

KRYTERIA oceniania z religii w klasie VII szkoły podstawowej. Program: Komisja Wychowania KEP, Bóg kocha i zbawia człowieka (nr AZ-2-01/18)

Podręcznik „Bóg wskazuje nam drogę”

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Semestr I/ Okres I Dział I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec	<p>Uczeń:</p> <p>Wyjaśnia prawdę, że człowiek został stworzony z miłości.</p> <p>Wymienia sposoby kształtowania więzi z Bogiem i bliźnim.</p> <p>Tłumaczy, czym jest modlitwa.</p> <p>Omawia treść przykazania miłości.</p> <p>Wyjaśnia, że Chrystus jest najdoskonalszym nauczycielem i mistrzem modlitwy.</p> <p>Wyjaśnia, co to jest Dekalog.</p> <p>Wymienia z pamięci przykazania Dekalogu.</p> <p>Wymienia podstawowe przymioty Boga.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wyjaśnia znaczenia wyrazów „sens życia” i „wartość ludzkiego życia”.</p> <p>Określa człowieka jako istotę cielesno-duchową.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego należy szanować życie od poczęcia do naturalnej śmierci.</p> <p>Wyjaśnia, że Bóg chciał wejść w relację z człowiekiem i dlatego pierwszy mu się objawił.</p> <p>Wskazuje, na czym polega budowanie relacji z Bogiem i bliźnim.</p> <p>Przedstawia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Uzasadnia, że wiara przyczynia się do szczęśliwego życia w wymiarach zarówno doczesnym, jak i wiecznym.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego w każdym człowieku jest pragnienie budowania relacji.</p> <p>Wyjaśnia, że potrzebę realizacji człowieczeństwa można spełnić w relacji osobowej z Bogiem.</p> <p>Wymienia cechy modlitwy, jej formy i rodzaje.</p> <p>Wyjaśnia, co oznaczają poszczególne postawy modlitewne.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie wiary w życiu człowieka, wymienia jej przymioty oraz postawy jej odrzucenia (ateizm i niewiara).</p> <p>Przytacza argumenty wymieniane przez wierzących w dyskusjach</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Interpretuje teksty z nauczania Kościoła dotyczące sensu i wartości życia.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego Bóg ma pierwszeństwo w życiu człowieka.</p> <p>Argumentuje, że modlitwa jest konieczna w autentycznej relacji z Bogiem.</p> <p>Uzasadnia potrzebę modlitwy w życiu chrześcijanina.</p> <p>Redaguje po jednym wezwaniu modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, prześlągania i prośby.</p> <p>Uzasadnia, że w przykazaniu miłości zawierają się wszystkie przykazania Dekalogu.</p> <p>Uzasadnia, że Dekalog bezbłędnie wskazuje najlepszą drogę przez życie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>niewiara i agnostycznym.</p> <p>Wymienia sposoby oddawania czci Bogu.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan dniem świętym.</p>	<p>Podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu.</p> <p>Wymienia zadania wynikające z tego przykazania.</p> <p>Wymienia wykroczenia przeciwko trzeciemu przykazaniu Dekalogu.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest w centrum chrześcijańskiej niedzieli.</p>	<p>z przedstawicielami współczesnego ateizmu.</p> <p>Uzasadnia szacunek dla imienia Boga.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego jednocześnie nie można być człowiekiem wierzącym i niepraktykującym.</p> <p>Opracowuje plan chrześcijańskiego spędzania niedzieli w rodzinie.</p>	<p>Tłumaczy, dlaczego przykazanie miłości jest najważniejszym przykazaniem.</p> <p>Wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikami fałszywego obrazu Boga.</p> <p>Wymienia nazwy i daty najważniejszych uroczystości w ciągu roku liturgicznego.</p> <p>Wyszukuje w Internecie czytania na najbliższą niedzielę i sigła wpisuje do zeszytu.</p>	
