

**WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

Edukacje	Uczeń
EDUKACJA POLONISTYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.</li> <li>• Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.</li> <li>• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci.</li> <li>• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.</li> <li>• Recytuje wiersze i fragmenty prozy, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</li> <li>• Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej.</li> <li>• Redaguje i zapisuje opis przedmiotu.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).</li> <li>• Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.</li> <li>• Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.</li> <li>• Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).</li> <li>• Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek: dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.</li> </ul>
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.</li> <li>• Przepisuje wyrazy i zdania.</li> <li>• Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.</li> <li>• Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo).</li> <li>• Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.</li> <li>• Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.</li> <li>• Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>
EDUKACJA MUZYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.</li> <li>• Śpiewa poznane piosenki ze słuchu indywidualnie i w zespole.</li> <li>• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.</li> <li>• Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.</li> <li>• Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.</li> </ul>
EDUKACJA PLASTYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</li> <li>• Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.</li> </ul>
EDUKACJA SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe.</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.</li> <li>• Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej</li> </ul>

	<p>dostosować swe oczekiwania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.</li> <li>• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).</li> <li>• Zna polskie legendy i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych.</li> <li>• Zdobywa informacje o życiu wielkich Polaków.</li> <li>• Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.</li> <li>• Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</li> <li>• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.</li> </ul>
<p>EDUKACJA PRZYRODNICZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.</li> <li>• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.</li> <li>• Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.</li> <li>• Wymienia części, z jakich składa się kwiat.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach, ogrodach, na polu i w lesie.</li> <li>• Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.</li> <li>• Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.</li> <li>• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.</li> </ul>
<p>EDUKACJA MATEMATYCZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100.</li> <li>• Wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfry : jedności , dziesiątek i setek.</li> <li>• Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków &lt;, &gt;, =), porządkuje ich w ustalone ciągi liczbowe: rosnące, malejące.</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.</li> <li>• Podaje z pamięci iloczyny w zakresie 50; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.</li> <li>• Zna związek dodawania z odejmowaniem, mnożenia z dzieleniem .</li> <li>• Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</li> <li>• Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonuje analizy treści zadań.</li> <li>• Zna różne metody rozwiązywania zadań.</li> </ul> </li> <li>• Przedstawia strukturę zadania tekstowego na rysunku.</li> <li>• Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł.</li> <li>• Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru, rysuje odcinki o podanej długości.</li> <li>• Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzenie płynów (litr).</li> <li>• Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</li> <li>• Odczytuje z tarczy zegarowej pełnych godzin w systemie 12- godzinnym.</li> <li>• Zna pojęcie minuty, odczytuje godziny i minuty w systemie 12- godzinnym.</li> <li>• Posługuje się pojęciami : doba, godzina, minuta , kwadrans.</li> <li>• Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.</li> <li>• Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody</li> </ul>

	trójkątów, kwadratów i prostokątów.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się myszą i klawiaturą.</li> <li>• Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.</li> <li>• Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).</li> <li>• Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</li> </ul>
ZAJĘCIA TECHNICZNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.</li> <li>• Posiada umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odmierzania potrzebnej ilości materiału,</li> <li>- cięcia papieru, tektury itp.</li> <li>-montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.</li> </ul> </li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.</li> <li>• Zna historię wybranych wynalazków.</li> <li>• Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń : transportowe, wytwórcze, informatyczne.</li> <li>• Rozpoznaje rodzaje budowli.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane zawody.</li> <li>• Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze).</li> <li>• Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</li> </ul>
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.</li> <li>• Rzuca, chwytą, koźtuje i odbija piłkę.</li> <li>• Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.</li> <li>• Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.</li> <li>• Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.</li> <li>• Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przybarami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.</li> </ul> <p>Podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości</p>