

Załącznik nr 1  
do Zarządzenia nr 04-2021-2022  
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2  
im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej  
z dnia 30.09.2021

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA  
Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W ŁĘCZNEJ**

**§1. INFORMACJE PODSTAWOWE**

**Choroba przewlekła** – to choroba o przedłużonym czasie trwania, która może być nieuleczalna, nawracająca lub postępująca.

**§2. CECHY CHOROBY PRZEWLEKŁEJ:**

- 1) pojawia się w różnym wieku,
- 2) ma długotrwały przebieg,
- 3) może towarzyszyć dziecku przez całe życie,
- 4) może mieć łagodny lub burzliwy przebieg,
- 5) sposób leczenia jest długi, żmudny i uciążliwy,
- 6) sposób leczenia wiąże się często z koniecznością długotrwałych pobytów w szpitalu oraz rozłąki z bliskimi,
- 7) niektóre choroby zagrażają bezpośrednio życiu dziecka.

**§3. PSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA CHOROBY PRZEWLEKŁEJ**

1. Do najważniejszych psychologicznych następstw przewlekłej choroby, ograniczającej szanse rozwoju dziecka należą:

- 1) lęk, smutek, poczucie zagrożenia;
- 2) koncentracja na potrzebach podstawowych (picie, jedzenie, poczucie bezpieczeństwa);
- 3) koncentracja na aktualnej sytuacji, na „tu i teraz”, niechęć do planowania i myślenia o przyszłości;

- 4) utrata perspektywy życiowej oraz nadziei;
- 5) poczucie braku wpływu na zdarzenia;
- 6) obniżenie samooceny, poczucia własnej wartości; poczucie wstydu i bycia innym;
- 7) ograniczenie stymulacji zewnętrznej szczególnie przy długotrwałym unieruchomieniu, leżeniu w łóżku;
- 8) obniżenie motywacji do działania – bierność, nuda.

Długotrwała choroba i częste rehabilitacje mogą okresowo uniemożliwić choremu dziecku przebywanie w grupie rówieśników, a także zaspokojenie wielu ważnych potrzeb psychicznych, fizycznych i społecznych.

#### **§4. WSPARCIE UCZNIĄ PRZEWLEKLE CHOREGO I JEGO RODZICÓW SZKOŁY NA TERENIE SZKOŁY OBEJMUJE:**

- 1) **poziom edukacyjny** – dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości i potrzeb, czyli organizacja nauki zgodnie z indywidualnymi zaleceniami, ograniczeniami i możliwościami, modyfikacja treści programowych zgodnie z wydolnością fizyczną i wysiłkową ucznia, dostosowanie tempa pracy do indywidualnej wydolności fizycznej i psychicznej ucznia, stosowanie metod i oddziaływań o charakterze terapeutycznym;
- 2) **poziom wychowawczy** – sprzyjający integracji ucznia z grupą rówieśniczą – uczestnictwo w życiu klasy, szkoły;
- 3) **wsparcie emocjonalne** – to głównie działania podtrzymujące, towarzyszenie w trudnościach, wysłuchanie, cierpliwość, poświęcenie uwagi, życzliwość, zrozumienie, modyfikacja zachowania wobec ucznia chorego stosownie do jego wieku i potrzeb.

#### **§5. ZASADY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI O CHOROBI PRZEWLEKŁEJ DZIECKA W SZKOLE**

1. Pozyskać od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu dziecka (wychowawca, dyrekcja).
2. Zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby (dyrekcja).

3. Opracować szczegółowe procedury postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, obowiązujące na co dzień, w przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby (wychowawca, psycholog, pedagog, dyrekcja, rodzice, lekarz).

Procedury te powinny uwzględniać:

- 1) informację o sposobie przypominania lub rodzaju pomocy przy przyjmowaniu leków,
- 2) informację dot. uzgodnień związanych z udzielaniem pomocy przy wykonywaniu pomiarów poziomu cukru,
- 3) określać sposób reagowania w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby,
- 4) określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania .

4. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia, zorganizować niezbędne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. W przypadku nasilenia objawów choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców/ prawnych opiekunów.

6. W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska nauczyciele zobowiązani są do podjęcia działań przedmedycznych oraz wezwanie karetki pogotowia ratunkowego.

Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.