<p>Dział II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus – nasz Wybawiciel</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wskazuje na cel dokonywania uzdrowień przez Jezusa.</p> <p>Opowiada o powołaniu Apostołów, o tym, jak Jezus chodził po jeziorze (Mk 6,45-52), o oczyszczeniu świątyni (Mk 11,15-17), o wydarzeniach paschalnych.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: Ewangelia, królestwo Boże, zbawienie, odkupienie,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</p> <p>Wyjaśnia, że królestwo Boże jest obecne w Kościele.</p> <p>Opisuje ewangeliczne uzdrowienia trędowatego (Mk 1,40-45) i paralytyka (Mk 2,1-12).</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Opowiada o orędziu poszczególnych Ewangelii.</p> <p>Wymienia funkcje Apostołów i ich następców w Kościele.</p> <p>Wymienia miejsca biblijne mówiące o królowaniu Boga.</p> <p>Wymienia wymagania stawiane uczestnikowi królestwa Bożego.</p> <p>Wyjaśnia, że dzieło Jezusa podjął Kościół i prowadzi je przez sakramenty uzdrowienia.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>Zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła.</p> <p>Wyjaśnia, że sens wybranych wydarzeń i fakty związane z postaciami Nowego Testamentu są wciąż aktualne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>zmartwychwstanie, wniebowstąpienie, „życie konsekrowane”.</p> <p>Opowiada o życiu i działalności św. Piotra.</p> <p>Opowiada o życiu i nawróceniu św. Pawła.</p>	<p>Podaje cechy prawdziwej pobożności.</p> <p>Przedstawia zapowiedzi męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa (Mk 8,31-33).</p> <p>Opisuje świętość w różnych formach życia.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: władza kluczy, prymat Piotra, władza związywania i rozwiązywania.</p> <p>Opisuje podróże i działalność misyjną św. Pawła. Wymienia listy św. Pawła.</p> <p>Tłumaczy, na czym polega świętość w codzienności.</p>	<p>Wyjaśnia podstawowe fakty związane z wydarzeniami paschalnymi.</p> <p>Wyjaśnia sens i skutki męki, śmierci, zmartwychwstania i wniebowstąpienia.</p> <p>Uzasadnia, że rady ewangeliczne są ważne dla każdego człowieka (Mk 10,17-31).</p> <p>Opisuje rolę św. Piotra i św. Pawła w Kościele.</p> <p>Wyjaśnia orędzie i przesłanie Mk 3,31-35.</p> <p>Podaje praktyczne wskazówki papieża Franciszka dotyczące zdobywania świętości.</p>	<p>Zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła.</p> <p>Interpretuje przypowieści biblijne.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie synopsy w Ewangelii.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega metoda Ewangelicznej Rewizji Życia.</p> <p>Przytacza – na podstawie dotychczasowej wiedzy – wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej.</p> <p>Wyjaśnia, że fakty związane z osobą św. Piotra i św. Pawła są wciąż aktualne.</p> <p>Przedstawia założenia i cel adhortacji Gaudete et exsultate.</p>	<p>przyswojonymi treściami.</p>
<p>Dział III. Jedyny Bóg – Duch Święty – nasz Uświęciciel</p>	<p>Uczeń: Opisuje działanie Ducha Świętego w pierwszej wspólnocie Kościoła. Określa, na czym polegają obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele.</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający. Wyjaśnia pochodzenie i naturę Ducha Świętego. Określa Ducha Świętego jako Osobę Trójcy Świętej posłaną</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny. Omawia symbole Ducha Świętego używane w Biblii i Tradycji Kościoła. Wskazuje na sakramenty chrztu i bierzmowania jako momenty</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry. Wskazuje przestrzenie działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. Określa działanie Ducha Świętego, interpretując Jego</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry. Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Z działu VII (cz. 1)	<p>Opisuje Kościół jako wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.