

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**  
**W ŁĘCZNEJ**

*ROK SZKOLNY 2021/2022*

## **SPIS TREŚCI:**

I. Wstęp.

II. Podstawy prawne.

III. Diagnoza wychowanków.

IV. Model absolwenta.

IV. Zadania szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

V. Cele pracy wychowawczo-profilaktycznej.

VI. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.

VII. Podsumowanie.

## **I. WSTĘP**

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2021/2022 opiera się na wartościach zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawie programowej kształcenia ogólnego i jest uchwalany przez Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną. Jego treści są spójne ze Statutem szkoły i Planem pracy szkoły oraz szkolnym zestawem programów nauczania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Działania wychowawcze mają na celu wspieranie wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, moralnej, fizycznej, emocjonalnej i społecznej. Są wzmacniane działaniami z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży w celu zapobiegania zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów i rodziców,
- zaangażowanie i współpraca wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok 2020/2021,

- wniosków oraz rekomendacji przyjętych na zebraniu Rady Pedagogicznej 24 sierpnia 2021 r. w wyniku analizy szkolnych dokumentów i sprawozdań,
- diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów,
- spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły.

## **II. PODSTAWY PRAWNE**

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: Dz. U 2015. poz. 2156 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: Dz. U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka* z 10 grudnia 1948 r.;
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych* dnia 20 listopada 1989 r.;
- *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.*

## **III. DIAGNOZA WYCHOWANKÓW**

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Tadeusza Kościuszki znajduje się w Łęcznej. Nauka odbywa się w trzech siedzibach – budynku przy ul. Szkolnej 53 (uczniowie klas I–IV, Va, Vb, Vc) , przy ul. Marszałka Piłsudskiego 12 (uczniowie kl. Vd, Ve, VI, VII, VIII) i przy ul. Staszica 17 (oddziały przedszkolne). Społeczność uczniowską tworzy 1056 uczniów (stan na 02.09.21) należących do 44 oddziałów klasowych i 5 oddziałów przedszkolnych.

Uczniowie pochodzą z okolicznych wsi oraz osiedli miasta Łęczna. Społeczność uczniowska stanowi grupę zróżnicowaną pod względem wieku. Środowisko uczniowskie Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej jest bardzo różnorodne pod względem statusu społecznego i materialnego rodziców. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze

specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

W działaniach wychowawczych wspierają szkołę instytucje działające na rzecz ucznia i jego rodziny (Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej) oraz organizacje samorządowe i kulturalno–oświatowe (Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta, Centrum Kultury, Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska, Państwowa Straż Pożarna, Placówka Opiekuńczo–Wychowawcza w Kijanach, parafie, biblioteki). Ważną rolę w procesie wychowawczym odgrywają rodzice (prawni opiekunowie) naszych uczniów, którzy mają prawo do decydowania o sposobie podejmowanych czynności w stosunku do ich dzieci.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby i problemy występujące w środowisku szkolnym.

W dniach 30.04-07.05.2021 r. w naszej placówce została przeprowadzona diagnoza „Zdalne nauczanie”. W badaniu ankietowym wzięli udział uczniowie klas I-VIII (po jednej klasy z każdego pionu) oraz rodzice tych uczniów. Celem badania była diagnoza stanu psychicznego uczniów po okresie zdalnego nauczania oraz poznanie potrzeb dzieci.

Uczniowie i rodzice w różny sposób ocenili stan psychiczny w okresie pandemii - zdaniem uczniów ich stan psychiczny nie zmienił się w sposób znaczący, natomiast rodzice stwierdzili, że okres nauczania zdalnego miał wpływ na pogorszenie stanu psychicznego dzieci. Badanie wykazało również, że zdecydowana większość uczniów otrzymywała wsparcie w czasie nauki zdalnej (ze strony rodziców, kolegów, koleżanek), jedynie znikoma grupa uczniów i rodziców wskazała, że dzieci nie miały wsparcia. Ponadto zdecydowana większość uczniów chciała powrotu do szkoły. Wzięto również pod uwagę następujące czynniki ryzyka wyodrębnione po obserwacji uczniów i konsultacji z nauczycielami: napięcie i niepokój wywołane sytuacją zagrożenia epidemiologicznego, ograniczoną przez dłuższy czas możliwość kontaktu z rówieśnikami, długi czas spędzany przed ekranem komputera, zmniejszoną ilość ruchu w okresie zdalnego nauczania, uwzględniono też czynniki chroniące: pozytywny klimat szkoły, możliwość przeżycia sukcesu, możliwość rozwijania zainteresowań, wsparcie ze strony rodziców i innych osób z rodziny.

