Wymagania edukacyjne z religii w klasie V szkoły podstawowej

Program: Komisja Wychowania KEP, Bóg kocha i zbawia człowieka

Podręcznik „Bóg poszukuje człowieka”

| Klasa V | Dopuszczający | Dostateczny | Dobry | Bardzo dobry | Celujący |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTR I | Uczeń:Wyjaśnia, skąd w każdym człowieku jest pragnienie szczęścia.Tłumaczy, czym jest wspólnota.Wyjaśnia pojęcia: świadek, świadczyć.Własnymi słowami określa, czym są wiara, nadzieja i miłość.Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.Wskazuje, kto jest autorem Pisma Świętego.Tłumaczy pojęcie „natchnienie biblijne”.Definiuje pojęcie „sigla biblijne”.Opisuje biblijne stworzenie świata.Wyjaśnia, czym jest modlitwa.Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.Definiuje grzech pierworodny.Wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu.Wyjaśnia, że krzyż jest znakiem zwycięstwa Chrystusa i symbolem Bożej miłości.Wyjaśnia pojęcia: Dekalog, przymierze.Wymienia formy pomocy zmarłym.Opisuje okoliczności narodzenia Jezusa Chrystusa. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.Wskazuje, w czym ludzie upatrują szczęścia.Podaje przykłady wspólnot, w których żyjemy.Wyjaśnia, że podstawowym źródłem objawiania się Boga człowiekowi jest księga Pisma Świętego.Prezentuje w formie słownej definicję Tradycji.Ukazuje relacje między wiarą i wiedzą.Wymienia poszczególne etapy powstawania Pisma Świętego.Wskazuje w tekście biblijnym oznaczenia rozdziałów i wersetów.Zapisuje wskazane fragmenty tekstu biblijnego za pomocą sigli biblijnych.Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego.Dobiera cnoty przeciwstawne do grzechów głównych.Wymienia przyczyny konfliktów i nieporozumień między ludźmi.Podaje treść obietnicy złożonej Abrahamowi przez Boga.Wyjaśnia pochodzenie i znaczenie terminu „Izrael”.Wskazuje na trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.Wskazuje najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.Opisuje, kiedy w sposób szczególny Kościół pamięta o zmarłych. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.Wyjaśnia, jaka jest różnica pomiędzy szczęściem a przyjemnością.Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.Podaje przykłady świadków wiary, nadziei i miłości.Wymienia elementy Tradycji Kościoła ukazujące obecność w nich słowa Bożego lub jego wpływ na ich kształtowanie.Wskazuje na wartość wiary w Boga, która jest łaską, ale i zadaniem w życiu człowieka.Opowiada biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary.Wymienia skróty ksiąg Nowego Testamentu.Wskazuje miejsce w Biblii, gdzie znajduje się tekst o stworzeniu świata.Podaje cechy aniołów; określa, w czym są podobni do Boga i ludzi oraz czym się różnią.Wyjaśnia różnicę pomiędzy modlitwą dziękczynienia a uwielbienia.Podaje przykłady zadośćuczynienia za popełnione grzechy.Wskazuje, co było przyczyną potopu oraz jakie były jego skutki.Podaje przykłady troski o środowisko naturalne.Rozumie i trafnie wyjaśnia termin „protoewangelia”.Przedstawia przebieg wieczerzy wigilijnej.Wymienia chrześcijańskie formy przeżywania świąt Bożego Narodzenia.Wskazuje, że ofiara z Izaaka to największy dowód wiary i ufności Abrahama.Wyjaśnia, że Pan Bóg ze zła i grzechu może wyprowadzić dobro.Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.Poprawnie analizuje omawiane na zajęciach fragmenty biblijne.Uzasadnia, dlaczego przykazania są drogą do szczęścia.Wyjaśnia swoje zobowiązania wobec rodziny, szkoły, ojczyzny i Kościoła.Podaje sposoby świadczenia o wierze, nadziei i miłości.Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.Uzasadnia, dlaczego wiara jest zadaniem.Wymienia argumenty przekonujące, że konflikt między przekazem Pisma Świętego i nauką jest pozorny.Określa gatunki literackie dowolnie wskazanych fragmentów biblijnych.Formułuje argumenty zachęcające do lektury Biblii.Odnajduje fragmenty tekstu biblijnego na podstawie sigli zamieszczonych w kartach pracy.Odnajduje wszystkie wskazane fragmenty w Piśmie ŚwiętymPrzedstawia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata.Interpretuje podobieństwo człowieka do Stwórcy.Uzasadnia potrzebę i możliwości własnego rozwoju.Formułuje własnymi słowami, w oparciu o teksty biblijne, modlitwy dziękczynienia i uwielbienia Boga Stwórcy.Prezentuje różne sposoby zaangażowania się w niesienie pomocy człowiekowi oraz dawanie świadectwa o Panu Bogu.Uzasadnia znaczenie narodzenia Syna Bożego w ubogiej stajni. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. |
| SEMESTR II | Uczeń:Wyjaśnia pojęcie wcielenia.Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.Określa, czym jest przypowieść.Wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie.W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego.Wyjaśnia pojęcia: papież, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz.Tłumaczy, czym jest wspólnota Kościoła.Wskazuje, w jaki sposób może stać się apostołem dla innych.Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego.Definiuje pojęcie „patron”.Określa początek i czas trwania Wielkiego Postu.Definiuje pojęcia: jałmużna, modlitwa, post. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.Wymienia sposoby Bożego Objawienia: w stworzeniu, w Piśmie Świętym i w Jezusie Chrystusie.Opowiada treść jednej z omawianych przypowieści.Wyjaśnia, że w przypowieściach przemawia Jezus, ucząc nas mądrego życia i poszukiwania królestwa Bożego.Wymienia przymioty Boga.Opisuje zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.Podaje dowody na zmartwychwstanie Jezusa.Proponuje formy angażowania się w życie Kościoła.Podaje argumenty za aktywnym włączeniem się w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa.Recytuje z pamięci przykazania kościelne.Formułuje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.Wskazuje na konieczność kształtowania postawy wrażliwości na los krzywdzonych i słabszych.Wskazuje na pokutne znaczenie Wielkiego Postu. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.Wskazuje na skutki wynikające z wcielenia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus w swoim nauczaniu posługiwał się przypowieściami.Wskazuje przypowieści znajdujące się w Piśmie Świętym.Tłumaczy, że Bóg jest miłosierny.Potrafi wyjaśnić najważniejsze przymioty BogaProponuje sposoby naśladowania Chrystusa w niesieniu codziennego krzyża.Wyjaśnia zbawczy sens zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.Tłumaczy, że w Triduum Paschalnym wspominamy dwa wyzwolenia: Izraelitów z niewoli egipskiej oraz nas z niewoli grzechu.Wyjaśnia, jak ważną rolę w życiu Kościoła odgrywa Duch Święty.Podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostolskość Kościoła.Opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła.Dostrzega sens włączenia się w grupy parafialne.Wyjaśnia przykazania kościelne.Przedstawia symbole, dzięki którym chrześcijanie byli rozpoznawani przez członków innych grup religijnych.Przedstawia podstawowe różnice pomiędzy Kościołami katolickim a prawosławnym.Podaje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.Charakteryzuje nabożeństwa gorzkich żali i drogi krzyżowej. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.Poprawnie analizuje omawiane fragmenty biblijne.Wyjaśnia znaczenie wcielenia w ekonomii zbawienia.Zna topografię Ziemi Świętej.Interpretuje przypowieści i wyprowadza wnioski dla własnego życia.Wyjaśnia analogię między Maryją i Ewą.Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu.Uzasadnia, jak można być apostołem Jezusa Chrystusa w dzisiejszym świecie.Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.Formułuje argumenty za przynależnością do ruchów i stowarzyszeń katolickich.Wskazuje, w jaki sposób może rozwijać w sobie łaskę chrztu.Wskazuje na właściwą hierarchię wartości.Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.Planuje scenariusz wieczerzy wigilijnej we własnej rodzinie.Planuje konkretne formy przeżywania Wielkiego Postu. | Uczeń:Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. |