</p> <p>Tłumaczy pojęcia: Duch Święty, Kościół, charyzmaty, dary Ducha Świętego, owoce Ducha Świętego, grzech przeciwko Duchowi Świętemu.</p> <p>Podaje przykłady miejsc, w których powinien być umieszczony znak krzyża.</p> <p>Wymienia podstawowe informacje na temat liturgicznego okresu Adwentu.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego Bóg stał się człowiekiem.</p> <p>Wymienia najważniejsze elementy przeżywania świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>przez Jezusa do wspólnoty Kościoła.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawieniu człowieka.</p> <p>Wymienia postawy, które Tradycja Kościoła określa jako grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.</p> <p>Opowiada o święcie Podwyższenia Krzyża Świętego.</p> <p>Charakteryzuje relikwie Krzyża Świętego.</p> <p>Opisuje liturgię różańca świętego.</p> <p>Wymienia przewodników adwentowych.</p> <p>Opowiada, na co należy zwrócić szczególną uwagę podczas świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>udzielania Ducha Świętego członkom Kościoła.</p> <p>Wymienia siedem darów Ducha Świętego.</p> <p>Wymienia i klasyfikuje owoce Ducha Świętego.</p> <p>Wyjaśnia istotę grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.</p> <p>Omawia postawy, które Tradycja Kościoła określa jako grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.</p> <p>Na podstawie zasobów Internetu wymienia miejsca w Polsce, w których znajdują się relikwie Krzyża Świętego.</p> <p>Wyjaśnia sens i przesłanie różańca świętego – modlitwy cudów.</p> <p>Wskazuje na konieczność kształtowania postawy szacunku dla Boga i Maryi oraz postawy zaufania.</p> <p>Wyjaśnia, czego uczą nas: Izajasz, Jan Chrzciciel i Maryja.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób powinien przeżyć tegoroczny Adwent.</p>	<p>symbolikę w Biblii i Tradycji Kościoła.</p> <p>Interpretuje tekst o zesłaniu Ducha Świętego (Dz 2,1-8.14-17a.22- 24.41).</p> <p>Wymienia z pamięci i omawia dary Ducha Świętego.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie darów i owoców Ducha Świętego dla życia wspólnoty Kościoła.</p> <p>Opisuje owoce Ducha Świętego.</p> <p>Analizuje symbolikę krzyża.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego znak krzyża jest ważny dla chrześcijan.</p> <p>Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z codziennym życiem chrześcijanina.</p> <p>Redaguje w punktach rady dla młodzieży na dobre przeżycie Adwentu.</p> <p>Organizuje z rówieśnikami w okresie przedświątecznym dowolną formę pomocy osobom potrzebującym.</p>	<p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
			Określa, kiedy rozpoczyna się i kończy liturgiczny okres Bożego Narodzenia.	Wyjaśnia, co to znaczy, że w Chrystusie są dwie natury. Analizuje fragment Pisma Świętego (J 3,16-17).	
Semestr II/ Okres II Dział IV. Boże przykazania wspólnoty ludzkiej	<p>Uczeń:</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: sumienia.</p> <p>Opowiada o bł. Karolinie Kózkównie.</p> <p>Wymienia z pamięci przykazania IV-X.</p> <p>Wylicza wykroczenia przeciwko czwartemu przykazaniu Dekalogu.</p> <p>Wymienia wykroczenia przeciwko piątemu przykazaniu Dekalogu.</p> <p>Wymienia wykroczenia przeciwko szóstemu przykazaniu Dekalogu.</p> <p>Wymienia wykroczenia przeciwko siódmemu przykazaniu Dekalogu.</p> <p>Wylicza najczęstsze przykłady i skutki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Podaje skojarzenia ze słowem „sumienie”.</p> <p>Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców.</p> <p>Wyjaśnia, czego zabrania i co nakazuje piąte przykazanie Dekalogu.</p> <p>Tłumaczy, do czego Pan Bóg zobowiązuje człowieka w szóstym przykazaniu.</p> <p>Wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.