

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

dla klasy 2 Szkoły Podstawowej

Wymagania (oceniając wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela program nauczania: AZ-1-01/18 - „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM”- podręcznik „BÓG DAJE NAM JEZUSA”

I. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

II. Zasady oceniania

1. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6, przy wstawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń, zeszytu i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu podlega ocenie.
3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
4. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

III. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:
 - Odpowiedzi ustne.
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - Dialog.
2. Formy pisemne:
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Testy

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia i zeszyt.

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Wymagania programowe:

PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia ćwiczenia i zeszyt.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia i zeszyt, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem na ocenę bardzo dobrą.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Pozdrowienia chrześcijańskie, Wieczny odpoczynek, Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Sakramenty św., Grzechy główne, Przykazania Boże, Dary Ducha Świętego.*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Zna przymioty Boga Ojca, Stwórcy całego świata.
- Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem.
- Wymienia grzechy główne.
- Wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny.

- Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienia rodzaje modlitwy.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i w sakramentach.
- Zna sakramenty święte i własnymi słowami opowiada o nich.
- Wie, kim jest Maryja i podaje wydarzenia z jej życia, modlitwy do Niej.
- Wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową i omawia krótko części Różańca Świętego.
- Definiuje co to jest rok liturgiczny i wymienia jego okresy.
- Wyjaśnia kim jest patriota, zna symbole narodowe, podaje datę Święta Niepodległości.
- Podaje najważniejsze wiadomości o Adwencie, Wielkim Poście i Wielkim Tygodniu.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu, wymienia przykazania Boże i Przykazanie miłości.
- Wyjaśnia, czym jest miłosierdzie Boże.
- Opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym, wymienia dary Ducha Świętego.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wszystkich Świętych, Objawienie Pańskie, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Zna przymioty Boga Ojca, Stwórcy całego świata.
- Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem.
- Wymienia grzechy główne.
- Wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny.
- Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienia rodzaje modlitwy.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i w sakramentach.
- Zna sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie swoimi słowami.
- Wie, kim jest Maryja i podaje wydarzenia z jej życia, modlitwy do Niej.

- Wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową i omawia krótko części Różańca Świętego.
- Definiuje co to jest rok liturgiczny i wymienia jego okresy.
- Wyjaśnia kim jest patriota, zna symbole narodowe, podaje datę Święta Niepodległości.
- Podaje najważniejsze wiadomości o Adwencie, Wielkim Poście.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcie nasz.
- Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu.
- Opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym, wymienia dary Ducha Świętego.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wszystkich Świętych, Objawienie Pańskie, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie, Boże Ciało.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża, zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie kim jest Jezus i podaje kilka wydarzeń z Jego życia.
- Wie, kim jest Maryja i podaje kilka wydarzeń z Jej życia.
- Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem.
- Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.
- Wie, że najważniejszym sakramentem jest chrzest święty.
- Zna symbole narodowe, wyjaśnia kim jest patriota.
- Opowie własnymi słowami o Duchu Świętym.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie, Wszystkich Świętych, Boże Ciało
- Podaje kilka wiadomości o Adwencie i Wielkim Poście.
- Definiuje co to jest rok liturgiczny.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

- Wyjaśnia z pomocą nauczyciela treści zawarte w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża i zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie kim jest Bóg, Jezus, Maryja.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.
- Zna najważniejsze symbole Adwentu, Wielkiego Postu.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie, Wszystkich Świętych i z pomocą nauczyciela opowiada o nich.
- Posiada ćwiczenia i zeszyt, w których są liczne braki.

V. PIERWSZY SEMESTR

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Pozdrowienia chrześcijańskie, Wieczny odpoczynek, Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, Sakramenty św., Grzechy główne
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Zna przymioty Boga Ojca, Stwórcy całego świata.
- Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem.
- Wymienia grzechy główne.
- Wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny.
- Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienia rodzaje modlitwy.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i w sakramentach.
- Zna sakramenty święte i własnymi słowami opowiada o nich.
- Wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową i omawia krótko części Różańca Świętego.
- Podaje wydarzenia z życia Maryi na podstawie modlitwy różańcowej.
- Definiuje co to jest rok liturgiczny i wymienia jego okresy.
- Wyjaśnia kim jest patriota, zna symbole narodowe, podaje datę Święta Niepodległości.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Wymienia święta i opowiada o nich własnymi słowami: Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie, Święto Niepodległości, Objawienie Pańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

VI. DRUGI SEMESTR

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Zna modlitwy: Sakramenty św., Grzechy główne, Przykazania Boże, Przykazanie miłości, Dary Ducha Świętego.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele.
- Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu, wymienia przykazania Boże i Przykazanie miłości.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Wielkiego Postu, Wielkanocy.
- Wyjaśnia, czym jest miłosierdzie Boże.
- Opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym, wymienia dary Ducha Świętego.
- Wymienia święta i opowiada o nich własnymi słowami:
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.