

Wymagania edukacyjne z religii w klasie V szkoły podstawowej

Program: Komisja Wychowania KEP, Bóg kocha i zbawia człowieka

Podręcznik „Bóg poszukuje człowieka”

Klasa V	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
SEMESTR I	<p>Uczeń:</p> <p>Wyjaśnia, skąd w każdym człowieku jest pragnienie szczęścia.</p> <p>Tłumaczy, czym jest wspólnota.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: świadek, świadczyć.</p> <p>Własnymi słowami określa, czym są wiara, nadzieja i miłość.</p> <p>Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.</p> <p>Wskazuje, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>Tłumaczy pojęcie „natchnienie biblijne”.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wskazuje, w czym ludzie upatrują szczęścia.</p> <p>Podaje przykłady wspólnot, w których żyjemy.</p> <p>Wyjaśnia, że podstawowym źródłem objawiania się Boga człowiekowi jest księga Pisma Świętego.</p> <p>Prezentuje w formie słownej definicję Tradycji.</p> <p>Ukazuje relacje między wiarą i wiedzą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Wyjaśnia, jaka jest różnica pomiędzy szczęściem a przyjemnością.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.</p> <p>Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</p> <p>Podaje przykłady świadków wiary, nadziei i miłości.</p> <p>Wymienia elementy Tradycji Kościoła ukazujące obecność w nich słowa Bożego lub jego wpływ na ich kształtowanie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p> <p>Poprawnie analizuje omawiane na zajęciach fragmenty biblijne.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego przykazania są drogą do szczęścia.</p> <p>Wyjaśnia swoje zobowiązania wobec rodziny, szkoły, ojczyzny i Kościoła.</p> <p>Podaje sposoby świadczenia o wierze, nadziei i miłości.</p> <p>Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.</p> <p>Uzasadnia, dlaczego wiara jest zadaniem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p> <p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z</p>

Klasa V	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Definiuje pojęcie „sigła biblijne”.</p> <p>Opisuje biblijne stworzenie świata.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest modlitwa.</p> <p>Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>Definiuje grzech pierworodny.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu.</p> <p>Wyjaśnia, że krzyż jest znakiem zwycięstwa Chrystusa i symbolem Bożej miłości.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: Dekalog, przymierze.</p> <p>Wymienia formy pomocy zmarłym.</p>	<p>Wymienia poszczególne etapy powstawania Pisma Świętego.</p> <p>Wskazuje w tekście biblijnym oznaczenia rozdziałów i wersetów.</p> <p>Zapisuje wskazane fragmenty tekstu biblijnego za pomocą sigli biblijnych.</p> <p>Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego.</p> <p>Dobiera cnoty przeciwstawne do grzechów głównych.</p> <p>Wymienia przyczyny konfliktów i nieporozumień między ludźmi.</p> <p>Podaje treść obietnicy złożonej Abrahamowi przez Boga.</p>	<p>Wskazuje na wartość wiary w Boga, która jest łaską, ale i zadaniem w życiu człowieka.</p> <p>Opowiada biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary.</p> <p>Wymienia skróty ksiąg Nowego Testamentu.</p> <p>Wskazuje miejsce w Biblii, gdzie znajduje się tekst o stworzeniu świata.</p> <p>Podaje cechy aniołów; określa, w czym są podobni do Boga i ludzi oraz czym się różnią.</p> <p>Wyjaśnia różnicę pomiędzy modlitwą dziękczynienia a uwielbienia.</p> <p>Podaje przykłady zadośćuczynienia za popełnione grzechy.</p> <p>Wskazuje, co było przyczyną potopu oraz jakie były jego skutki.</p>	<p>Wymienia argumenty przekonujące, że konflikt między przekazem Pisma Świętego i nauką jest pozorny.</p> <p>Określa gatunki literackie dowolnie wskazanych fragmentów biblijnych.</p> <p>Formułuje argumenty zachęcające do lektury Biblii.</p> <p>Odnajduje fragmenty tekstu biblijnego na podstawie sigli zamieszczonych w kartach pracy.</p> <p>Odnajduje wszystkie wskazane fragmenty w Piśmie Świętym</p> <p>Przedstawia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata.</p> <p>Interpretuje podobieństwo człowieka do Stwórcy.</p> <p>Uzasadnia potrzebę i możliwości własnego rozwoju.</p>	<p>przyswojonymi treściami.</p> <p>Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.</p>