</p> <p>Podaje przykłady zachowywania przez chrześcijan szóstego przykazania.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Wylicza i charakteryzuje rodzaje sumienia.</p> <p>Podaje przykłady konfliktów wartości.</p> <p>Projektuje prezentację multimedialną na temat podstawowych wartości, którymi powinien kierować się chrześcijanin.</p> <p>Opowiada o obietnicach Pana Boga składanych tym, którzy czczą swoich rodziców.</p> <p>Wymienia działania, jakie powinien podejmować chrześcijanin w trosce o własne życie i zdrowie.</p> <p>Projektuje prezentację pt. Życie jest piękne.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest cnota czystości i jak należy o nią dbać.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Określa sposoby prawidłowego kształtowania sumienia.</p> <p>Proponuje pytania do codziennego rachunku sumienia.</p> <p>Poprawnie klasyfikuje wartości.</p> <p>Analizuje wiersz J. Lieberta Jeździec.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek rodzicom.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego każdy chrześcijanin ma obowiązki względem Ojczyzny.</p> <p>Proponuje wezwania do modlitwy wiernych za rodziców, nauczycieli i Ojczyznę.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien chronić życie ludzkie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>łamania ósmego przykazania Dekalogu.</p> <p>Wymienia wykroczenia przeciwko dziewiętemu przykazaniu Dekalogu.</p>	<p>Wymienia zobowiązania wynikające z siódmego przykazania.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega przestrzeganie ósmego przykazania Dekalogu.</p> <p>Wyjaśnia sentencję: Kłamstwo ma krótkie nogi.</p> <p>Tłumaczy, do czego zobowiązuje dziewiąte przykazanie Dekalogu.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych.</p> <p>Wymienia zobowiązania, jakie wynikają z dziesiątego przykazania Dekalogu.</p> <p>Wyciąga skutki, jakie może pociągać za sobą nadmierne pragnienie dóbr materialnych.</p> <p>Opisuje sytuacje, w których człowiek wyrządza krzywdę drugiemu człowiekowi i przysłania mu Boga.</p>	<p>Uzasadnia, dlaczego modlitwa odgrywa ważną rolę w zachowaniu czystości przedmałżeńskiej i wierności małżeńskiej.</p> <p>Uzasadnia, że siódme przykazanie Dekalogu nakazuje także sprawiedliwe dzielenie się dobrami materialnymi.</p> <p>Opisuje sposoby zadośćuczynienia w odniesieniu do konkretnych wykroczeń przeciwko siódmemu przykazaniu.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego korzystanie z nielegalnego oprogramowania jest wykroczeniem przeciwko siódmemu przykazaniu.</p> <p>Na podstawie opowiadania Trzy sitya wyprowadza wnioski moralne.</p> <p>Tłumaczy symbolikę obrączek podczas sakramentu małżeństwa.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego dziewiąte przykazanie dotyczy także troski o czystość.</p>	<p>oraz troszczyć się o zdrowie własne i innych.</p> <p>Ocenia zaangażowanie chrześcijan w ochronę życia i zdrowia.</p> <p>Analizuje fragmenty Pisma Świętego (Mt 5,21-22a; J 14,21-24; Mt 5,27-28, Łk 19,8, Mt 5,37; J 8,32, Pwt 30,15-20; Ef 5,1-8; Wj 20,17; Dz 4,34-35; 5,1-9).</p> <p>Analizuje słowa św. Jana Pawła II: „Nie można żyć tylko na próbę, nie można umierać tylko na próbę. Nie można kochać tylko na próbę, przyjmować tylko na próbę i na jakiś czas człowieka”.</p> <p>Wyjaśnia sens przysięgi małżeńskiej.</p> <p>Projektuje receptę pomocną w dochowaniu czystości przez współczesną młodzież.</p> <p>Wymienia zasady postępowania w zdobywaniu dóbr materialnych.</p>	
Dział V. Chrześcijańs	<p>Uczeń:</p> <p>Definiuje terminy: „historia zbawienia”,</p>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
			Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.	Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.	Opanował wiedzę i umiejętności

