**Wymagania edukacyjne z religii w klasie VI szkoły podstawowej**

**Program: Komisja Wychowania KEP, *Bóg kocha i zbawia człowieka***

**Podręcznik „Jezus Chrystus nas zbawia”**

| **Klasa VI** | **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** | **Celujący** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR****I** | Uczeń:* Podaje przykłady okazywania szacunku drugiemu człowiekowi.
* Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek.
* Wskazuje na słowo Boże i sakramenty jako znaki obecności Boga we wspólnocie Kościoła.
* Przedstawia własne możliwości angażowania się w budowanie wspólnoty wiary.
* Wyjaśnia, kiedy posiadane dary i talenty budują wspólnotę, a kiedy ją burzą.
* Określa, jakie postawy powinien przejawiać chrześcijanin w szkole.
* Podaje przykłady różnych form zaangażowania się w życie chrześcijańskie w szkole.
* Definiuje pojęcia „patriotyzm” i „patriota”.
* Wymienia różne sposoby przemawiania Boga do człowieka.
* Wymienia sposoby przeciwstawienia się złu i cierpieniu.
* Uzasadnia potrzebę odpowiedzialności za składane obietnice.
* Przedstawia perykopę ewangeliczną o narodzeniu Jezusa.
* Opowiada perykopę o znalezieniu Jezusa w świątyni.
* Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
* Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc..
* Wyjaśnia, czym jest powołanie i jakie są rodzaje życiowego powołania.
* Określa, czym jest cud.
* Wyjaśnia, kim są aniołowie.
* Definiuje modlitwę różańcową.
* Wymienia części różańca świętego.
* Definiuje pojęcia: niebo, piekło, czyściec, świętych obcowanie.
* Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek wierzący może pomóc zmarłym będącym w czyśćcu.
* Przedstawia sylwetkę Jana Chrzciciela jako proroka Adwentu.
* Opowiada o narodzeniu Jezusa Chrystusa.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.
* Wyjaśnia relacje pomiędzy wiarą a rozumem.
* Wymienia poglądy dotyczące istnienia Boga.
* Definiuje pojęcie godności człowieka.
* Uzasadnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy się szacunek.
* Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania i rozwoju relacji społecznych.
* Wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa bycia chrześcijaninem w środowisku, w którym przebywa.
* Omawia znaczenie angażowania się w różne formy życia chrześcijańskiego w szkole.
* Wyjaśnia, że Pan Jezus należał do narodu żydowskiego, kochał swoją doczesną Ojczyznę, zachowywał tradycje i zwyczaje ojczyste.
* Wymienia przeszkody uniemożliwiające usłyszenie Boga.
* Wskazuje na znaczenie Słowa Bożego w dziejach narodu wybranego.
* Podaje przykłady troski o wiarę i ojczyznę we współczesnych realiach.
* Wyjaśnia, że Hiob był wzorem dla Żydów cierpiących niewinnie podczas niewoli babilońskiej.
* Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
* Wyjaśnia znaczenie misji proroków.
* Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa.
* Wymienia elementy liturgii ślubnej.
* Wskazuje na możliwe sposoby doświadczenia Bożej obecności w swoim życiu.
* Tłumaczy, co to jest przypowieść.
* Wyjaśnia, kto może czynić cuda.
* Wyjaśnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina.
* Opowiada o roli aniołów w historii zbawienia.
* Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych.
* Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie świętych.
* Podaje różnicę między uroczystością Wszystkich Świętych a wspomnieniem Wszystkich Wiernych Zmarłych.
* Wyjaśnia, dlaczego Jan Chrzciciel nazywany jest prorokiem Adwentu.
* Wymienia tradycje i charakterystyczne elementy liturgii Adwentu.
* Wymienia najważniejsze tradycje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.
* Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka.
* Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.
* Uzasadnia, że modlitwa, głoszenie słowa Bożego oraz miłość Pana Boga i ludzi jest wypełnieniem potrójnej misji Jezusa.
* Określa, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół.
* Określa wartość praktyk religijnych w domowym Kościele.
* Wymienia przykłady postaw świadczących o byciu chrześcijaninem w środowisku szkolnym.
* Uzasadnia, dlaczego mamy kochać Ojczyznę.
