

Pierwszy tydzień – klasa VI

I zestaw zadań

Zadanie 1.

Ola zebrała 50 kg porzeczek, które umieściła w trzech jednakowych skrzynkach. Waga pustej skrzynki wyniosła $1\frac{1}{3}$ kg. Pierwsza skrzynka ważyła brutto 16 kg 75 dag, a druga $16\frac{3}{5}$ kg.

W której skrzynce było najmniej porzeczek, a w której najwięcej?

Zadanie 2.

Uczniowie klasy VI w ciągu 45 minut posprzątaali $\frac{3}{8}$ prostokątnego placu szkolnego o wymiarach 45 m x 28 m.

a) ile m² placu pozostało im do sprzątnięcia?

b) ile czasu będą potrzebowali ci sami uczniowie na posprzątnięcie pozostałej części placu, jeśli będą pracować z taką samą wydajnością?

Zadanie 3.

Dziewięćset kilogramów mąki rozwieziono do trzech sklepów. Pierwszy sklep otrzymał $\frac{3}{10}$ całego transportu, drugi $\frac{2}{3}$ pozostałej części, a trzeci resztę. Ile kilogramów mąki otrzymał każdy sklep?

Zadanie 4.

Działka, na której jest wybudowany sklep ma kształt kwadratu i pole równe polu działki, na której jest wybudowany dom Ani. Działka Ani jest prostokątem o obwodzie 178 m, a jeden bok ma długość 0,025 km. Oblicz, ile metrów bieżących siatki zużyto na ogrodzenie działki ze sklepem, skoro brama wjazdowa i brama wejściowa zajmują razem 6 m.

Zadanie 5.

Oblicz **sześciian liczby** będącej wartością wyrażenia:

$$\frac{1\frac{1}{3} + 1,5 - (34,07 \cdot 10 + \frac{7}{25} \div 0,95)^0}{(5\frac{1}{5} - 3,7) \div \frac{1}{11}}$$

Uwaga: Każde zadanie należy czytelnie opisać, a czasem wykonać rysunek pomocniczy. Zapisuj wszystkie obliczenia. Pod uwagę brana jest również estetyka pracy.

Powodzenia!