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
two a inne religie świata	<p>paruzja, judaizm, islam.</p> <p>Wymienia podobieństwa między Mojżeszem a Chrystusem.</p> <p>Wymienia sakramenty święte.</p> <p>Wymienia nazwę świętej księgi islamu.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest sekta.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega zbawienie dokonane przez Jezusa Chrystusa.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wymienia najważniejsze wydarzenia z historii Polski.</p> <p>Wymienia najważniejsze wydarzenia zbawcze czasów Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>Wymienia z pamięci wszystkie sakramenty święte we właściwej kolejności.</p> <p>Wyjaśnia sens Jezusowej interpretacji przykazań Starego Prawa.</p> <p>Wyjaśnia, co to znaczy, że chrześcijaństwo i judaizm mają wspólne korzenie.</p> <p>Wymienia charakterystyczne elementy judaizmu.</p> <p>Wyjaśnia, co łączy wyznawców judaizmu i chrześcijan.</p> <p>Charakteryzuje islam.</p> <p>Wymienia religie i filozofie Dalekiego Wschodu.</p> <p>Charakteryzuje buddyzm.</p> <p>Opowiada o hinduizmie.</p>	<p>Omawia etapy historii zbawienia.</p> <p>Uzasadnia, że Izrael jest narodem wybranym.</p> <p>Wyjaśnia, że antysemityzm jest grzechem.</p> <p>Wyjaśnia, kiedy w Kościele obchodzony jest Dzień Judaizmu.</p> <p>Wyjaśnia, że w osobie Chrystusa wypełnia się „całe Prawo i Prorocy”.</p> <p>Ukazuje zależność: Mojżesz – Chrystus, zapowiedź – wypełnienie.</p> <p>Wyjaśnia, że w przykazaniu miłości Boga i bliźniego zawiera się istota Dekalogu.</p> <p>Podkreśla znaczenie wewnętrznej motywacji w zachowywaniu przykazań.</p> <p>Wymienia najważniejsze warunki pokojowego współistnienia chrześcijaństwa i islamu.</p> <p>Określa główne obowiązki, które spoczywają na wyznawcach islamu.</p> <p>Opisuje jedną z następujących religii lub filozofii: konfucjanizm, taoizm, szintoizm.</p>	<p>Analizuje najważniejsze wydarzenia zbawcze Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>Charakteryzuje stosunek narodu wybranego do Boga, samego siebie i innych ludów.</p> <p>Wymienia nazwy najważniejszych święt żydowskich.</p> <p>Argumentuje, że kto spotyka Jezusa, spotyka judaizm.</p> <p>Opowiada, na czym polega nowość i wartość Paschy Chrystusa.</p> <p>Opowiada o Holokauście.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego wyznawców judaizmu można nazwać w pewnym sensie starszymi braćmi w wierze chrześcijan.</p> <p>Projektuje prezentację multimedialną na temat wybranych zwyczajów i tradycji żydowskich.</p> <p>Podaje podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem i islamem.</p> <p>Tłumaczy, że Dzień Islamu jest czasem modlitwy, wzajemnego</p>	<p>wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		<p>Wyjaśnia, jaka jest właściwa postawa chrześcijanina wobec sekt.</p> <p>Wymienia środki zbawcze obecne w Kościele.</p>	<p>Wymienia konsekwencje przynależności do sekt.</p> <p>Wyjaśnia, że przynależność do sekt jest wynikiem fałszywego obrazu Boga.</p> <p>Przytacza argumenty wymieniane przez wierzących w dyskusjach z przedstawicielami współczesnego ateizmu.</p> <p>Poprawnie tłumaczy stwierdzenie: poza Kościołem nie ma zbawienia.</p> <p>Określa związek między przynależnością do Kościoła a zbawieniem.</p>	<p>poznawania się i troski o dobro wspólne.</p> <p>Opowiada o współczesnych relacjach między chrześcijaństwem i islamem.</p> <p>Analizuje fragmenty Deklaracji o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich Nostra aetate Soboru Watykańskiego II (nr 1 i 2).</p> <p>Wskazuje na różnice pomiędzy chrześcijaństwem i religiami Dalekiego Wschodu (np. hinduizmem, buddyzmem).</p> <p>Wyjaśnia, że w świetle zbawczego posłannictwa Kościoła możliwe jest zbawienie niekatolików.</p>	