* Charakteryzuje osobę (instytucję) proroka w Starym Testamencie oraz dokonuje podziału na proroków większych i mniejszych.
* Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa.
* Omawia, na czym polega obecność Pana Boga w słowie Bożym, sakramentach, modlitwie.
* Uzasadnia, że zło i grzech są zgubne dla człowieka.
* Wskazuje, że Hiob jest uważany za prefigurację (figurę) Chrystusa.
* Uzasadnia, że obietnice mesjańskie służyły przygotowaniu ludu Bożego na przyjście Zbawiciela.
* Wymienia wybrane dogmaty maryjne i omawia ich treść.
* Wyjaśnia rolę Maryi w tajemnicy wcielenia.
* Uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.
* Wymienia przykłady dawania świadectwa wiary przez uczniów Jezusa i pierwszych chrześcijan.
* Formułuje argumenty za bóstwem Jezusa.
* Wyjaśnia cel tworzenia przypowieści.
* Wymienia cuda Jezusa.
* Redaguje życiorys swojego świętego patrona.
* Wyjaśnia konieczność duchowego przeżywania uroczystości Bożego Narodzenia.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.
* Podaje argumenty za brakiem sprzeczności między wiarą a wiedzą (naukami przyrodniczymi).
* Omawia chrześcijańską koncepcję godności człowieka.
* Wskazuje, że udział w liturgii Kościoła jest wyrazem realizacji potrójnej misji Jezusa.
* Wskazuje motywy modlitwy za Ojczyznę.
* Określa, jakie podjąć działania, aby rozwijać miłość do Ojczyzny.
* Poprawnie analizuje omawiane na zajęciach fragmenty biblijne.
* Omawia, czym jest bałwochwalstwo, i wyjaśnia, że jest ono aktualne.
* Wyjaśnia, że przesłanie płynące z wydarzeń i słowa głoszone przez postaci Starego Testamentu są wciąż aktualne.
* Wyjaśnia postawę chrześcijanina (stanowisko Kościoła) wobec cierpienia, zła i nieszczęść.
* Wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa.
* Planuje działania mające na celu wyrażenie wiary w Jezusa Chrystusa jako Zbawiciela.
* Wyjaśnia różnicę między chrztem Janowym, chrztem Jezusa i sakramentem chrztu świętego.
* Wymienia wymagania stawiane ochrzczonym.
* Uzasadnia różnicę między Chrystusem a osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
* Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
* Wskazuje na cuda obecne w życiu i historii Kościoła oraz w czasach obecnych.
* Uzasadnia, dlaczego różaniec jest streszczeniem Ewangelii.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.
* Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.
* Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.
* Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i pozaszkolnych.
 |
| **SEMESTR****II** | Uczeń:* Wyjaśnia, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
* Wymienia siedem sakramentów świętych.
* Wyjaśnia, co to jest sumienie.
* Uzasadnia konieczność oceny postępowania w świetle Dekalogu.
* Opowiada, w jaki sposób zawiera się sakrament małżeństwa.
* Tłumaczy pojęcie „sakramentalia”.
* Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.
* Wyjaśnia, czym są wyznania wiary.
* Podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości.
* Przedstawia wybrane fakty z historii Kościoła.
* Uzasadnia konieczność modlitwy o jedność chrześcijan.
* Opowiada o liturgii Wielkiego Postu i wymienia nabożeństwa wielkopostne oraz formy pokuty wielkopostnej.
* Przedstawia wydarzenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
* Wyjaśnia znaczenie miłosierdzia.
* Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Maryi.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.
* Omawia Kościół jako Mistyczne Ciało Chrystusa i konsekwencje tej rzeczywistości Kościoła dla wierzących.
* Wyjaśnia, czym jest znak liturgiczny, wymienia najważniejsze znaki używane w liturgii Kościoła.
* Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
* Omawia znaczenie i skutki chrztu św.
* Mówi, jak brzmi formuła chrzcielna, co jest materią i kto może udzielać chrztu.
* Przedstawia istotę i skutki bierzmowania.
* Uzasadnia, dlaczego tylko kapłani mogą odpuszczać grzechy..
* Tłumaczy konieczność prowadzenia systematycznej pracy nad sobą.
* Tłumaczy, na czym polega wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących.
