mędrcy ze Wschodu złożyli hołd nowo narodzonemu Jezusowi.</p> <p>Tłumaczy związek chrztu Pana Jezusa z własnym chrztem.</p>	<p>Podaje motywy do podjęcia przemiany serca oraz walki ze słabościami i grzechem.</p> <p>Tłumaczy istotę radosnego – duchowego i zewnętrznego – świętowania.</p> <p>Charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie napisu umieszczonego na drzwiach chrześcijańskich domów po uroczystości Objawienia Pańskiego.</p> <p>Wyjaśnia przesłania Niedzieli Chrztu Pańskiego dla życia codziennego chrześcijanina.</p>	<p>Poprawnie analizuje Prolog św. Jana o Narodzeniu Pańskim (J 1,1-14a).</p> <p>Kultywuje bożonarodzeniowe zwyczaje i śpiewa polskie kolędy.</p> <p>Tłumaczy symbolikę darów (złota, kadzidła i mirry) ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców.</p> <p>Poprawnie analizuje fragment Pisma Świętego: Mt 2,1-12.</p> <p>Tworzy scenariusz obchodów uroczystości Objawienia Pańskiego w swojej parafii i miejscowości.</p> <p>Charakteryzuje uroczystość Chrztu Pańskiego w kontekście liturgii Kościoła oraz życia chrześcijanina.</p> <p>Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>
Semestr 2 /Okres II Dział V. Sakra-	<p>Uczeń:</p> <p>Przypomina, czym jest chrzest, namaszczenia chorych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wyjaśnia, że kroczenie drogą ośmiu błogosławieństw</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
menty na drodze ośmiu błogosławieństw	<p>Wyjaśnia, czym są błogosławieństwa ewangeliczne.</p> <p>Tłumaczy biblijne rozumienie miłosierdzia.</p> <p>Tłumaczy przyczyny wojen i konfliktów.</p>	<p>prowadzi do szczęścia i zbawienia.</p> <p>Uzasadnia potrzebę spójności wyznawanej wiary z postępowaniem.</p> <p>Łączy pojęcie miłosierdzia z sakramentem pokuty i namaszczeniem chorych.</p> <p>Łączy empatię z miłosierdziem.</p> <p>Łączy szóste błogosławieństwo z sakramentem małżeństwa.</p> <p>Wskazuje na źródła pokoju w świecie.</p>	<p>Wyjaśnia sens poszczególnych błogosławieństw.</p> <p>Tłumaczy, do czego zobowiązują błogosławieństwa ewangeliczne.</p> <p>Omawia rolę poszczególnych sakramentów w odniesieniu do błogosławieństw ewangelicznych.</p> <p>Tłumaczy znaczenie słów przysięgi małżeńskiej.</p> <p>Wyjaśnia przesłanie Ruchu Czystych Serc.</p> <p>Omawia filary czystego serca według bł. Karoliny Kózkówny.</p> <p>Łączy ósme błogosławieństwo z posługą kapłańską.</p> <p>Uzasadnia potrzebę męznego wyznawania wiary i solidarności z Kościołem prześladowanym.</p> <p>Uzasadnia wartość Eucharystii, szczególnie w czasie prześladowania i odrzucenia.</p>	<p>Potrafi świadomie skonfrontować swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami.</p> <p>Analizuje biblijne przykłady łagodności i pokory.</p> <p>Analizuje nauczanie papieskie na temat błogosławieństw.</p> <p>Analizuje fragmenty Pisma Świętego: Jk 2,14-17 i Mt 5,6.</p> <p>Wyjaśnia na podstawie tekstów biblijnych znaczenie pojęcia czyste serce.</p> <p>Wyjaśnia sens tekstów biblijnych odnoszących się do pokoju.</p> <p>Wskazuje na głoszenie słowa Bożego, spowiedź i Mszę św. jako narzędzia pokoju, którymi szafuje Kościół poprzez kapłanów.</p> <p>Interpretuje fragmenty Pisma Świętego: Mt 5,10-11; Łk 21,9-19; J 6,53-59; Jk 1,2-4.</p> <p>Analizuje nauczanie papieskie na temat ósmego błogosławieństwa.</p>	<p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>
Dział VI. Bóg	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
nieustannie posyła	<p>Przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania.</p> <p>Opisuje przykłady świadków wiary od początku historii Kościoła do współczesności.</p> <p>Definiuje pojęcie świętości.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.</p> <p>Definiuje pojęcie i istotę apostołstwa.</p> <p>Opisuje misyjną działalność Kościoła.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Opowiada o życiu wybranych świadków wiary w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>Podaje przykłady świętych i błogosławionych, którzy zginęli lub umarli w młodym wieku.</p> <p>Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.</p> <p>Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo.