

Wymagania edukacyjne z religii w klasie VI szkoły podstawowej
Program: Komisja Wychowania KEP, *Bóg kocha i zbawia człowieka*
Podręcznik „Jezus Chrystus nas zbawia”

Klasa VI	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<p style="text-align: center;">SEMESTR I</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykłady okazywania szacunku drugiemu człowiekowi. • Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek. • Wskazuje na słowo Boże i sakramenty jako znaki obecności Boga we wspólnocie Kościoła. • Przedstawia własne możliwości zaangażowania się w budowanie wspólnoty wiary. • Wyjaśnia, kiedy posiadane dary i talenty budują wspólnotę, a kiedy ją burzą. • Określa, jakie postawy powinien przejawiać chrześcijanin w szkole. • Podaje przykłady różnych form zaangażowania się w życie chrześcijańskie w szkole. • Definiuje pojęcia „patriotyzm” i „patriota”. • Wymienia różne sposoby przemawiania Boga do człowieka. • Wymienia sposoby przeciwstawiania się złu i cierpieniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający. • Wyjaśnia relacje pomiędzy wiarą a rozumem. • Wymienia poglądy dotyczące istnienia Boga. • Definiuje pojęcie godności człowieka. • Uzasadnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy się szacunek. • Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania i rozwoju relacji społecznych. • Wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa bycia chrześcijaninem w środowisku, w którym przebywa. • Omawia znaczenie angażowania się w różne formy życia chrześcijańskiego w szkole. • Wyjaśnia, że Pan Jezus należał do narodu żydowskiego, kochał swoją doczesną Ojczyznę, zachowywał tradycje i zwyczaje ojczyste. • Wymienia przeszkody uniemożliwiające usłyszenie Boga. • Wskazuje na znaczenie Słowa Bożego w dziejach narodu wybranego. • Podaje przykłady troski o wiarę i ojczyznę we współczesnych realiach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny. • Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka. • Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej. • Uzasadnia, że modlitwa, głoszenie słowa Bożego oraz miłość Pana Boga i ludzi jest wypełnieniem potrójnej misji Jezusa. • Określa, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół. • Określa wartość praktyk religijnych w domowym Kościele. • Wymienia przykłady postaw świadczących o byciu chrześcijaninem w środowisku szkolnym. • Uzasadnia, dlaczego mamy kochać Ojczyznę. • Charakteryzuje osobę (instytucję) proroka w Starym Testamencie oraz dokonuje podziału na proroków większych i mniejszych. • Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa. • Omawia, na czym polega obecność Pana Boga w słowie Bożym, sakramentach, modlitwie. • Uzasadnia, że zło i grzech są zgubne dla człowieka. • Wskazuje, że Hiob jest uważany za prefigurację (figurę) Chrystusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry. • Podaje argumenty za brakiem sprzeczności między wiarą a wiedzą (naukami przyrodniczymi). • Omawia chrześcijańską koncepcję godności człowieka. • Wskazuje, że udział w liturgii Kościoła jest wyrazem realizacji potrójnej misji Jezusa. • Wskazuje motywy modlitwy za Ojczyznę. • Określa, jakie podjąć działania, aby rozwijać miłość do Ojczyzny. • Poprawnie analizuje omawiane na zajęciach fragmenty biblijne. • Omawia, czym jest bałwochwalstwo, i wyjaśnia, że jest ono aktualne. • Wyjaśnia, że przesłanie płynące z wydarzeń i słowa głoszone przez postaci Starego Testamentu są wciąż aktualne. • Wyjaśnia postawę chrześcijanina (stanowisko Kościoła) wobec cierpienia, zła i nieszczęść. • Wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa. • Planuje działania mające na celu wyrażenie wiary w Jezusa Chrystusa jako Zbawiciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry. • Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. • Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom. • Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami. • Osiąga sukcesy w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i pozaszkolnych.

