

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2018/2019

Edukacje	Uczeń
EDUKACJA POLONISTYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują. Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia. • W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno. • Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą. • Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. • Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty. • Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii). • Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. • Interesuje się książką i czytaniem. Słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy). W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela. • Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego. • Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie. • Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. • Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu. • Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. • Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
EDUKACJA MUZYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki. • Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki płaśając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki). • Realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała). • Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. • Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie. • Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
EDUKACJA PLASTYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. Korzysta z narzędzi multimedialnych. • Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
EDUKACJA SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy. • Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy. • Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich. • Ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. Dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny. • Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. • Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego. • Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). • Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto). Wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz. Wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka). • Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy. • Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.. Prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąci przyrody). • Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice. • Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp. Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato. • Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. • Wie, że należy oszczędzać wodę. Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. • Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych. • Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. • Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody. • Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. • Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Porównuje liczebność zbiorów. • Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w

	<p>porównywanych zbiorach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je, wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie obiekty. • Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje, np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania. • Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru, aby odnajdywać informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku. • Dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla). Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. Kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek). • Liczy dziesiątkami do 100. • Wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej. • Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20). Zapisuje liczby cyframi (zakres do 20). • Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania. • Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania. • Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań. • Zna podstawowe figury geometryczne. • Mierzy długość, posługując się, np. linijką. Porównuje długości obiektów. • Potrafi ważyć przedmioty. Różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze. Wie, że towar w sklepie pakowany jest według wagi. • Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową. • Nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. Orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać. • Odczytuje pełne godziny na zegarze. • Dokonuje prostych obliczeń zegarowych. • Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. Zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży. • Zna pojęcie długu i konieczność spłacania go.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. • Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera. • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
ZAJĘCIA TECHNICZNE	<ul style="list-style-type: none"> • Ustala kolejność wykonywanych czynności(mierzeni, wycinanie, klejenie, ozdabianie). • Oszczędnie gospodaruje materiałami. • Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła. • Rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, z tworzyw sztucznych. • Określa fakturę i wygląd materiałów. • Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę). Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki). • Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza,

	<p>zegara), posługuje się nimi, nie psując ich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, samochody, samoloty, domy. • Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, w szatni, w ogrodzie), sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe • Zna sposoby udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia. • Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi.
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. • Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych. • Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami. • Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty. • Rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu • Potrafi pokonać przeszkody naturalne i sztuczne. • Potrafi wykonać ćwiczenia równoważne. • Dbą o to , aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole. • Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny. Właściwie zachowuje się w sytuacji choroby. • Wie, że nie można samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin). • Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im. <p>Podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości</p>