W związku z powyższym badaniem zalecono przeprowadzenie w bieżącym roku szkolnym zajęć na temat zainteresowań, sposobów radzenia sobie ze stresem, relacji koleżeńskich, trudnych emocji oraz samodzielnego uczenia się.

We wrześniu 2021 r. przeprowadzono kolejne badanie mające na celu rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, poznawczej i fizycznej uczniów po izolacji wywołanej pandemią COVID-19. Diagnoza problemów przeprowadzona została w klasach II-VIII, w dniach 2-3.09.2021 w formie ankiet wypełnianych przez rodziców oraz na podstawie obserwacji wychowawców. Ankiety wypełniło 799 rodziców. Każdy opiekun mógł wskazać dowolną liczbę trudności swojego dziecka. Wyniki ankiet pozwoliły na sprawdzenie kondycji uczniów po izolacji wywołanej pandemią w sferach: emocjonalnej, społecznej, poznawczej, fizycznej. 500 rodziców odnotowało jedną lub więcej trudności w funkcjonowaniu dziecka po pandemii, zaś 299 rodziców nie zauważyło takich zmian. W opinii rodziców uczniów klas VI- VIII największym problemem dzieci jest obniżenie osiągnięć edukacyjnych, problemy z koncentracją, problemy w uczeniu się, złość, nerwowość i utrata sprawności fizycznej. Według rodziców uczniów klas IV- V najbardziej widoczne trudności występują w sferze poznawczej. Są to problemy z koncentracją oraz obniżenie osiągnięć edukacyjnych. Rodzice zauważyli również problemy w sferze emocjonalnej (złość i nerwowość oraz wstydlivość i nieśmiałość) oraz problemy w sferze fizycznej (utrata sprawności fizycznej). W opinii rodziców uczniów klas II- III największą trudność stanowią problemy z koncentracją oraz problemy w sferze emocjonalnej (złość i nerwowość, a także frustracja, smutek, przygnębienie, płaczliwość). Biorąc pod uwagę wszystkich diagnozowanych, najbardziej widoczne jako efekt izolacji związanej z pandemią COVID- 19 są: problemy z koncentracją, obniżenie osiągnięć edukacyjnych, problemy w uczeniu się, złość i nerwowość uczniów oraz utrata sprawności fizycznej.

#### **IV. MODEL ABSOLWENTA**

##### **SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ**

Model absolwenta to efekt i cel wszystkich działań wychowawczo-profilaktycznych i dydaktycznych szkoły.

Nasz absolwent:

- jest przygotowany do dalszej edukacji i ma potrzebę nieustannego rozwoju;
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym, odznacza się kulturą języka;
- jest kulturalny;

- dobrze funkcjonuje w społeczeństwie, czuje się członkiem społeczności szkolnej i lokalnej, jest obywatelem Polski i Europy;
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu;
- jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy;
- umie współpracować w zespole;
- jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych;
- prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia;
- potrafi sprawnie i odpowiedzialnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i jest świadomym odbiorcą kultury;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- radzi sobie w sytuacjach kryzysowych;
- komunikuje się w języku obcym.

## **V. ZADANIA**

### **SZKOLNEGO PROGRAMU**

### **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

#### **Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w następujących sferach: intelektualnej, moralnej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej.

## **VI. CELE PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ**

1. Uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju i aktywności.
2. Uczeń jest zintegrowany ze środowiskiem klasowym i szkolnym oraz czuje się bezpiecznie w środowisku szkolnym.
3. Uczeń wykazuje się postawą patriotyczną i obywatelską oraz poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata.
4. Uczeń aktywnie i świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego oraz godnie reprezentuje szkołę.
5. Uczeń świadomie wybiera kolejny etap edukacji.
6. Uczeń prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia.
7. Uczeń troszczy się o środowisko przyrodnicze.
8. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Uczeń jest asertywny, potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia.
10. Uczeń potrafi poradzić sobie w sytuacjach kryzysowych.
11. Rodzice aktywnie współpracują ze środowiskiem szkolnym.