Klasa VI	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia potrzebę odpowiedzialności za składane obietnice. • Przedstawia perykopę ewangeliczną o narodzeniu Jezusa. • Opowiada perykopę o znalezieniu Jezusa w świątyni. • Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną. • Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc.. • Wyjaśnia, czym jest powołanie i jakie są rodzaje życiowego powołania. • Określa, czym jest cud. • Wyjaśnia, kim są aniołowie. • Definiuje modlitwę różańcową. • Wymienia części różańca świętego. • Definiuje pojęcia: niebo, piekło, czyściec, świętych obcowanie. • Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek wierzący może pomóc zmarłym będącym w czyśćcu. • Przedstawia sylwetkę Jana Chrzciciela jako proroka Adwentu. • Opowiada o narodzeniu Jezusa Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, że Hiob był wzorem dla Żydów cierpiących niewinnie podczas niewoli babilońskiej. • Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. • Wyjaśnia znaczenie misji proroków. • Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa. • Wymienia elementy liturgii ślubnej. • Wskazuje na możliwe sposoby doświadczenia Bożej obecności w swoim życiu. • Tłumaczy, co to jest przypowieść. • Wyjaśnia, kto może czynić cuda. • Wyjaśnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina. • Opowiada o roli aniołów w historii zbawienia. • Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. • Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie świętych. • Podaje różnicę między uroczystością Wszystkich Świętych a wspomnieniem Wszystkich Wiernych Zmarłych. • Wyjaśnia, dlaczego Jan Chrzciciel nazywany jest prorokiem Adwentu. • Wymienia tradycje i charakterystyczne elementy liturgii Adwentu. • Wymienia najważniejsze tradycje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, że obietnice mesjańskie służyły przygotowaniu ludu Bożego na przyjście Zbawiciela. • Wymienia wybrane dogmaty maryjne i omawia ich treść. • Wyjaśnia rolę Maryi w tajemnicy wcielenia. • Uzasadnia, że Jezus istniał na prawdę. • Wymienia przykłady dawania świadectwa wiary przez uczniów Jezusa i pierwszych chrześcijan. • Formułuje argumenty za bóstwem Jezusa. • Wyjaśnia cel tworzenia przypowieści. • Wymienia cuda Jezusa. • Redaguje życiorys swojego świętego patrona. • Wyjaśnia konieczność duchowego przeżywania uroczystości Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia różnicę między chrztem Janowym, chrztem Jezusa i sakramentem chrztu świętego. • Wymienia wymagania stawiane ochrzczone. • Uzasadnia różnicę między Chrystusem a osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. • Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. • Wskazuje na cuda obecne w życiu i historii Kościoła oraz w czasach obecnych. • Uzasadnia, dlaczego różaniec jest streszczeniem Ewangelii. 	

