

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA RELIGIA – KLASY 7-8.

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny z religii mają na celu:
 - a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
 - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenie nie podlegają:
 - a) częstość praktyk religijnych,
 - b) wiara,
 - c) uczucia religijne,
 - d) postawy.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. **Wiedza dotycząca:**
 - a) pojęć religijnych,
 - b) prawd wiary,
 - c) historii biblijnych,
 - d) zasad moralnych,
 - e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
 - f) tekstów liturgicznych,
 - g) sakramentów,
 - h) zasad życia wspólnotowego,
 - i) historii Kościoła.
2. **Umiejętności:**
 - a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
 - b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
 - c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
 - d) uczestniczenia w liturgii.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. **Formy sprawdzania osiągnięć:**
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) samodzielna praca na lekcji,
 - c) praca na lekcji w grupie,
 - d) praca domowa,
 - e) znajomość katechizmu pamięciowego,
 - f) udział w konkursach,

- h) aktywność na lekcji,
- i) praca z podręcznikiem,
- j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,
- k) sprawdzian wiadomości,
- l) kartkówka,
- ł) zeszyt przedmiotowy.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych,
- g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzyniesienie ich na lekcję.

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- i) kilkakrotny brak prac domowych,
- j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,
- k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,
- c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,

- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabiane prace domowe,
- h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- i) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo prowadzony zeszyt i odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel. Nie może to być czas krótszy niż 1 tydzień od daty poinformowania ucznia o ocenie.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z

pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.

3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi oraz (na życzenie) jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z RELIGII

Monitorowanie postępów pracy ucznia i ocenianie na lekcji religii w systemie edukacji zdalnej.

1. W nauczaniu zdalnym sposoby oceniania mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej z religii oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.

2. W nauczaniu zdalnym ocenie podlega wiedza i umiejętności ucznia ujęte w kryteriach sukcesu, zw. NaCoBeZu.

3. Decydując o sposobie oceniania pracy zdalnej uczniów, nauczyciel nagradza postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.

4. Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę, wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych i katechizmowych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych.

5. Ocenie podlegają:

- wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy, quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych.;

-prace pisemne przygotowane przez ucznia;

-prace plastyczne.

W celu zachowania rangi ocen, uzyskanych przed nauczaniem zdalnym oraz umożliwienie uczniom zdalnej poprawy opóźnień i nieprzygotowań, wprowadza się cząstkowe ocenianie punktowe, np. 1-5 pkt.-zgłoszenie zapoznania się z treścią zadań; 5-10 pkt. – praca nieterminowa z kilkoma błędami; 10-15 pkt. – terminowe wykonanie zadania z paroma niewielkimi błędami albo bardzo niestarannie lub z kilkoma naniesionymi poprawkami; 20 pkt. – terminowe wykonanie zadań obowiązkowych z jednej lekcji; 20 pkt. (dodatkowo) -

samodzielne i staranne wykonanie pracy dla chętnych. Po uzyskaniu przez ucznia ocen punktowych z 3 kolejnych tygodni (3-6 lekcji/zadań domowych), wystawiona zostaje ocena według ogólnie przyjętych kryteriów, podzielonych na 2, np. 100 pkt.:2=50 pkt celujący; 90:2=45 bardzo dobry itd.

6. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach, dokonując wpisu do dziennika elektronicznego.

7. Uczniom niemającym komputera i Internetu szkoła wysyła z tygodniowym pakietem zestaw prac domowych, które podlegają ocenianiu. Rodziców zobowiązuje się do odsyłania ich pocztą we wskazanym przez szkołę terminie.

8. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć (z wpisem do dziennika „np”), ale uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

9. Termin zleconej pracy domowej z religii, która będzie podlegała ocenie, nie może być krótszy niż 7 dni.

10. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego w trybie uzgodnionym z nauczycielem religii.