

SCENARIUSZ OTWARTYCH ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

Temat: *Walentynkowy zawrót głowy.*

Autor scenariusza: mgr Roma Szumiec

Cele ogólne:

- kształtowanie pozytywnego nastawienia do innych ludzi
- rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne
- poznawanie tradycji i zwyczajów „Walentynkowych”
- wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie

Cele szczegółowe:

Uczeń

- wie, kiedy obchodzone są Walentynki
- zna zwyczaje walentynkowe i historię jego patrona
- potrafi wykonać kartkę walentynkową według wzoru
- kształtuje i ćwiczy spostrzegawczość, logiczne myślenie
- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela.

Metody pracy:

- twórcza, zabawowa, zadaniowa, ruchowa
- rozmowa kierowana,
- burza mózgów.

Pomoce dydaktyczne:

- zagadki o tematyce walentynkowej (załącznik nr 1),
- szablony kartek walentynkowych (załącznik nr 2)
- przybory do rysowania, klej, farby plakatowe, kleje, nożyczki, dziurkacz, kolorowy papier, kleje brokatowe, papier welurowy, taśma klejąca, cekiny
- smartfon z głośnikiem

WPROWADZENIE:

1. Powitanie uczniów. Uczniowie stoją w kręgu, a nauczycielka przekazuje uścisk dłoni- jako symbol iskiej sympatii i radości wypowiadając słowa: „przekazuję wam iskię sympatii i radości, niech radosny uśmiech na waszych twarzach zagości”.

2. Wprowadzenie do tematu: Walentynki - burza mózgów – skojarzenia: Z czym ci się kojarzy słowo: Walentynki. Pierwszy uczeń w kręgu wypowiada słowo, które mu się kojarzy z tym dniem np. z zakochanymi parami, okazywaniem uczuć bliskim osobom (rodzicom, rodzinie, przyjaciołom, kolegom i koleżankom) miłości, sympatii czy zainteresowania. Każdy uczeń się wypowiada na w/w temat.

Rozwinięcie:

1. Pogadanka sterowana pytaniami: Historie Walentynek zna każdy z was. Skąd przywędrowały Walentynki do Europy Zachodniej i Polski? A czy ktoś z was zna

legendę o św. Walentym, historię jego życia? Kim był św. Walenty i jakie wydarzenia z jego życia sprawiły, że stał się patronem zakochanych? Bo właśnie w niej należy doszukiwać się korzeni święta zakochanych. Historia św. Walentego i jego krótki życiorys.

Święty Walenty jest patronem wszystkich zakochanych. Urodził się we Włoszech, niedaleko Rzymu. Do tego miejsca przyjeżdżają narzeczeni i małżeństwa z całego świata, aby podziękować za to, że odnaleźli szczęście z drugą osobą. W Polsce święto zwane Walentynkami lub Dniem Zakochanych obchodzone jest od 20 lat. W tym dniu ludzie są szczególnie mili dla innych. Istnieje zwyczaj wręczania drobnych upominków oraz składania życzeń dla sympatii i przyjaciół.

2. Krótka rozmowa o uczuciach. Uczniowie dokonują rozróżnienia pomiędzy pozytywnymi i negatywnymi uczuciami: przyjaźń – zazdrość, miłość – złość, radość – nienawiść, sympatia – chciwość.

3. Zagadki KTO KOGO KOCHA ? KTO KOGO LUBI ?

- Jak nazywa się bajka, w której występuje braciszek i siostrzyczka, którzy zgubili się w lesie i trafili do chatki Baby Jagi ?
- Kto obudził Królową Śnieżkę ?
- W jaki sposób Kopciuszek został Królową ?
- Kto jest ukochaną Shreka ?
- Kto ożenił się z Calineczką ?
- Wymień przyjaciół Kubusia Puchatka ?

4. Zabawy walentynkowe:

a. **„Papierowy deszcz”**

Dzieci otrzymują kartki ze swoimi imionami. Zgniatają kartkę tworząc kulkę. Podczas muzyki poruszają się w jej rytmie i podrzucają kulki do góry. Gdy muzyka ucichnie, każdy podnosi najbliższą leżącą kulkę, odczytuje imię i podchodzi do wylosowanej osoby aby powiedzieć jej 3 komplementy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

b. **„Poznaj imię wybranka”**

Zabawa polega na nakłuciu przez chłopca tej części serca, na której są wypisane imiona dziewcząt, natomiast dziewcząt tej części serca, gdzie są wypisane imiona chłopców. Wybrane imię jest imieniem przyszłego ulubieńca lub ulubienicy.

c. **„Eliksir miłości”**

Nauczyciel dokonuje podziału na grupy poprzez losowanie serduszek określonego koloru. Dzieci w czterech/ pięciu grupach tworzą przepisy na eliksir prawdziwej, trwałej miłości. Pamiętając aby eliksir był smakowity i zachęcał zapachem do jego spożycia. Gotowe przepisy są prezentowane przez poszczególne grupy i zostaje wybrany najfajniejszy przepis.

4. Zajęcie miejsc przy stolikach, udzielenie instruktażu na temat sposobu wykonania kartki walentynkowej.

5. Samodzielne wykonanie, dekorowanie kartek przez uczniów.

ZAKOŃCZENIE:

1. Prace porządkowe – dzieci porządkują własne miejsca pracy.
2. Nauczyciel dziękuje uczestnikom za wspólne zajęcia.
3. Prezentacja wykonanych kartek, ocena pracy uczniów.
4. Wybór najpiękniejszej kartki i wystawka prac.

ZAŁĄCZNIK NR 1

KTO KOGO KOCHA ? KTO KOGO LUBI ?

- Jak nazywa się bajka, w której występuje braciszek i siostrzyczka, którzy zgubili się w lesie i trafili do chatki Baby Jagi ? **Jaś i Małgosia**
- Kto obudził Królową Śnieżkę ? **Pocałunek księcia**
- W jaki sposób Kopciuszek został Królową ? **Książę dopasował pantofelek do jej stopy**
- Kto jest ukochaną Shreka ? **Fiona**
- Kto ożenił się z Calineczką ?
- Wymień przyjaciół Kubusia Puchatka ?

ZAŁĄCZNIK NR 2

SZABLONY KARTEK WALENTYNKOWYCH