Klasa VI	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
SEMESTR II	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga. Wymienia siedem sakramentów świętych. Wyjaśnia, co to jest sumienie. Uzasadnia konieczność oceny postępowania w świetle Dekalogu. Opowiada, w jaki sposób zawiera się sakrament małżeństwa. Tłumaczy pojęcie „sakramentalia”. Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego. Wyjaśnia, czym są wyznania wiary. Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości. Przedstawia wybrane fakty z historii Kościoła. Uzasadnia konieczność modlitwy o jedność chrześcijan. Opowiada o liturgii Wielkiego Postu i wymienia nabożeństwa wielkopostne oraz formy pokuty wielkopostnej. Przedstawia wydarzenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający. Omawia Kościół jako Mistyczne Ciało Chrystusa i konsekwencje tej rzeczywistości Kościoła dla wierzących. Wyjaśnia, czym jest znak liturgiczny, wymienia najważniejsze znaki używane w liturgii Kościoła. Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. Omawia znaczenie i skutki chrztu św. Mówi, jak brzmi formuła chrzcielna, co jest materią i kto może udzielać chrztu. Przedstawia istotę i skutki bierzmowania. Uzasadnia, dlaczego tylko kapłani mogą odpuszczać grzechy.. Tłumaczy konieczność prowadzenia systematycznej pracy nad sobą. Tłumaczy, na czym polega wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących. Wyjaśnia znaczenie używania podczas liturgii i w życiu codziennym wody święconej. Podaje argumenty przemawiające za nieustannym działaniem Boga w dziejach świata i każdego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny. Wyjaśnia znaczenie najważniejszych postaw ciała i gestów liturgicznych. Przedstawia owoce przyjmowania sakramentów. Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci. Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia. Wymienia dary Ducha Świętego. Opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania. Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego. Charakteryzuje liturgię słowa. Charakteryzuje liturgię eucharystyczną. Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania. Uzasadnia potrzebę troski o życie w stanie łaski uświęcającej. Wskazuje na sposoby takiego formowania sumienia, aby było ono prawe i prawdziwe. Opisuje liturgię sakramentu chorych. Przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń. Przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa. Wymienia tradycyjne błogosławieństwa związane z rokiem liturgicznym i kultem świętych. Wyjaśnia wpływ Mikołaja Kopernika na naukę renesansu oraz omawia sprawę Galileusza. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry. Włącza się w wielką wspólnotę Kościoła poprzez zaangażowanie w liturgię i udział w niej. Określa związek między wybranym znakiem liturgicznym a działaniem łaski Bożej. Na podstawie Eucharystii wskazuje na niewidzialny wymiar widzialnych znaków liturgicznych. Interpretuje postawę odpowiedzialności za Kościół. Uzasadnia, że godność chrześcijanina wynika z chrztu św. Omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina. Wyjaśnia, co jest materią, a co formą, i kto jest szafarzem Eucharystii. Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego. Uzasadnia potrzebę formacji sumienia do zachowania Przymierza z Bogiem. Omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia. Interpretuje niektóre teksty biblijne mówiące o małżeństwie. Wskazuje na konieczność pielęgnowania postawy szacunku dla kolegów/ koleżanek jako przyszyłych mężów/żon. Wyjaśnia antropologiczny wymiar sakramentaliów – koncentruje uwagę na ludziach, którzy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry. Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom. Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i pozaszkolnych.

Klasa VI	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia znaczenie miłosierdzia. • Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Maryi. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, jak jego zachowanie może wpływać na pokój we wspólnotach, w których żyje. • Wyjaśnia rolę Jasnej Góry i obecności Matki Bożej w życiu narodu polskiego. • Argumentuje potrzebę osobistej odpowiedzialności za ojczyznę. • Wyjaśnia, które wydarzenia Wielkiego Tygodnia świadczą o tym, że Jezus jest Panem i Królem. • Zestawia wydarzenie Niedzieli Palmowej z tradycją przygotowania palm i uroczystą procesją. • Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa. • Podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego. • Wskazuje na znaczenie zesłania Ducha Świętego w życiu Apostołów. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za ojczyznę. • Wymienia najważniejsze skutki unii brzeskiej i omawia jej znaczenie. • Wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu w życiu człowieka. • Wyjaśnia, do czego wzywają słowa wypowiedziane przez kapłana w Środę Popielcową w czasie posypywania głów popiołem. • Tłumaczy, na czym polega różnica między postem ilościowym i jakościowym. • Analizuje biblijny opis spotkania Jezusa Zmartwychwstałego z uczniami. 	<p>posługują się poświęconymi rzeczami lub działają w poświęconych miejscach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalnego). • Opisuje rolę Kościoła w sztuce odrodzenia. • Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego. • Wskazuje najistotniejsze różnice pomiędzy protestantyzmem a Kościołem katolickim. • Interpretuje teksty biblijne zachęcające do podjęcia pracy nad własnym rozwojem i ukazujące rolę autorytetów w kształtowaniu postawy człowieka. • Tłumaczy, jak można zatroszczyć się o rozwój swojej osobowości. • Opisuje, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego. • Opisuje poszczególne owoce Ducha Świętego. • Argumentuje potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania. • Tłumaczy, dlaczego Maryja została wzięta z ciałem i duszą do nieba. • Wyjaśnia związek między wniebowstąpieniem Jezusa Chrystusa i wniebowzięciem Najświętszej Maryi Panny. 	