<p>Dział VI. Duch Święty w dziejach Kościoła</p>	<p>Uczeń: Wyjaśnia, na czym polega dogmat o nieomyślności papieskiej. Wskazuje, jak troszczyć się o osoby potrzebujące.</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający. Wskazuje teksty biblijne na temat wyjątkowej roli Szymona Piotra w gronie Dwunastu, potwierdzające prymat św. Piotra i jego zadania w Kościele. Wyjaśnia, na czym polegała troska Kościoła o godność</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny. Podaje genezę dogmatu o nieomyślności papieskiej. Wskazuje zakres dogmatu o nieomyślności papieskiej. Streszcza tekst biblijny ukazujący niesprawiedliwość społeczną w czasach starotestamentalnych.</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry. Podaje argumenty przemawiające za potrzebą przyjęcia nauczania Kościoła. Przedstawia tekst Ewangelii wskazujący na troskę Pana Jezusa o osoby pogardzane w społeczeństwie i ich rolę w</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry. Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. Potrafi w sposób twórczy przekazać</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Tłumaczy, na czym polega miłość do Ojczyzny.</p> <p>Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego.</p> <p>Opisuje życie i działalność św. Brata Alberta.</p> <p>Uzasadnia potrzebę zaangażowania się w pomoc ludziom ubogim.</p> <p>Opowiada życiorys św. Faustyny.</p> <p>Tłumaczy istotę orędzia Miłosierdzia Bożego.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest miłosierdzie Boże.</p> <p>Opisuje postać bł. Jana Beyzyma i jego misyjną działalność.</p> <p>Opowiada życiorys św. Jana Bosko.</p> <p>Definiuje, kim jest osoba świecka.</p>	<p>człowieka w poszczególnych epokach historycznych.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega współodpowiedzialność za życie społeczne.</p> <p>Opowiada historię młodzieży broniącej krzyży we Włoszczowie.</p> <p>Uzasadnia, że należy podejmować stosowne zadania społeczne.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób Kościół troszczył się o podtrzymanie ducha narodowego oraz zachowanie języka, kultury i wolności gospodarczej.</p> <p>Wymienia duchownych zaangażowanych w obronę polskości w okresie niewoli narodowej.</p> <p>Wskazuje na konieczność wydawania prawdziwych sądów o drugim człowieku.</p> <p>Opowiada perykopę ewangeliczną o bogatym młodzieńcu (Mk 10,17-22).</p>	<p>Podaje argumenty w dyskusji na temat roli Kościoła w życiu społecznym.</p> <p>Wymienia znanych społeczników chrześcijańskich z XIX w.</p> <p>Streszcza teksty biblijne ukazujące przykłady wierności Bożemu prawu.</p> <p>Wyjaśnia, jak może uczestniczyć w obowiązkach życia społecznego.</p> <p>Streszcza teksty biblijne zawierające słowa i gesty nadziei kierowane przez Pana Boga do Żydów w okresie niewoli.</p> <p>Podaje przykłady udziału Kościoła w walce o odzyskanie niepodległości.</p> <p>Wskazuje, jak należy troszczyć się o podtrzymywanie ducha narodowego.</p> <p>Wskazuje na teksty biblijne ukazujące niezrozumienie proroków starotestamentalnych przez własny naród.</p> <p>Streszcza teksty Ewangelii przedstawiające odrzucenie Pana Jezusa przez Jego naród.</p>	<p>głoszonym przez Niego królestwie Bożym.</p> <p>Przedstawia rolę encykliki Rerum novarum w rozwoju katolickiej nauki społecznej.</p> <p>Wymienia niektóre wypowiedzi św. Jana Pawła II świadczące o jego trosce o sprawy Ojczyzny.</p> <p>Śpiewa lub recytuje tekst piosenki religijnej pt. Nie zdejmę Krzyża.</p> <p>Wyjaśnia, jaką cenę poniósł Kościół za wspieranie narodu polskiego.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego św. Zygmunt Szczęsny Feliński czuł się niezrozumiany przez rodaków.</p> <p>Opisuje Zgromadzenie Sióstr Rodziny Maryi i jego charyzmat.</p> <p>Interpretuje pieśń o św. Bracie Albercie.</p> <p>Opisuje znaczenie postawy apostoelskiej s. Faustyny i jej wpływ na szerzenie kultu Bożego Miłosierdzia.</p> <p>Umie modlić się Koronką do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega świętość bł. Jana Beyzyma,</p>	<p>swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