## VII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

| SFERA                   | CELE DZIAŁAŃ                                                                  | SPOSOBY REALIZACJI                                                                                                                    | ODBIORCY              | TERMIN REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. INTELEKTUALNA</b> | <b>1. Rozwijanie możliwości, zdolności i zainteresowań uczniów.</b>           | ▪ Udział uczniów w konkursach na różnych szczeblach.                                                                                  | Uczniowie kl. 0-VIII  | Cały rok szkolny  | Nauczyciele przedmiotów, Rada Rodziców                                  |
|                         |                                                                               | ▪ Zorganizowanie dni tematycznych.                                                                                                    | Uczniowie kl. 0-VIII  | Cały rok szkolny  | nauczyciele                                                             |
|                         |                                                                               | ▪ Organizowanie akcji i przedsięwzięć czytelniczych.                                                                                  | Uczniowie kl. 0-VIII  | Cały rok szkolny  | Nauczyciele kl. 0-III, nauczyciele świetlicy i bibliotekarze, poloniści |
|                         |                                                                               | ▪ Przeprowadzenie (codziennie na początku pierwszej godziny lekcyjnej w każdej klasie) 1-2 ćwiczeń wspomagających koncentrację uwagi. | Uczniowie kl. II-VIII | I okres           | Nauczyciele uczący na pierwszej godzinie lekcyjnej                      |
|                         | <b>2. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności w szkole z uwzględnieniem</b> | ▪ Rozpoznanie problemów uczniów po powrocie do szkoły po nauczaniu online.                                                            | Uczniowie kl. II-VIII | IX                | Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele                             |
|                         |                                                                               | ▪ Poinformowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania w czasie funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym.    | Uczniowie kl. 0-VIII  | IX                | Dyrekcja szkoły, wychowawcy                                             |

|                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                  |                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
|                    | <b>zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i uczniów na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID-19, stosowanych szczepień, testów.</li> </ul> | Rodzice, nauczyciele, uczniowie | IX               | Dyrekcja szkoły, wychowawcy                             |
|                    |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat: Uczę się samodzielnie.</li> </ul>                                                                                                            | Uczniowie kl. IV-VIII           | I okres          | Wychowawcy klas                                         |
|                    |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie 1-2 ćwiczeń relaksacyjnych co najmniej jeden raz w miesiącu na lekcji wychowania fizycznego.</li> </ul>                                                                     | Uczniowie kl. II-VIII           | I okres          | nauczyciele kl. II- III i wychowania fizycznego         |
|                    | <b>3. Szersze udostępnianie kanonu edukacji klasycznej i wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków.</li> </ul>                                                                                                                                       | Uczniowie kl. I-VIII            | IX               | Nauczyciele języków obcych                              |
|                    |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie turnieju mitologicznego.</li> </ul>                                                                                                                                          | Uczniowie kl. VI                | II okres         | Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze             |
| <b>II. MORALNA</b> | <b>1. Kształtowanie postaw szlachetności oraz uwrażliwianie na prawdę i dobro.</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, Samorządu Uczniowskiego i Centrum Dobrego Wychowania.</li> </ul>                                                                                 | Uczniowie kl. I-VIII            | Cały rok szkolny | Opiekunowie SU, Klubu Wolontariusza, pedagog, psycholog |
|                    |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnianie w prowadzonych zajęciach tematyki prawdy i dobra, kształtowanie postawy szlachetności.</li> </ul>                                                                             | Uczniowie kl. 0-VIII            | Cały rok szkolny | Nauczyciele                                             |

|               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                 |                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| III. FIZYCZNA |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z instytucjami prowadzącymi działalność wychowawczą i prospołeczną (np. placówki opiekuńczo-wychowawcze, schroniska dla zwierząt, hospicjum).</li> </ul> | Uczniowie kl. I-VIII | Cały rok szkolny                                | Pedagog, psycholog, nauczyciele                                        |
|               | 2. Kształtowanie postawy patriotycznej oraz zaznajamianie z historią i kulturą małej i dużej ojczyzny. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie Dnia Patrona Szkoły.</li> </ul>                                                                                                                      | Uczniowie kl. 0-VIII | VI 2022                                         | Nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych            |
|               |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie miejsc oraz instytucji istotnych dla funkcjonowania małej i dużej ojczyzny.</li> </ul>                                                                     | Uczniowie kl. 0-VIII | Cały rok szkolny                                | Nauczyciele, bibliotekarze                                             |
|               |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie działań z okazji świąt narodowych.</li> </ul>                                                                                      | Uczniowie kl. 0-VIII | Wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych | Nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie imprez i uroczystości szkolnych |
|               | 1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie turniejów i zawodów sportowych.</li> </ul>                                                                                                            | Uczniowie kl. I-VIII | Cały rok szkolny                                | Nauczyciele wychowania fizycznego i pływania                           |

