## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGIIdla klasy 2 Szkoły Podstawowej

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela program nauczania: AZ-1-01/18 - „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM”- podręcznik „ BÓG DAJE NAM JEZUSA”

**I. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.

3.Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

**II. Zasady oceniania**

1. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6, przy wstawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń, zeszytu i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu podlega ocenie.

3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.

4. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.

5. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

**III. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

 – Testy

3.Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia i zeszyt.

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**Wymagania programowe:**

PODSTAWOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

–Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia ćwiczenia i zeszyt.

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

–Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia i zeszyt, które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem na ocenę bardzo dobrą.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Chwała Ojcu*, *Aniele Boży*, *Pozdrowienia chrześcijańskie, Wieczny odpoczynek*, *Akty wiary , nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, Sakramenty św., Grzechy główne, Przykazania Boże, Dary Ducha Świętego.*

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Zna przymioty Boga Ojca, Stwórcy całego świata.

– Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem. – Wymienia grzechy główne. - Wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny.

– Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.

– Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienia rodzaje modlitwy.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i w sakramentach.

– Zna sakramenty święte i własnymi słowami opowiada o nich.

– Wie, kim jest Maryja i podaje wydarzenia z jej życia, modlitwy do Niej.

– Wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową i omawia krótko części Różańca Świętego.

– Definiuje co to jest rok liturgiczny i wymienia jego okresy.

– Wyjaśnia kim jest patriota, zna symbole narodowe, podaje datę Święta Niepodległości.

– Podaje najważniejsze wiadomości o Adwencie, Wielkim Poście i Wielkim Tygodniu.

 – Zna wydarzenia z życia Jezusa.

 – Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w
modlitwie Ojcze nasz.

– Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu, wymienia przykazania Boże i Przykazanie miłości.

– Wyjaśnia, czym jest miłosierdzie Boże.

– Opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym, wymienia dary Ducha Świętego.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wszystkich Świętych, Objawienie

 Pańskie, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Zna przymioty Boga Ojca, Stwórcy całego świata.

– Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem.

– Wymienia grzechy główne.

- Wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny.

– Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.

– Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienia rodzaje modlitwy.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i w sakramentach.

– Zna sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie swoimi słowami.

– Wie, kim jest Maryja i podaje wydarzenia z jej życia, modlitwy do Niej.

– Wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową i omawia krótko części Różańca Świętego.

– Definiuje co to jest rok liturgiczny i wymienia jego okresy.

– Wyjaśnia kim jest patriota, zna symbole narodowe, podaje datę Święta Niepodległości.

– Podaje najważniejsze wiadomości o Adwencie, Wielkim Poście.

 – Zna wydarzenia z życia Jezusa.

 – Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w
modlitwie Ojcze nasz.

– Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu.

– Opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym, wymienia dary Ducha Świętego.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wszystkich Świętych, Objawienie

 Pańskie, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie, Boże Ciało.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża, zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Wie kim jest Jezus i podaje kilka wydarzeń z Jego życia.

– Wie, kim jest Maryja i podaje kilka wydarzeń z Jej życia.

– Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem. – Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.

– Wie, że najważniejszym sakramentem jest chrzest święty.

– Zna symbole narodowe, wyjaśnia kim jest patriota.

– Opowie własnymi słowami o Duchu Świętym.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie, Wszystkich Świętych, Boże Ciało

– Podaje kilka wiadomości o Adwencie i Wielkim Poście.

– Definiuje co to jest rok liturgiczny.

– Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia i zeszyt.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

– Wyjaśnia z pomocą nauczyciela treści zawarte w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża i zna pozdrowienia chrześcijańskie.

– Wie kim jest Bóg, Jezus, Maryja.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele. – Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka. – Zna najważniejsze symbole Adwentu, Wielkiego Postu. – Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie, Wszystkich Świętych i z pomocą nauczyciela opowiada o nich. – Posiada ćwiczenia i zeszyt, w których są liczne braki.

**V. PIERWSZY SEMESTR**

 **Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

– Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Pozdrowienia chrześcijańskie, Wieczny odpoczynek, Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, Sakramenty św., Grzechy główne

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Zna przymioty Boga Ojca, Stwórcy całego świata.

– Wyjaśnia co to jest grzech, sumienie, zbawienie i kto jest naszym Zbawicielem. – Wymienia grzechy główne. - Wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny.

– Wie w jakim sakramencie Jezus poprzez kapłanów przebacza nam grzechy.

– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w
modlitwie Ojcze nasz.

– Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka, wymienia rodzaje modlitwy.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i w sakramentach.

– Zna sakramenty święte i własnymi słowami opowiada o nich.

– Wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową i omawia krótko części Różańca Świętego.

– Podaje wydarzenia z życia Maryi na podstawie modlitwy różańcowej.

– Definiuje co to jest rok liturgiczny i wymienia jego okresy.

*–* Wyjaśnia kim jest patriota, zna symbole narodowe, podaje datę Święta Niepodległości.

*–* Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Wymienia święta i opowiada o nich własnymi słowami: Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie, Święto Niepodległości, Objawienie Pańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

**VI. DRUGI SEMESTR**

**Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

– Zna modlitwy: Sakramenty św., Grzechy główne, Przykazania Boże, Przykazanie miłości, Dary Ducha Świętego.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele.

– Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu, wymienia przykazania Boże i Przykazanie miłości.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Wielkiego Postu, Wielkanocy.

– Wyjaśnia, czym jest miłosierdzie Boże.

– Opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym, wymienia dary Ducha Świętego.

– Wymienia święta i opowiada o nich własnymi słowami:

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.