		<p>Wyjaśnia, jak można zaangażować się w różne formy apostołstwa.</p> <p>Wyjaśnia, co stanowiło sedno posługi ks. Jana Bosko.</p> <p>Wymienia formy zaangażowania świeckich w Kościele.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie apostołstwa i podaje przykłady apostołstwa świeckich.</p> <p>Uzasadnia wartość świadectwa wiary.</p>	<p>Wskazuje na różnice między bogatym młodzieńcem a św. Bratem Albertem.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest obraz Jezusa Miłosiernego, święto Bożego Miłosierdzia, Koronka do Bożego Miłosierdzia i Godzina Miłosierdzia.</p> <p>Podaje przykłady wpływu misjonarzy na dzieje Kościoła.</p> <p>Opisuje na przykładzie św. Jana Bosko właściwą postawę człowieka w relacji do Boga i bliźniego.</p>	<p>a także jaka była i jest jego rola w historii narodu i Kościoła.</p> <p>Przedstawia znaczenie apostołskiej postawy ks. Jana Bosko, opartej na bezwarunkowej miłości na wzór Chrystusa.</p> <p>Wyjaśnia biblijną przypowieść o nieurodzajnym figowcu (Łk 13,6-9).</p> <p>Analizuje teksty biblijne i teksty nauczania Kościoła.</p>	
<p>Dział VII. Bóg działa w swoim ludzie – rok liturgiczny (cz. 2)</p>	<p>Uczeń: Definiuje rok liturgiczny. Wymienia nazwy następujących po sobie okresów liturgicznych. Określa, jakie wydarzenia stanowią centrum roku liturgicznego. Wyjaśnia czym jest Wielki Post. Uzasadnia religijny wymiar przeżywania</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający. Opisuje najważniejsze uroczystości kościelne (np. uroczystość Zmartwychwstania, uroczystość Zesłania Ducha Świętego, uroczystość Objawienia Pańskiego). Nazywa aktualnie przeżywany w Kościele okres roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny. Wyjaśnia, w które uroczystości w ciągu roku liturgicznego katolicy mają obowiązek uczestniczyć we Mszy św. Charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry. Projektuje prezentację multimedialną przedstawiającą poszczególne okresy roku liturgicznego. Analizuje i interpretuje słowa św. Atanazego zmieszczone w podręczniku: „Bóg stał się taki, jacy my jesteśmy, aby móc uczynić nas takimi, jaki On jest”. Ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym,</p>	<p>Uczeń: Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry. Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom. Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy</p>

Klasa VII	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	Zmartwychwstania Pańskiego.	<p>Wyjaśnia sens, przesłanie i liturgię okresu Wielkiego Postu.</p> <p>Uzasadnia religijny wymiar przeżywania Wielkiego Postu.</p> <p>Omawia praktyki ascetyczne w Kościele.</p> <p>Wymienia i opisuje uroczystości i święta maryjne.</p> <p>Charakteryzuje istotę kultu Maryi.</p> <p>Wyjaśnia wartość tradycji i zwyczajów religijnych.</p>	<p>Omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w Wielkim Poście.</p> <p>Przedstawia Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych oraz życia chrześcijan.</p> <p>Przedstawia możliwości włączenia się w celebrację Triduum Paschalnego w parafii.</p> <p>Uzasadnia konieczność angażowania się w obchody roku liturgicznego.</p>	<p>prawdami wiary i moralnością chrześcijańską.</p> <p>Wyjaśnia, że wydarzenia zbawcze w roku liturgicznym są wciąż aktualne.</p> <p>Wyjaśnia sens, przesłanie i liturgię Triduum Paschalnego.</p> <p>Zestawia wydarzenia biblijne z celebracją Triduum Paschalnego.</p> <p>Wyjaśnia sens, przesłanie i liturgię świąt maryjnych.</p> <p>Interpretuje fragment Pisma Świętego (Łk 1,41-43.45-49).</p>	związane z przyswojonymi treściami.