|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                       |                  |                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| IV. EMOCJONALNA |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programów i organizacja akcji prozdrowotnych.</li> </ul>                                                               | Uczniowie kl. I-VIII  | Cały rok szkolny | Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy   |
|                 | <b>2. Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo własne i innych.</b>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmowanie działań mających na celu bezpieczne, efektywne i roztropne korzystanie z narzędzi oraz zasobów cyfrowych.</li> </ul> | Uczniowie kl. 0-VIII  | Cały rok szkolny | Nauczyciele                                             |
|                 | <b>1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych-reintegracja zespołów klasowych po powrocie uczniów z uczenia online.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć reintegracyjnych.</li> </ul>                                                                                | Uczniowie kl. II-VIII | IX, X            | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas we współpracy z PPP |

|                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                               |                                 |                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
|                     | <b>2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.</li> </ul>                                                    | Uczniowie kl. 0-VIII          | XI                              | Pedagog, psycholog, wychowawcy              |
|                     |                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Udzielanie wsparcia w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i rozwiązywaniu konfliktów–rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.</li> </ul> | Uczniowie kl. I–VIII, rodzice | Cały rok szkolny                | Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele |
|                     |                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objęcie indywidualną opieką uczniów, których diagnoza wskazuje na wysoki poziom natężenia problemów w kilku sferach jednocześnie.</li> </ul>   | Uczniowie kl. II-VIII         | Cały rok szkolny                | Pedagog, psycholog                          |
| <b>V. SPOŁECZNA</b> | <b>1. Integracja społeczności uczniowskiej.</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja planów pracy wychowawców, organizacja obchodów 40-lecia szkoły.</li> </ul>                                                          | Uczniowie kl. 0-VIII          | Cały rok szkolny                | Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy    |
|                     | <b>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z prawami dziecka oraz dokumentami regulującymi pracę szkoły.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poinformowanie i bieżące przypominanie uczniom oraz rodzicom treści dokumentów regulujących pracę szkoły.</li> </ul>                           | Uczniowie kl. 0-VIII, rodzice | Wrzesień 2021, cały rok szkolny | Wychowawcy                                  |
|                     | <b>3. Wspomaganie</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w</li> </ul>                                                                       | Uczniowie kl. IV-VIII         | Cały rok szkolny                | Nauczyciele wdż                             |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                     |                      |                  |                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>wychowawczej roli rodziny.</b>                                       | rodzinie.                                                                                                                                                           |                      |                  |                                                                             |
|  |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców „Jak ważna jest samodzielność w rozwoju dziecka. Pomoc, a nie wyręczanie”.</li> </ul> | Rodzice kl. III      | II okres         | Pedagog, psycholog                                                          |
|  |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie pogadań podczas zebrań z rodzicami na temat bieżących problemów wychowawczych.</li> </ul>                    | Rodzice kl. 0-VIII   | Cały rok szkolny | Wychowawcy                                                                  |
|  |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja spotkania dla rodziców na temat: Jak dbać o kondycję psychiczną dziecka w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>     | Rodzice              | I okres          | Dyrekcja we współpracy z PPP                                                |
|  | <b>4. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programów i udział w akcjach ekologicznych</li> </ul>                                                             | Uczniowie kl. 0-VIII | Cały rok szkolny | Nauczyciele realizujący programy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii |
|  |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność LOP</li> </ul>                                                                                                   | Uczniowie kl. III    | Cały rok szkolny | Opiekunowie LOP                                                             |

## VIII. PODSUMOWANIE

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. T. Kościuszki w Łęcznej.

Sprawozdanie z realizacji działań ujętych w Programie wychowawczo-profilaktycznym zostanie opracowywane po I i II okresie nauki oraz zaprezentowane na forum Rady Pedagogicznej.