## **§6. PODAWANIE LEKÓW UCZNIOWI Z CHOROBAŃ PRZEWLEKŁĄ**

Kiedy występuje konieczność stałego podawania leków w szkole, rodzice są zobowiązani do przedłożenia informacji na jaką chorobę dziecko choruje oraz jakie leki zażywa (nazwę leku, dawkę, sposób podania). Konieczne jest dołączenie zalecenia lekarskiego oraz pisemne upoważnienia dla nauczycieli (załącznik nr 2).

Osoby wykonujące to zadanie muszą wyrazić zgodę (załącznik nr 3).

Delegowanie przez rodziców uprawnień do wykonywania czynności związanych z opieką nad dzieckiem oraz zgoda pracownika szkoły i zobowiązanie do sprawowania tej opieki odbywają się na podstawie niniejszej procedury..

## §7. SPOSOBY POMOCY PRZEWLEKLE CHOREMU DZIECKU

### MOŻLIWE DO ZREALIZOWANIA NA TERENIE SZKOŁY

- 1) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do grupy i nauczyciela.
- 2) pomoc w pokonywaniu trudności, uczenie samodzielności oraz nowych umiejętności.
- 3) budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.
- 4) przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności.
- 5) poinstruowanie uczniów, jak należy chronić chorego kolegę i w jaki sposób można mu pomagać,
- 6) traktowanie chorego ucznia jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.
- 7) uwrażliwianie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego.
- 8) uwrażliwianie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów.
- 9) motywowanie do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- 10) rozwijanie zainteresowań, talentów, samodzielności.
- 11) dostarczanie wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągnięcia sukcesów.
- 12) motywowanie do aktywności – dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akceptowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia, które mogą zwiększyć jego atrakcyjność w grupie.
- 13) pomoc w nadrobieniu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
- 14) wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia – jego samopoczuciem, terminem badań kontrolnych i wynikami badań, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą. Tak, by uczeń czuł, że jest dla nas ważny i wartościowy.
- 15) uczenie chorego rozmawiania o uczuciach i trudnych sprawach.

- 16) zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.
- 17) stała współpraca z rodzicami, pielęgniarką, lekarzem, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem.
- 18) opracowane indywidualnej procedury postępowania uwzględniającej potrzeby dziecka dla każdego ucznia z chorobą przewlekłą (załącznik nr 1).

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM

Opracowana dla ucznia .....

1. Uczeń choruje na chorobę przewlekłą .....  
potwierdzoną przez lekarza .....dnia .....

2. Objawy choroby ucznia:

.....

3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

.....

4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

.....

5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą:

.....

6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy:

.....

7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno:

.....

8. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na:

.....

9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje  
i w miarę potrzeby wzywa:

Rodziców/prawnych opiekunów ucznia (imię, nazwisko, adres, tel. kontakt.)

.....

Lekarza prowadzącego (j. w.).....

Inną osobę (j. w.) .....

Pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.

10. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do bezwzględnego stosowania niniejszej procedury.

Łączna, .....

.....

podpis dyrektora

.....

podpis rodziców

Załącznik nr 2  
do Procedury postępowania  
z uczniem przewlekle chorym  
w Szkole Podstawowej nr 2 w Łęcznej

UPOWAŻNIENIE RODZICÓW  
DO PODANIA LEKÓW/ WYKONANIE  
CZYNNOŚCI MEDYCZNEJ  
DZIECKU Z CHOROBA PRZEWLEKŁĄ

.....  
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)

upoważniam Panią/Pana .....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

Do podawania leku/ wykonanie czynności medycznej.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia, inne)

Do upoważnienia dołączam aktualne zaświadczenie lekarskie o konieczności podawania leku.

Łączna, .....  
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)



Załącznik nr 3  
do Procedury postępowania  
z uczniem przewlekle chorym  
w Szkole Podstawowej nr 2 w Łęcznej

ZGODA NAUCZYCIELA/PRACOWNIKA SZKOŁY  
NA PODANIE LEKÓW/ WYKONANIE CZYNNOŚCI MEDYCZNEJ  
DZIECKU Z CHOROBA PRZEWLEKŁĄ

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

wyrażam zgodę na podanie dziecku leku/ wykonanie czynności medycznej.

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Oświadczam, że zostałem(łam) poinformowany(a) o sposobie podania leku/ wykonania czynności medycznej.

Łęczna, .....  
.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika szkoły)