

# Echo Dwójki

Witamy Was w Nowym  
Roku 2019!

Życzymy Wam pełnego wykorzystania każdego z 365 dni roku. Niech będzie to czas pełen uśmiechu, miłości, wspaniałych chwil i spotkań.

#### Uczniom

życzymy, by był to rok bogaty w sukcesy naukowe i wydarzenia kulturalne, które otworzą oczy na piękno tego świata.

#### Rodzicom

życzymy, byście mogli być Państwo dumni z osiągnięć swoich dzieci, by były one Waszą pociechą w trudnych momentach i zwieńczeniem trudu, jaki każdego dnia wkładacie w ich wychowanie.

#### Gronu Pedagogicznemu i Pracownikom Szkoły

życzymy wiele zapału i motywacji do pracy, by nigdy nie zabrakło Wam sił do przekazywania młodym ludziom tego, co dobre i szlachetne.

## Burmistrz Łęcznej z innej strony

Mieszkańcy Gminy Łęczna podczas wyborów samorządowych w dniu 21 października 2018 wybrali nowego burmistrza Łęcznej. W pierwszej turze został nim pan Leszek Włodarski, otrzymując 4928 głosów, czyli 50,26%. Jako młodzi mieszkańcy miasta postanowiliśmy złożyć mu wizytę i zadać kilka, może niewygodnych pytań.

Wielu młodych ludzi nie wie co właściwie robi Burmistrz. Czy mógłby nam Pan powiedzieć na czym polega Pana praca?

Stanowisko burmistrza to trudne i odpowiedzialne zadanie. Wiąże się z wieloma obowiązkami. Rozpoczynając swój dzień pracy, od razu mam mnóstwo obowiązków do wykonania. Na początku zabieram się za dekretację pism i podpisywanie dokumentów urzędowych, a jest ich ogromna ilość, co najmniej potężny segregator dziennie. Każdego dnia odbywam spotkania z mieszkańcami, wykonawcami inwestycji, czy pracownikami urzędu i gminnych jednostek. Liczy się każda minuta, ponieważ czasu zawsze jest za mało. Moja praca to nie tylko budynek urzędu, ale także szkoły, instytucje i inne jednostki z terenu całej gminy.

Ile czasu spędza Pan w pracy?

Pod kątem rodziny – za dużo. Godziny mojej pracy



znacznie się wydłużyły. Nie jest to tak jak zazwyczaj 8 godzin. Do domu wracam często po 20. Również w weekendy wykonuję swoje obowiązki, co znacznie utrudnia mi kontakt z najbliższymi. Mimo to czerpię wiele satysfakcji ze swojej pracy i z wielką przyjemnością realizuje zadania związane ze szkołami.

Co Pan robi w wolnych chwilach?

Każdą wolną chwilę staram się spędzać z rodziną. Rekompensatą moich domowych nieobecności jest najczęściej wspólna zabawa. Nawet proste, domowe czynności sprawiają nam radość, jeśli wykonujemy je razem. Preferujemy aktywny wypoczynek. Przy sprzyjających warunkach chętnie udajemy się na rowerowe wycieczki, a obecnie korzystamy z uroków zimy i chodzimy razem na sanki.

Słyszeliśmy, że należał Pan do szkolnego chóru nauczycieli, na studniówce odgrywał rolę kabaretową. Czy występy sceniczne to Pana marzenie z dzieciństwa?

Cóż... To była bardzo spontanicznie powołana formacja,

mająca charakter kabaretowy. Została ona utworzona z myślą o jednej uroczystości, a przerodziła się w systematyczne występy dla „swojego” grona. Bardziej chodziło w niej o dobrą zabawę, dlatego nie nazwałbym tego marzeniem. Nasze występy były zabawne, wywoływały salwy śmiechu a przede wszystkim łamały stereotyp sztywnego i poważnego nauczyciela. Wystąpienia publiczne nie stanowią dla mnie większego problemu, a wręcz przynoszą satysfakcję. Poza tym kabaret czy piosenka towarzyszyły mi już od czasów szkolnych.

Z zawodu jest Pan nauczycielem. Czy mógłby Pan z perspektywy nauczyciela określić siebie jako ucznia? Jakim Pan był wychowankiem?

Na pewno nie byłem „wywrotowcem” i nie stwarzałem żadnych problemów wychowawczych. Nigdy nie byłem na dywaniku u dyrektora a moi rodzice nie byli wzywani do szkoły. Lecz nie byłem też wzorowym uczniem, miałem po prostu całkiem dobre oceny. Chętnie uczestniczyłem w różnych wydarzeniach szkolnych, należałem do samorządu szkolnego i różnych kół zainteresowań. Wszystkich uczniów zachęcam do aktywnego włączenia się w życie szkoły ponieważ w pewnym stopniu podwyższa to reputację jako ucznia. Ja z pewnością miałem z tego same korzyści.



