ROCZNY PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022  | Sposób realizacji zadań  | Termin  | Odpowiedzialni |
| I. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobroi piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | 1. Uwzględnienie w planach pracy, a następnie realizacjaProgramu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. | wrzesień 2022, cały rok szkolny | Zespół ds. ProgramuWychowawczo-ProfilaktycznegoSzkoły, wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe, Dyrekcja Szkoły |
| 2. Uwzględnienie w planach wychowawczychi dydaktycznych wartości wskazanych w podstawieprogramowej dla danego etapu edukacyjnego (tj. np.:ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi i trosce o zdrowie). | wrzesień 2022 | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, Dyrekcja Szkoły |
| 3. Organizacja działań SU, MSU, Szkolnego Klubu Wolontariusza, świetlicy szkolnej, biblioteki szkolnej, wychowawców klas dotyczących integracjispołeczności uczniowskiej i ukierunkowanych na samodzielność i dojrzałe postawy wychowanków. | cały rok szkolny | opiekunowie SU, MSU, SKW,psycholog, pedagog szkolny,wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki,wychowawcy klas |
| Wdrożenie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym i artystycznym szkoły, miasta i regionu. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele, nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy klas |
| II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | 1. Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej na rok szkolny 2022/2023. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe,Zespół ds. ProgramuWychowawczo-ProfilaktycznegoSzkoły |
| 2. Organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. | cały rok szkolny | dyrektornauczyciele wdż |
| 3. Udział uczniów w akcjach prozdrowotnych i kampaniach profilaktycznych uwzględniających ochronę i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | cały rok szkolny | psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele przyrody i biologii, LOP, wszyscy nauczyciele |
| III. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. | 1. Organizacja działań uwzględniających cel polityki oświatowej państwa, w tym: wycieczek szkolnych, konkursów, lekcji tematycznych, udziału w programach edukacyjnych. | cały rok szkolny | nauczyciele, nauczyciele biblioteki, wychowawcy |
| IV. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. | 1.Organizacja szkoleń dla grupy nauczycieli pracujących z uczniami przybyłymi z zagranicy.  | cały rok szkolny | Dyrekcja Szkoły |
| 2. Samodoskonalenie nauczycieli pracujących z uczniami przybyłymi z zagranicy. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| V. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | 1.Organizacja szkoleń oraz samokształcenie nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | cały rok szkolny | nauczyciele, zespoły przedmiotowe, Dyrekcja Szkoły |
| 2. Informowanie rodziców i uczniów o niebezpieczeństwach wynikających z braku krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy |
| VI. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1.Obowiązkowe wykorzystanie podczas pracy z uczniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”, w tym: stoły, taborety, szafki, szafy metalowe, drukarki 3D z akcesoriami, stacja lutownicza, zestawem z mikrokontrolerem, wizualizery, aparaty fotograficzne z akcesoriami, kamera, mikrofon, oświetlenie, artykuły plastyczne, klocki konstrukcyjne, klocki LEGO® Education SPIKE™, tablice magnetyczne na stojaku, moduły: jakości powietrza, wody, energii, wyposażenie pracowni robótek ręcznych, pracowni kulinarnej, pracowni robotyki, pracowni technicznej. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele, nauczyciele wykorzystujący sprzęt w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. |
| VII. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.     | 1. Opracowanie i realizacja harmonogramu diagnoz dlaposzczególnych etapów kształcenia, szczególnie z przedmiotów egzaminacyjnych.* Wstępna i końcowa ocena gotowości szkolnej dziecka w oddziałach przedszkolnych,
* Przeprowadzenie i analiza próbnych egzaminów w klasach ósmych,
* Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasistów,
* Egzamin ósmoklasisty.
 | ustalone terminy diagnoz | zespoły przedmiotowe |
| 2. Stosowanie wybranych strategii oceniania kształtującego. | cały rok szkolny | nauczyciele, zespoły przedmiotowe, Dyrekcja Szkoły  |
| 3. Rozpoznawanie predyspozycji uczniów i wdrożenie oferty zajęć rozwijających ich możliwości, zdolnościi zainteresowania. | wrzesień 2022,cały rok szkolny | nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy |
| 4. Organizowanie konkursów na różnych szczeblach. | cały rok szkolny | nauczyciele, zespoły przedmiotowe |
| 5. Wdrażanie i kontynuacja realizacji innowacjipedagogicznych. | cały rok szkolny | nauczyciele, zespoły przedmiotowe |
| 6. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń uczniów. | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog |
| 7. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkołym.in. Poradnia PP, Straż Pożarna, Policja, Straż Miejska. | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog |
| 8. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych,rewalidacyjnych i logopedycznych, SI, TUS, rozwijającychtechniki uczenia się. | wrzesień 2022, cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog |
| 9. Organizacja szkoleń oraz samodoskonalenie dotyczących wzmocnienia wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie motywowania uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym. | cały rok szkolny | nauczyciele, zespoły przedmiotowe, Dyrekcja Szkoły |
| 10. Praca metodą projektu.Organizacja tygodnia projektów w maju. | maj 2023 | nauczyciele, zespoły przedmiotowe, Dyrekcja Szkoły |
| 11. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej działalności naszej szkoły przeprowadzonej wśród rodziców wybranych klas 0-8. | maj 2023 | powołany Zespół |
| 12. Przeprowadzenie ankiety „Twoje zdanie się liczy” wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej | maj 2023 | powołany Zespół |

Plan opracowany przez Zespół: Małgorzata Brodzisz, Bożena Bartecka, Daria Łucjan, Anna Galewska, Elżbieta Madejczyk-Daniluk, Roma Szumiec