</p> <p>Tłumaczy, na czym polega zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Streszcza biografie świętych Kościoła.</p> <p>Tłumaczy perykopę o św. Szczepanie.</p> <p>Podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach: bł. o. Zbigniew Strzałkowski, bł. o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć.</p> <p>Wyjaśnia zakres odpowiedzialności świeckich za Kościół.</p> <p>Wymienia przykłady zaangażowania chrześcijanina w różne formy apostołstwa.</p> <p>Wyjaśnia sens misyjnej działalności Kościoła.</p> <p>Wymienia inicjatywy papieskich dzieł misyjnych.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Uzasadnia, że decyzje życiowe powinno się podejmować w oparciu o zasady wiary.</p> <p>W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego działalność.</p> <p>Opowiada o podstawowych faktach z życia błogosławionych o. Zbigniewa Strzałkowskiego i o. Michała Tomaszka oraz Heleny Kmieć.</p> <p>Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.</p> <p>Wskazuje na modlitwę i wsparcie jako podstawowe zadania w misji ad gentes.</p> <p>Analizuje fragment Pisma Świętego: Mt 28,16-20.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>
Dział VII. Świadkowie Ewangelii	<p>Uczeń:</p> <p>Podaje argumenty za pomocną rolą Kościoła</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>podczas II wojny światowej.</p> <p>Wskazuje na postawy patriotyczne w czasie pokoju.</p> <p>Wymienia podstawowe informacje na temat takich postaci, jak: biblijni Tobiasz i Debora, św. Maksymilian Kolbe, rodzina Ulmów, ks. Franciszek Blachnicki, ks. Jerzy Popiełuszko, kard. Stefan Wyszyński, św. o. Pio, św. Matka Teresa, żołnierze niezłomni.</p> <p>Uzasadnia potrzebę bezinteresownej pomocy innym.</p> <p>Tłumaczy, na czym polega miłość do Ojczyzny.</p> <p>Streszcza fragment Ewangelii z opisem cudu w Kanie Galilejskiej.</p>	<p>Opowiada o losach Kościoła w Polsce podczas II wojny światowej: wymienia przykłady martyrologii duchowieństwa i przykłady pomocy niesionej przez Kościół.</p> <p>Wskazuje, jak troszczyć się o pamięć historyczną o swojej Ojczyźnie.</p> <p>Podaje argumenty przemawiające za potrzebą obrony życia ludzkiego na każdym jego etapie.</p> <p>Wskazuje na konieczność szacunku wobec życia i godności każdego człowieka.</p> <p>Opowiada o bohaterskiej postawie Debory.</p> <p>Opisuje wydarzenia z życia ks. Franciszka Blachnickiego.</p> <p>Wymienia najważniejsze dzieła duszpasterskie ks. Franciszka Blachnickiego.</p> <p>Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki.</p> <p>Opowiada biblijne perykopy: powołanie proroka Izajasza i</p>	<p>Streszcza tekst biblijny ukazujący prześladowanie narodu żydowskiego w Egipcie i psalm zapowiadający pomoc Pana Boga.</p> <p>Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Kolbego, ze szczególnym podkreśleniem okoliczności jego męczeńskiej śmierci.</p> <p>Potrafi zatroszczyć się o pamięć historyczną o swojej małej ojczyźnie.</p> <p>Opowiada o sprawiedliwości Tobiasza.</p> <p>Omawia życie rodziny Wiktorii i Józefa Ulmów.</p> <p>Potrafi argumentami odpierać zarzut antysemityzmu Polaków.</p> <p>Wskazuje sposoby troski o miejsca martyrologii.</p> <p>Opisuje sytuację polityczną Polski po zakończeniu II wojny światowej.</p> <p>Wymienia główne założenia Ruchu Światło-Życie.</p> <p>Tłumaczy, jak należy się troszczyć o godność osoby ludzkiej.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin na zło odpowiada dobrem. Wyjaśnia</p>	<p>Interpretuje fragment Ewangelii podkreślający sens cierpienia w życiu chrześcijanina.</p> <p>Tłumaczy teksty biblijne mówiące o męczeństwie św. Szczepana i miłości bliźniego.</p> <p>Wymienia podstawowe założenia Rycerstwa Niepokalanej.</p> <p>Przytacza fragment 1 Listu św. Jana Apostoła o miłości bliźniego.</p> <p>Wymienia trzy cnoty Boskie i cztery cnoty kardynalne oraz wskazuje przykłady ich realizacji w życiu rodziny Ulmów.</p> <p>Charakteryzuje sylwetki wybranych żołnierzy niezłomnych.</p> <p>Przytacza treść grypsów więziennych ppłk. Łukasza Cieplińskiego.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego warto walczyć o zachowanie ideałów w swoim życiu.</p> <p>Wyjaśnia, jakie powinny być najważniejsze ideały życia ludzkiego.