## Burmistrz Łęcznej z innej strony

### Jakieś szkolne wpadki, gafy, wagar-y?

Ze wstydem muszę przyznać, że zdarzały się wagar-y. Przeważnie były to grupowe ucieczki. Kiedy szła cała klasa, to dlaczego ja miałbym nie iść - w końcu tak działa solidarność. Nie pamiętam natomiast żadnej wpadki, czy gafy, może po prostu wymazałem je z pamięci:) Starą się jak najbardziej skupiać na nauce, aby po szkole mieć czas wolny.

### Jak według Pana zatrzymać młodzież, aby nie uciekała do większych miast?

Muszę przyznać, że jest to bardzo trudny temat. Już za moich szkolnych czasów wielu kolegów kończąc szkoły ponadpodstawowe uciekało do większych miast. Myślę jednak, że nie jest to problem nie do rozwiązania. Przede wszystkim postawiłbym na ciekawszą ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych. Nowe rozszerzenia i kierunki, czy wyso-

ka zdawalność matur mogą pomóc w zatrzymaniu uczniów. Dobrze wiem, że młodzież oczekuje czegoś więcej od swojej przyszłej szkoły - w końcu to w niej spędza najwięcej czasu. Jako gmina nie jesteśmy w stanie zbyt wiele zrobić, jeśli chodzi o edukację ponadpodstawową. Zadaniem gminy jest prowadzenie szkół podstawowych, na co otrzymujemy pieniądze od państwa. Myślę, że bardzo ważne jest stworzenie nowej oferty i miejsc, w których młodzież mogłaby spędzać czas wolny. Będę dążył do poszerzenia oferty kulturalnej i rozrywkowej w mieście. Stworzenie nowych obiektów z zakresu kultury, sportu i rekreacji, akademie sportowe, nowe miejskie wydarzenia oraz zwiększenie oferty Centrum Kultury - to wszystko powodowałoby, że młodzież nie musiałaby szukać tego typu rozrywki poza naszym miastem. Dobrym pomysłem byłoby otwarcie sali widowiskowej, w której mogłyby odbywać się koncerty, kabarety, gale czy spotkania ze znany-

mi osobami. Mam bardzo dużo pomysłów do zrealizowania przez następne pięć lat. Niewątpliwym atutem, który sprawi, że uczniowie do nas powrócą po ukończeniu studiów, jest stworzenie atrakcyjnych miejsc pracy i o to również będę zabiegał.

### Gdyby złota rybka mogła spełnić Pana trzy życzenia, to co to by było?

Pierwszą rzeczą, o którą na pewno poprosiłbym złotą rybkę byłoby więcej czasu prywatnego. Następnie o zdrowie dla mnie jak i moich najbliższych. Ponieważ bardzo lubię zwiedzać i odkrywać nowe miejsca, poprosiłbym ją o daleką egzotyczną podróż, a gdyby udało jej się wyjść poza naszą planetę i zafundować mi lot kosmiczny, to byłbym dosłownie wniebowzięty.

**Dziękujemy bardzo, że zgodził się Pan poświęcić nam swój czas, życzymy samych sukcesów na nowym stanowisku oraz realizacji wszystkich planów i marzeń.**

G. Prażmowska, N. Świrk, A. Pochodyła

## DRZEWO PAMIĘCI. Konkurs na imię dębu!



Z okazji 100-lecia Niepodległości 9 listopada 2018 r. uczniowie naszej szkoły posadzili DRZEWO PAMIĘCI. Znajduje się ono na Skwerze 100-lecia Niepodległości w Łęcznej. Jest to mały dąb, który został подарowany naszemu miastu przez Wójta Gminy Ruda Huta. To drzewo jest niezwykle. Jest potomkiem 1000-letniego Dębu Bolko - największego dębu szypułkowego południowo-wschodniej Polski. W uroczystości uczestniczyli znamienici goście: wójt Gminy Ruda Huta pan Kazimierz Smal - darczyńca sadzonki,

Burmistrz Miasta Łęczna pan Leszek Włodarski, dyrekcja naszej szkoły pan Artur Radko i pani Teresa Baruk. Akcja została zorganizowana w ramach Międzynarodowego Projektu „Piękna Nasza Polska Cała”.

E. Marzec

### **KONKURS!**

Z tej okazji zapraszamy uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej do udziału w wyjątkowym konkursie.

Zadanie polega na **wymyśleniu oryginalnej nazwy dla dębu, który uczniowie naszej szkoły posadzili dnia 09 listopada 2018 r. na Skwerze 100-lecia Niepodległości w Łęcznej w ramach Międzynarodowego Projektu „Piękna Nasza Polska Cała”.**

Proponowane imię ma podkreślić tożsamość drzewa bądź nawiązywać do historii naszej miejscowości lub historii Polski. Jego imię może być związane z miejscem, na którym rośnie lub wskazywać społeczności

uczniowskiej konkretne wzorce do naśladowania. Ocenie będzie podlegała: **trafność doboru imienia dla dębu, pomysłowość oraz oryginalność.**

Osoby biorące udział w konkursie proszone są o złożenie jednej propozycji zawierającej nazwę wraz z uzasadnieniem wyboru na formularzu zgłoszeniowym, który znajduje się u wychowawców klas oraz na stronie internetowej szkoły.

Zgłoszenie należy dostarczyć do dnia 28.02.2018r do wychowawcy klasy lub na adres e-mail redakcji (echodwojki@outlook.com). Ocenę propozycji imienia i wyboru najlepszego pomysłu dokona powołana przez organizatora Komisja Konkursowa.

**ROZSTRZYGNIĘCIE KONKURSU oraz wręczenie nagrody nastąpi podczas uroczystości z okazji „Święta Patrona Szkoły”.**

**Dla zwycięzcy konkursu przewidziana atrakcyjna nagroda!**

**Serdecznie zapraszamy!**

Organizatorzy:  
Redakcja Gazety Szkolnej  
„Echo dwójki”



## „KOCYK LITERACKI”

„Kocyk Literacki” to formacja zrzeszająca młodych twórców literatury. Działa przy Szkole Podstawowej nr 2 w budynku przy ul. Marszałka Piłsudskiego 12.

Kocyk powstał w maju 2015 roku z inicjatywy pani Marii Perzyńskiej-Kusiak i od tej pory działa nieprzerwanie, obchodząc uroczycie swoje kolejne urodziny. Jego członkowie zdobywają liczne nagrody i wyróżnienia. Wystarczy wspomnieć o głównych nagrodach w tak prestiżowym konkursie jak „Wojewódzki Konkurs Literacki”, czy „Jesienne Debiuty Poetyckie”- ogólnopolskim przeglądzie poezji.

Spotkania odbywają się o godzinie 15.00 w każdy ostatni czwartek miesiąca (skojarzenie z Obiadami Czwartkowymi nie jest przypadkowe). Członkowie Kocyka (obecni uczniowie i absolwenci) dzielą się na nich swoją twórczością, przemyśleniami i inspiracjami. Często także doskonałą warsztat, ale przede wszystkim tworzą grupę rozumiejących się i wspierających przyjaciół.

K. A. Lenzion

W bieżącym wydaniu prezentujemy wiersze najstarszych członków Kocyka:

1. Konrada Matysia- absolwenta 2015r.,
2. Oliwii Harmasz- absolwentki 2016r.,
3. Weroniki Pyszyńskiej- absolwentki 2016r.

**Konrad Matyś**

„Męskość”

Mam gripę  
Planuję pogrzeb  
Czy to wystarczy  
Do bycia  
Facetem?

**Oliwia Harmasz**

\*\*\*

Pusta w środku jak  
wydrążona wiśnia  
rozbita niczym  
jajko  
samotna  
jak krzak dzikiej róży na pustyni  
trochę zagubiona  
Jak statek szukający portu  
tej Pustki  
nie da się zapełnić  
Wódką  
seksem  
czy jedzeniem  
na To  
trzeba miłości  
Pewności  
że jest się kochanym

**Weronika Pyszyńska**

\*\*\*

Nie będę drugim Pascalem  
Czy Archimedesem  
Nie wiem ile mam chromosomów  
Czy tłuszcz, który noszę  
Jest nasycony czy nie  
Nawet nie wiem po jakiej stąпам głębie  
Ale ubiorę nasz świat  
Przełożony na liczbę atomów  
W słowa których nie znacie  
Nazwę uczucia nie do opisania  
Usłyszę najcichszy szept  
I wam go wykrzyczę

## PLOTKARA

Codziennie o godzinie 12:05 przy naszej szkole pojawia się czarny Mustang. Równocześnie z okna jednej z sal zostaje wyrzucona mała karteczka, którą zabiera tajemniczy, niezwykle przystojny właściciel równie pięknego sportowego samochodu. Kim jest? Co robi? Czy ma dziewczynę?

I najważniejsze- jakie informacje zawiera ten mały kawałek papieru? Za udzielenie jakichkolwiek informacji na temat nieznanego przewidziana jest atrakcyjna nagroda. Wiadomości prosimy zostawiać na automacie z napojami.



## CUDA ŚWIAT BOŻEGO NARODZENIA

21 grudnia 2018r. został rozstrzygnięty Szkolny Konkurs Literacki „Cuda Świata Bożego Narodzenia”. Organizatorkami konkursu były nauczycielki bibliotekarki Maria Perzyńska-Kusiak i Ewa Radomska.

Laureatkami w poszczególnych kategoriach zostały następujące uczennice, które otrzymały piękne wydane egzemplarze „Baśni Świata” zakupione z budżetu szkoły.

- Pola Smolnik – kl. I B - kategoria – klasy 0 – III ,
- Weronika Boguta – kl. V A - kategoria – klasy IV – VI,
- Klaudia Marecka – kl. III B . - kategoria – klasy VII- VIII oraz III gimnazjum.

M. Perzyńska-Kusiak

# Echo Dwójki

Gazetka  
Szkoły Podstawowej nr 2  
im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej.

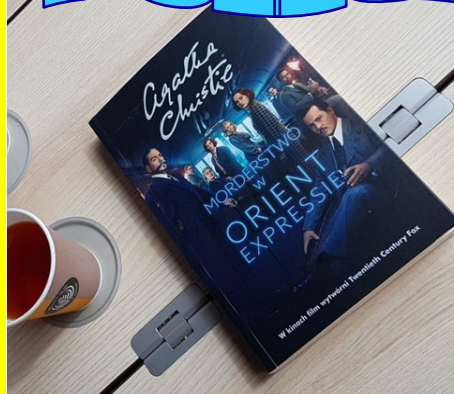
Nasz e-mail: [echodwojki@outlook.com](mailto:echodwojki@outlook.com)

Zespół redakcyjny:  
**Kamila Gajowiak**  
**Krzysztof Jakubiec**  
**Katarzyna Anna Lenzion**  
**Adam Pochodyła**  
**Gabriela Prażmowska**  
**Natalia Świrk**

Uczniowie pracują pod nadzorem:  
p. **Anety Korzeniewskiej**  
przy współpracy z p. **Ewą Marzec**  
oraz p. **Marią Perzyńską - Kusiak**.

Projekt, skład i druk: **Łukasz Bogusz**

# POLECAM



Kultowa powieść Agaty Christie "Morderstwo w Orient Expresie" jest genialnym kryminałem. Po ciąg relacji Azja-Europa utknął nocą w zaspie. Tej samej nocy jeden z pasażerów

zostaje zamordowany. Jedna ofiara, jeden wagon. **Niby wszystkie elementy układanki do siebie pasują, ale coś tu nie gra.** Jedyne człowiek, który może rozwiązać zagadkę to belgijski detektyw Herkules Poirot. Trzymający w napięciu do ostatniej strony kryminał, który zaprasza czytelnika do rozwiązania zagadki wraz z detektywem. Czy zdemaskujesz mordercę szybciej niż słynny detektyw? Musisz to przeczytać! Wrażenia niesamowite!

**Polecam serdecznie.**

K. A. Lenzion



## JESZCZE W ŚWIĄTECZNYM NASTROJU

### Pierwsza Szopka

Święty Franciszek z Asyżu jako pierwszy odtworzył urodziny Jezusa Chrystusa. To dzięki niemu w roku 1224 powstała pierwsza żywa szopka bożonarodzeniowa. Dzięki niej św. Franciszek mógł wytłumaczyć wiernym, co jest istotą tego święta. Żłobek, który użyty był w pierwszej w historii szopce służył również za ołtarz do odprawienia mszy w Boże Narodzenie.



### Pierwsze choinki

Ludy germańskie zaczęły przystrajać wiecznie zielone drzewka jeszcze przed pojawieniem się chrześcijaństwa. Dekoracje służyły rozświetlaniu ciemnych i ponurych zimowych dni. Pierwsze „choinki” pojawiły się w Strasburgu w XVII wieku. Dopiero w XIX w. pojawiły się znane dziś choinki. Wcześniej natomiast znane były różgi brzożowe.

### Magiczna Jemioła

Jemioła jest magiczna. A przynajmniej za taką uchodziła w celtyckich i teutońskich legendach. Mogła bowiem leczyć rany, zwiększać płodność, przynosić szczęście, a także chronić przed złymi mocami. Zwyczaj całowania się pod jemiołą pojawił się dopiero w czasach wiktoriańskich.



### Wojenne Świeta

Pięć miesięcy od wybuchu I Wojny Światowej doszło do niespotykanego wcześniej zjawiska. W Boże Narodzenie niemieccy żołnierze wyszli z okopów i zaczęli zbliżać się do aliantów krzycząc po angielsku "Wesołych Świąt", ci pomyśleli że to fortel. Na szczęście obawy były niesłuszne. Dziesiątki brytyjskich żołnierzy opuściło pozycje obronne i powitało Niemców życzeniami i uściskami dłoni. Wydarzenie to zostało później nazwane Bożonarodzeniowym Rozejmem 1914 roku.

K. Jakubiec



Źródło:

<http://polimaty.pl/2014/12/10-ciekawostek-na-boze-narodzenie/www.tvn24.pl/ciekawostki-michalki,5/>