Wymagania edukacyjne z religii w klasie V szkoły podstawowej

Program: Komisja Wychowania KEP, Bóg kocha i zbawia człowieka

Podręcznik „Bóg poszukuje człowieka”

| Klasa V | Dopuszczający | Dostateczny | Dobry | Bardzo dobry | Celujący |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTR  I | Uczeń:  Wyjaśnia, skąd w każdym człowieku jest pragnienie szczęścia.  Tłumaczy, czym jest wspólnota.  Wyjaśnia pojęcia: świadek, świadczyć.  Własnymi słowami określa, czym są wiara, nadzieja i miłość.  Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.  Wskazuje, kto jest autorem Pisma Świętego.  Tłumaczy pojęcie „natchnienie biblijne”.  Definiuje pojęcie „sigla biblijne”.  Opisuje biblijne stworzenie świata.  Wyjaśnia, czym jest modlitwa.  Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.  Definiuje grzech pierworodny.  Wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu.  Wyjaśnia, że krzyż jest znakiem zwycięstwa Chrystusa i symbolem Bożej miłości.  Wyjaśnia pojęcia: Dekalog, przymierze.  Wymienia formy pomocy zmarłym.  Opisuje okoliczności narodzenia Jezusa Chrystusa. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  Wskazuje, w czym ludzie upatrują szczęścia.  Podaje przykłady wspólnot, w których żyjemy.  Wyjaśnia, że podstawowym źródłem objawiania się Boga człowiekowi jest księga Pisma Świętego.  Prezentuje w formie słownej definicję Tradycji.  Ukazuje relacje między wiarą i wiedzą.  Wymienia poszczególne etapy powstawania Pisma Świętego.  Wskazuje w tekście biblijnym oznaczenia rozdziałów i wersetów.  Zapisuje wskazane fragmenty tekstu biblijnego za pomocą sigli biblijnych.  Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego.  Dobiera cnoty przeciwstawne do grzechów głównych.  Wymienia przyczyny konfliktów i nieporozumień między ludźmi.  Podaje treść obietnicy złożonej Abrahamowi przez Boga.  Wyjaśnia pochodzenie i znaczenie terminu „Izrael”.  Wskazuje na trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.  Wskazuje najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.  Opisuje, kiedy w sposób szczególny Kościół pamięta o zmarłych. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  Wyjaśnia, jaka jest różnica pomiędzy szczęściem a przyjemnością.  Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.  Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.  Podaje przykłady świadków wiary, nadziei i miłości.  Wymienia elementy Tradycji Kościoła ukazujące obecność w nich słowa Bożego lub jego wpływ na ich kształtowanie.  Wskazuje na wartość wiary w Boga, która jest łaską, ale i zadaniem w życiu człowieka.  Opowiada biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary.  Wymienia skróty ksiąg Nowego Testamentu.  Wskazuje miejsce w Biblii, gdzie znajduje się tekst o stworzeniu świata.  Podaje cechy aniołów; określa, w czym są podobni do Boga i ludzi oraz czym się różnią.  Wyjaśnia różnicę pomiędzy modlitwą dziękczynienia a uwielbienia.  Podaje przykłady zadośćuczynienia za popełnione grzechy.  Wskazuje, co było przyczyną potopu oraz jakie były jego skutki.  Podaje przykłady troski o środowisko naturalne.  Rozumie i trafnie wyjaśnia termin „protoewangelia”.  Przedstawia przebieg wieczerzy wigilijnej.  Wymienia chrześcijańskie formy przeżywania świąt Bożego Narodzenia.  Wskazuje, że ofiara z Izaaka to największy dowód wiary i ufności Abrahama.  Wyjaśnia, że Pan Bóg ze zła i grzechu może wyprowadzić dobro.  Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  Poprawnie analizuje omawiane na zajęciach fragmenty biblijne.  Uzasadnia, dlaczego przykazania są drogą do szczęścia.  Wyjaśnia swoje zobowiązania wobec rodziny, szkoły, ojczyzny i Kościoła.  Podaje sposoby świadczenia o wierze, nadziei i miłości.  Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.  Uzasadnia, dlaczego wiara jest zadaniem.  Wymienia argumenty przekonujące, że konflikt między przekazem Pisma Świętego i nauką jest pozorny.  Określa gatunki literackie dowolnie wskazanych fragmentów biblijnych.  Formułuje argumenty zachęcające do lektury Biblii.  Odnajduje fragmenty tekstu biblijnego na podstawie sigli zamieszczonych w kartach pracy.  Odnajduje wszystkie wskazane fragmenty w Piśmie Świętym  Przedstawia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata.  Interpretuje podobieństwo człowieka do Stwórcy.  Uzasadnia potrzebę i możliwości własnego rozwoju.  Formułuje własnymi słowami, w oparciu o teksty biblijne, modlitwy dziękczynienia i uwielbienia Boga Stwórcy.  Prezentuje różne sposoby zaangażowania się w niesienie pomocy człowiekowi oraz dawanie świadectwa o Panu Bogu.  Uzasadnia znaczenie narodzenia Syna Bożego w ubogiej stajni. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.  Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.  Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. |