* Wyjaśnia znaczenie używania podczas liturgii i w życiu codziennym wody święconej.
* Podaje argumenty przemawiające za nieustannym działaniem Boga w dziejach świata i każdego człowieka.
* Wyjaśnia, jak jego zachowanie może wpływać na pokój we wspólnotach, w których żyje.
* Wyjaśnia rolę Jasnej Góry i obecności Matki Bożej w życiu narodu polskiego.
* Argumentuje potrzebę osobistej odpowiedzialności za ojczyznę.
* Wyjaśnia, które wydarzenia Wielkiego Tygodnia świadczą o tym, że Jezus jest Panem i Królem.
* Zestawia wydarzenie Niedzieli Palmowej z tradycją przygotowania palm i uroczystą procesją.
* Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa.
* Podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego.
* Wskazuje na znaczenie zesłania Ducha Świętego w życiu Apostołów.
 | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.* Wyjaśnia znaczenie najważniejszych postaw ciała i gestów liturgicznych.
* Przedstawia owoce przyjmowania sakramentów.
* Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci.
* Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.
* Wymienia dary Ducha Świętego.
* Opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania.
* Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego.
* Charakteryzuje liturgię słowa.
* Charakteryzuje liturgię eucharystyczną.
* Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania.
* Uzasadnia potrzebę troski o życie w stanie łaski uświęcającej.
* Wskazuje na sposoby takiego formowania sumienia, aby było ono prawe i prawdziwe.
* Opisuje liturgię sakramentu chorych.
* Przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń.
* Przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa.
* Wymienia tradycyjne błogosławieństwa związane z rokiem liturgicznym i kultem świętych.
* Wyjaśnia wpływ Mikołaja Kopernika na naukę renesansu oraz omawia sprawę Galileusza.
* Wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za ojczyznę.
* Wymienia najważniejsze skutki unii brzeskiej i omawia jej znaczenie.
* Wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu w życiu człowieka.
* Wyjaśnia, do czego wzywają słowa wypowiadane przez kapłana w Środę Popielcową w czasie posypywania głów popiołem.
* Tłumaczy, na czym polega różnica między postem ilościowym i jakościowym.
* Analizuje biblijny opis spotkania Jezusa Zmartwychwstałego z uczniami.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.
* Włącza się w wielką wspólnotę Kościoła poprzez zaangażowanie w liturgię i udział w niej.
* Określa związek między wybranym znakiem liturgicznym a działaniem łaski Bożej.
* Na podstawie Eucharystii wskazuje na niewidzialny wymiar widzialnych znaków liturgicznych.
* Interpretuje postawę odpowiedzialności za Kościół.
* Uzasadnia, że godność chrześcijanina wynika z chrztu św.
* Omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina.
* Wyjaśnia, co jest materią, a co formą, i kto jest szafarzem Eucharystii.
* Uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego.
* Uzasadnia potrzebę formacji sumienia do zachowania Przymierza z Bogiem.
* Omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia.
* Interpretuje niektóre teksty biblijne mówiące o małżeństwie.
* Wskazuje na konieczność pielęgnowania postawy szacunku dla kolegów/ koleżanek jako przyszłych mężów/żon.
* Wyjaśnia antropologiczny wymiar sakramentaliów – koncentruje uwagę na ludziach, którzy posługują się poświęconymi rzeczami lub działają w poświęconych miejscach.
* Rozróżnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalnego).
* Opisuje rolę Kościoła w sztuce odrodzenia.
* Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.
* Wskazuje najistotniejsze różnice pomiędzy protestantyzmem a Kościołem katolickim.
* Interpretuje teksty biblijne zachęcające do podjęcia pracy nad własnym rozwojem i ukazujące rolę autorytetów w kształtowanie postawy człowieka.
* Tłumaczy, jak można zatroszczyć się o rozwój swojej osobowości.
* Opisuje, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego.
* Opisuje poszczególne owoce Ducha Świętego.
* Argumentuje potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania.
* Tłumaczy, dlaczego Maryja została wzięta z ciałem i duszą do nieba.
* Wyjaśnia związek między wniebowstąpieniem Jezusa Chrystusa i wniebowzięciem Najświętszej Maryi Panny.
 | Uczeń:* Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.
* Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.
* Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.
* Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i pozaszkolnych.
 |