Klasa V	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	Opisuje okoliczności narodzenia Jezusa Chrystusa.	<p>Wyjaśnia pochodzenie i znaczenie terminu „Izrael”.</p> <p>Wskazuje na trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.</p> <p>Wskazuje najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>Opisuje, kiedy w sposób szczególny Kościół pamięta o zmarłych.</p>	<p>Podaje przykłady troski o środowisko naturalne.</p> <p>Rozumie i trafnie wyjaśnia termin „protoewangelia”.</p> <p>Przedstawia przebieg wieczerzy wigilijnej.</p> <p>Wymienia chrześcijańskie formy przeżywania świąt Bożego Narodzenia.</p> <p>Wskazuje, że ofiara z Izaaka to największy dowód wiary i ufności Abrahama.</p> <p>Wyjaśnia, że Pan Bóg ze zła i grzechu może wyprowadzić dobro.</p> <p>Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka.</p>	<p>Formułuje własnymi słowami, w oparciu o teksty biblijne, modlitwy dziękczynienia i uwielbienia Boga Stwórcy.</p> <p>Prezentuje różne sposoby zaangażowania się w niesienie pomocy człowiekowi oraz dawanie świadectwa o Panu Bogu.</p> <p>Uzasadnia znaczenie narodzenia Syna Bożego w ubogiej stajni.</p>	
SEMESTR II	<p>Uczeń:</p> <p>Wyjaśnia pojęcie wcielenia.</p> <p>Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</p> <p>Wymienia sposoby Bożego Objawienia: w</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</p> <p>Wskazuje na skutki wynikające z wcielenia dla życia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</p>

Klasa V	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Określa, czym jest przypowieść.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie.</p> <p>W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.</p> <p>Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia: papież, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz.</p> <p>Tłumaczy, czym jest wspólnota Kościoła.</p> <p>Wskazuje, w jaki sposób może stać się apostołem dla innych.</p>	<p>stworzeniu, w Piśmie Świętym i w Jezusie Chrystusie.</p> <p>Opowiada treść jednej z omawianych przypowieści.</p> <p>Wyjaśnia, że w przypowieściach przemawia Jezus, ucząc nas mądrego życia i poszukiwania królestwa Bożego.</p> <p>Wymienia przymioty Boga.</p> <p>Opisuje zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>Podaje dowody na zmartwychwstanie Jezusa.</p> <p>Proponuje formy angażowania się w życie Kościoła.</p>	<p>chrześcijanina i każdego człowieka.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus w swoim nauczaniu postęgiwał się przypowieściami.</p> <p>Wskazuje przypowieści znajdujące się w Piśmie Świętym.</p> <p>Tłumaczy, że Bóg jest miłosierny.</p> <p>Potrafi wyjaśnić najważniejsze przymioty Boga</p> <p>Proponuje sposoby naśladowania Chrystusa w niesieniu codziennego krzyża.</p> <p>Wyjaśnia zbawczy sens zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>Tłumaczy, że w Triduum Paschalnym wspominamy dwa wyzwolenia: Izraelitów z niewoli egipskiej oraz nas z niewoli grzechu.</p>	<p>Poprawnie analizuje omawiane fragmenty biblijne.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie wcielenia w ekonomii zbawienia.</p> <p>Zna topografię Ziemi Świętej.</p> <p>Interpretuje przypowieści i wyprowadza wnioski dla własnego życia.</p> <p>Wyjaśnia analogię między Maryją i Ewą.</p> <p>Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu.</p> <p>Uzasadnia, jak można być apostołem Jezusa Chrystusa w dzisiejszym świecie.</p> <p>Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.</p>	<p>Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</p> <p>Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</p> <p>Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</p> <p>Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.</p>

Klasa V	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego.</p> <p>Definiuje pojęcie „patron”.</p> <p>Określa początek i czas trwania Wielkiego Postu.</p> <p>Definiuje pojęcia: jałmużna, modlitwa, post.</p>	<p>Podaje argumenty za aktywnym włączeniem się w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa.</p> <p>Recytuje z pamięci przykazania kościelne.</p> <p>Formułuje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.</p> <p>Wskazuje na konieczność kształtowania postawy wrażliwości na los krzywdzonych i słabszych.</p> <p>Wskazuje na pokutne znaczenie Wielkiego Postu.</p>	<p>Wyjaśnia, jak ważną rolę w życiu Kościoła odgrywa Duch Święty.</p> <p>Podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.</p> <p>Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostołskość Kościoła.</p> <p>Opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła.</p> <p>Dostrzega sens włączenia się w grupy parafialne.</p> <p>Wyjaśnia przykazania kościelne.</p> <p>Przedstawia symbole, dzięki którym chrześcijanie byli rozpoznawani przez członków innych grup religijnych.</p>	<p>Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</p> <p>Formułuje argumenty za przynależnością do ruchów i stowarzyszeń katolickich.</p> <p>Wskazuje, w jaki sposób może rozwijać w sobie łaskę chrztu.</p> <p>Wskazuje na właściwą hierarchię wartości.</p> <p>Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.</p> <p>Planuje scenariusz wierzery wigilijnej we własnej rodzinie.</p> <p>Planuje konkretne formy przeżywania Wielkiego Postu.</p>	

Klasa V	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
			<p>Przedstawia podstawowe różnice pomiędzy Kościołami katolickim a prawosławnym.</p> <p>Podaje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.</p> <p>Charakteryzuje nabożeństwa gorzkich żali i drogi krzyżowej.</p>		