| SEMESTR  II | Uczeń:  Wyjaśnia pojęcie wcielenia.  Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.  Określa, czym jest przypowieść.  Wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie.  W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.  Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego.  Wyjaśnia pojęcia: papież, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz.  Tłumaczy, czym jest wspólnota Kościoła.  Wskazuje, w jaki sposób może stać się apostołem dla innych.  Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego.  Definiuje pojęcie „patron”.  Określa początek i czas trwania Wielkiego Postu.  Definiuje pojęcia: jałmużna, modlitwa, post. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  Wymienia sposoby Bożego Objawienia: w stworzeniu, w Piśmie Świętym i w Jezusie Chrystusie.  Opowiada treść jednej z omawianych przypowieści.  Wyjaśnia, że w przypowieściach przemawia Jezus, ucząc nas mądrego życia i poszukiwania królestwa Bożego.  Wymienia przymioty Boga.  Opisuje zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.  Podaje dowody na zmartwychwstanie Jezusa.  Proponuje formy angażowania się w życie Kościoła.  Podaje argumenty za aktywnym włączeniem się w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa.  Recytuje z pamięci przykazania kościelne.  Formułuje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.  Wskazuje na konieczność kształtowania postawy wrażliwości na los krzywdzonych i słabszych.  Wskazuje na pokutne znaczenie Wielkiego Postu. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  Wskazuje na skutki wynikające z wcielenia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.  Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus w swoim nauczaniu posługiwał się przypowieściami.  Wskazuje przypowieści znajdujące się w Piśmie Świętym.  Tłumaczy, że Bóg jest miłosierny.  Potrafi wyjaśnić najważniejsze przymioty Boga  Proponuje sposoby naśladowania Chrystusa w niesieniu codziennego krzyża.  Wyjaśnia zbawczy sens zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.  Tłumaczy, że w Triduum Paschalnym wspominamy dwa wyzwolenia: Izraelitów z niewoli egipskiej oraz nas z niewoli grzechu.  Wyjaśnia, jak ważną rolę w życiu Kościoła odgrywa Duch Święty.  Podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.  Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.  Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostolskość Kościoła.  Opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła.  Dostrzega sens włączenia się w grupy parafialne.  Wyjaśnia przykazania kościelne.  Przedstawia symbole, dzięki którym chrześcijanie byli rozpoznawani przez członków innych grup religijnych.  Przedstawia podstawowe różnice pomiędzy Kościołami katolickim a prawosławnym.  Podaje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.  Charakteryzuje nabożeństwa gorzkich żali i drogi krzyżowej. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  Poprawnie analizuje omawiane fragmenty biblijne.  Wyjaśnia znaczenie wcielenia w ekonomii zbawienia.  Zna topografię Ziemi Świętej.  Interpretuje przypowieści i wyprowadza wnioski dla własnego życia.  Wyjaśnia analogię między Maryją i Ewą.  Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu.  Uzasadnia, jak można być apostołem Jezusa Chrystusa w dzisiejszym świecie.  Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.  Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.  Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.  Formułuje argumenty za przynależnością do ruchów i stowarzyszeń katolickich.  Wskazuje, w jaki sposób może rozwijać w sobie łaskę chrztu.  Wskazuje na właściwą hierarchię wartości.  Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.  Planuje scenariusz wieczerzy wigilijnej we własnej rodzinie.  Planuje konkretne formy przeżywania Wielkiego Postu. | Uczeń:  Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.  Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.  Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. |