</p> <p>Zachęca do podjęcia pracy nad kształtowaniem swojego</p>	<p>wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Wskazuje na związki historii naszego narodu z kultem Matki Bożej.</p> <p>Charakteryzuje najważniejsze miejsca pielgrzymek maryjnych w Polsce.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego warto być posłusznym.</p> <p>Wymienia, na czym polega posłuszeństwo Bogu i Kościołowi w codziennym życiu.</p> <p>Tłumaczy, na czym polega zło aborcji.</p>	<p>trud głoszenia Bożego orędzia przez proroka Jeremiasza.</p> <p>Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia bł. kard. Stefana Wyszyńskiego.</p> <p>Opowiada o historii pielgrzymek do najważniejszych sanktuariów maryjnych w Polsce.</p> <p>Opowiada historię życia św. o. Pio.</p> <p>Wymienia fakty z życia św. o. Pio świadczące o jego posłuszeństwie Bogu.</p>	<p>znaczenie dobra w codziennym życiu.</p> <p>Tłumaczy, na czym polega wierność powołaniu i życiowym zasadom.</p> <p>Uzasadnia potrzebę podjęcia odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p>Wymienia przykłady realizacji ośmiu błogosławieństw w życiu prymasa Stefana Wyszyńskiego.</p> <p>Wskazuje niebezpieczeństwa zagrażające rozwojowi jego osoby.</p> <p>Opowiada, jak św. Matka Teresa troszczyła się o życie nienarodzonych dzieci oraz ludzi doświadczonych przez biedę i cierpienie.</p> <p>Wyjaśnia, że św. Matka Teresa siłę do codziennej posługi czerpała z modlitwy i adoracji Najświętszego Sakramentu.</p>	<p>charakteru i budowaniem właściwej hierarchii życiowych wartości.</p> <p>Interpretuje tekst biblijny (Syr 6,18-20,32-37) zachęcający do poszukiwania mądrości życiowej.</p> <p>Przedstawia założenia programu Społecznej Krucjaty Miłości.</p> <p>Omawia najważniejsze założenia aktów powierzenia narodu polskiego Matce Bożej z 1946 i 1966 r.</p> <p>Śpiewa pieśń Z dawna Polski Tyś Królową.</p> <p>Uzasadnia potrzebę zmieniania świata dookoła siebie.</p> <p>Wykazuje, że myśl św. Matki Teresy i jej działalność na polu troski o życie nienarodzonych dzieci i ubogich są wciąż aktualne.</p>	
Z działu VIII. Umocnie- ni Duchem Miłości – rok litur-	<p>Uczeń:</p> <p>Ukazuje związek wydarzeń biblijnych z układem roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wyjaśnia sens i przesłanie Wielkiego Postu.</p> <p>Omawia praktyki ascetyczne w Kościele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Wyjaśnia sens i przesłanie tekstów biblijnych i liturgicznych czytanych podczas Triduum Paschalnego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Tłumaczy, że właściwe przeżycie Wielkiego Postu, Triduum Paschalnego i Wielkanocy jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p>

Klasa 8	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
giczny (cz. 2)	<p>Uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu jako czasu nawrócenia.</p> <p>Wymienia dni należące do Triduum Paschalnego.</p> <p>Tłumaczy istotę miłosierdzia Bożego.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego współczesny świat potrzebuje Bożego miłosierdzia.</p> <p>Wymienia owoce Ducha Świętego w życiu człowieka.</p>	<p>Opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego. Tłumaczy sens i przesłanie Zmartwych -wstania Pańskiego.</p> <p>Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.</p> <p>Opowiada o nowych formach kultu Miłosierdzia Bożego.</p> <p>Wyjaśnia sens i przesłanie uroczystości Zesłania Ducha Świętego.</p>	<p>Wskazuje na związek wydarzeń biblijnych z obchodami Wielkiego Postu, Triduum Paschalnego i Wielkanocy, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina.</p> <p>Uzasadnia konieczność związku modlitwy do Ducha Świętego z życiem chrześcijanina.</p> <p>Tłumaczy przestrzenie działania Ducha Świętego w życiu wiary.</p>	<p>aktualizacją historii zbawienia w życiu chrześcijanina.</p> <p>Wyjaśnia biblijny opis ustanowienia sakramentu pokuty.</p> <p>Tłumaczy, jak modlić się koronką do Miłosierdzia Bożego.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego należy świętować Niedzielę Miłosierdzia.</p>	<p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy wynikające z przyswojonych treści.</p>