

**ROCZNY PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ŁĘCZNEJ**

ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022	Sposób realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni
I. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	1. Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej na rok szkolny 2021/2022.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe, Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły
	2. Organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	cały rok szkolny	dyrektor nauczyciele wdz
II. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	1. Uwzględnienie w planach pracy, a następnie realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	cały rok szkolny	Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zespoły przedmiotowe
	2. Uwzględnienie w planach wychowawczych i dydaktycznych wartości wskazanych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego (tj. np.: ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi i trosce o zdrowie).	wrzesień	zespoły przedmiotowe, wychowawcy
	3. Organizacja działań SU, Szkolnego Klubu Wolontariusza, Centrum Dobrego Wychowania dotyczących integracji społeczności uczniowskiej szczególnie po zniesieniu reżimu sanitarnego.	cały rok szkolny	opiekunowie SU, SKW, CDW psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy
III. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury,	1. Organizacja działań upamiętniających wydarzenia historyczne ważne dla kraju i małej ojczyzny.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe nauczycieli bibliotekarzy, historii, WOS,-u i EDB, języka polskiego, wychowawcy, dyrektor szkoły

w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	2. Organizacja wycieczek edukacyjnych uwzględniających cel polityki oświatowej państwa.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe
	3. Obchody jubileuszu 40-lecia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej.	cały rok szkolny	zespoły odpowiedzialne za realizację wydarzeń
IV. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	1. Opracowanie i realizacja harmonogramu diagnoz dla poszczególnych etapów kształcenia.	wrzesień	zespoły przedmiotowe
	2. Stosowanie wybranych strategii oceniania kształtującego.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe
	3. Rozpoznawanie predyspozycji uczniów i wdrożenie oferty zajęć rozwijających ich możliwości, zdolności i zainteresowania.	wrzesień	zespoły przedmiotowe
	4. Organizowanie konkursów na różnych szczeblach, np. szkolne, powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe
	5. Wdrażanie i kontynuacja realizacji innowacji pedagogicznych.	cały rok szkolny	autorzy innowacji
	6. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń uczniów.	cały rok szkolny	psycholog, pedagog
	7. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły m.in. Poradnia PP, Straż Pożarna, Policja, Straż Miejska.	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, zespoły przedmiotowe
	8. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych, SI, TUS, rozwijających techniki uczenia się.	cały rok szkolny	psycholog, pedagog
	9. Organizacja szkoleń dotyczących wzmocnienia wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie motywowania uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	cały rok szkolny	dyrektor
	10. Racjonalne wykorzystywanie na zajęciach narzędzi i zasobów cyfrowych.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe
	11. Zorganizowanie wsparcia pp dla uczniów zmagających	cały rok	wychowawcy, psycholog,

	się z trudnościami wynikającymi z izolacji domowej wywołanej pandemią COVID 19.	szkolny	pedagog
	12. Praca metodą projektu i małego projektu. Organizacja tygodnia projektów w maju.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe
V. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oraz udział w akcjach uwzględnionych w tym Programie w zakresie edukacji ekologicznej.	cały rok szkolny	zespoły przedmiotowe, Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

Ocena efektywności podjętych działań

Powołany do opracowania Roczego Planu Pracy Szkoły zespół na koniec roku szkolnego złoży sprawozdanie z jego realizacji opatrzone wnioskami, informacją o słabych i mocnych obszarach pracy szkoły i rekomendacjami wskazującymi dalszą możliwość rozwoju.

Wszelkie propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły.