

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

dla klasy 1 Szkoły Podstawowej

Wymagania (oceniając wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela program nauczania: AZ-1-01/18 - „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM”- podręcznik „BÓG NASZYM OJCEM”

I. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

II. Zasady oceniania

1. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6, przy wstawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń, zeszytu i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu podlega ocenie.
3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
4. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

III. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:
 - Odpowiedzi ustne.
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - Dialog .
2. Formy pisemne:
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji.

– Testy wyboru

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia i zeszyt.

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Wymagania programowe:

PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia i zeszyt, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą,
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Pozdrowienia chrześcijańskie, Wieczny odpoczynek, Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości Boga i bliźniego.*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Bóg jest Stwórcą całego świata.

- Wymienia znaki mówiące o Bogu.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele.
- Rozpoznaje Pismo Święte poprzez, które mówi Bóg.
- Rozumienie znaczenie chrztu świętego.

- Wie, kim jest Maryja i podaje wydarzenia z jej życia i modlitwy do Niej.
- Podaje najważniejsze wiadomości o Adwencie, Wielkim Poście.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wyjaśnia swoimi słowami modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wszystkich Świętych, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Bóg jest Stwórcą całego świata.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Rozumienie znaczenie chrztu świętego.
- Wie, kim jest Maryja, zna niektóre wydarzenia z jej życia i modlitwy do Niej.
- Wie co to jest Adwent , Wielki Post
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie, Wszystkich Świętych, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie kim jest Jezus i podaje kilka wydarzeń z Jego życia.
- Wie, kim jest Maryja i wymienia modlitwy do Niej.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie, Boże Ciało, Wszystkich Świętych.
- Podaje kilka wiadomości o Adwencie i Wielkim Poście.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Jezus, Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia i zeszyt, w których są liczne braki.

PIERWSZY SEMESTR

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Zna modlitwy: *Ojciec nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Pozdrowienia chrześcijańskie*, *Wieczny odpoczynek*, *Akty wiary*, *nadziei*,
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Bóg jest Stwórcą całego świata.
- Wymienia znaki mówiące o Bogu.

- Rozumienie znaczenie chrztu świętego.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele.
- Rozpoznaje Pismo Święte poprzez, które mówi Bóg.
- Podaje wydarzenia z życia Maryi na podstawie modlitwy różańcowej
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Wymienia święta i opowiada o nich własnymi słowami: Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie,
- Zna najważniejsze wiadomości o Adwencie
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.

VI. DRUGI SEMESTR

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Zna modlitwy: *Akty miłości i żalu, Chwała Ojcu, Przykazania miłości Boga i bliźniego.*
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia swoimi słowami modlitwę Ojcze nasz.
- Podaje najważniejsze wiadomości o Wielkim Poście i Wielkim Tygodniu.
- Rozumie potrzebę modlitwy w życiu człowieka.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.