**Maximal 2 • Przedmiotowe zasady oceniania**

**I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym System Oceniania (WSO), który jest załącznikiem do Statutu Szkoły.

2. Celem oceniania jest:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,

- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- zapobieganie niepowodzeniom,

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji (tzw. lekcji organizacyjnej) informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

- kryteriach i sposobach oceniania,

- trybie poprawiania ocen,

- uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

5. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

6. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel
przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie indywidualnych konsultacji. Prac pisemnych nie oddaje uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole, nie powinien robić zdjęcia tej pracy.

7. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Zarówno ceny cząstkowe, semestralne jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

8. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej).

9. W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości lub nauczyciel zauważy pojawiające się trudności w nauce, informuje o tym fakcie wychowawcę.

10. Do funkcji oceniania bieżącego należy przede wszystkim monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągać dobre wyniki.

11. Do zadań oceniania należy:

- informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w nauce,

- udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o postępach w nauce,

- wskazywanie uczniowi mocnych stron, jego uzdolnień oraz słabych stron,

- planowanie rozwoju ucznia, rozwijanie jego uzdolnień, pokonywanie ewentualnych trudności,

- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

12. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jego umiejętnościami i wiedzą z danej partii materiału. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela w sposób określony w Statucie Szkoły.

13. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnym System Oceniania. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

14. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin i/lub w terminarzu dziennika elektronicznego. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

15. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.

16. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.

17. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

18. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.

19. Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Dwa minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

**II FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM**

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych,

- udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),

- aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe,

- wypowiedzi ustne,

- sprawdziany, testy,

- prace pisemne,

- kartkówki,

- zadania domowe,

- prace projekty.

2. Formy sprawdzania wiadomości mają następującą wagę:

- sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji (6)

- kartkówki (5)

- odpowiedzi ustne (4)

- aktywność na zajęciach (3)

- praca w grupach (2)

- prezentacje (3)

- zadania domowe (1)

- osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych (7-10)

3. Przyjęto następującą skalę ocen:

niedostateczny = 1
dopuszczający = 2
dostateczny = 3
dobry = 4
bardzo dobry = 5
celujący = 6
Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

4. Procentowa skala ocen prac pisemnych

0% – 29% niedostateczny
30% – 49% dopuszczający
50% – 70%. dostateczny
71% – 88% dobry
89% – 99%. bardzo dobry
100% celujący.

|  |
| --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:- wykracza wiadomościami poza program,- jest laureatem szkolnego,regionalnego lubogólnopolskiegokonkursu językaniemieckiego,- operuje wiedząobejmującą cały programnauczania w danej klasie,- w semestrze nieotrzymuje ocenniedostatecznych z przedmiotu,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe (korzysta zniemieckojęzycznychźródeł internetowych,wykonuje dodatkowezadania). | **Uczeń**:- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- bardzo dobrze rozumiepolecenia,- bardzo dobrze rozumietreść tekstu słuchanego,- czyta płynnie, rozumietreść czytanego tekstu,zwraca uwagę na akcentzdaniowy i wyrazowy,- potrafi samodzielnie bezpomocy nauczycielanapisać krótki tekstużytkowy,- bardzo dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobreopanowanie strukturleksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**:- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,- samodzielnie tworzykrótką wypowiedźpisemną, popełniającnieliczne błędy. | **Uczeń**:- nie opanował w pełniwiadomości i umiejętnościokreślonych programem nauczania w klasie VIII- rozwiązuje zadania(czasami z pomocąnauczyciela),- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które niezawsze potrafi samodzielnie poprawić,- rozumie polecenianauczyciela,- rozumie częściowo treśćtekstu słuchanego (pokilkukrotnymwysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy i często maproblem ze zrozumieniemtreści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne, posługującsię prostymi strukturamigramatycznymi. | **Uczeń**:- ma braki w opanowaniuwiadomości i umiejętnościokreślonych programemnauczania w klasie VIII,- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,- rozumie polecenianauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedyncze słowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, częstowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie jak w językupolskim lub angielskim,- odwzorowuje napisanytekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | **Uczeń**:- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII,- braki uniemożliwiajądalsze zdobywaniewiedzy,- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,- nie potrafi przekazywaćinformacji zarówno wformie pisemnej jak iustnej,- nie opanowałpodstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,- nie potrafi skonstruowaćwypowiedzi pisemnej,- nie wykazuje żadnego zainteresowaniaprzedmiotem,- nie wykazuje chęcipoprawy zdobytych z przedmiotu ocen.- nie umie poprawniebudować prostych zdań,- operuje bardzo ubogim słownictwem. |

|  |
| --- |
| **IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,- wykracza wiadomościamipoza program,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe (wykonujenadprogramowe zadania,czyta prasę i oglądaprogramy TV w językuniemieckim, korzysta z niemieckojęzycznychźródeł internetowych),- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnienapisać krótki tekstużytkowy, popełniającnieliczne błędyortograficzne. | **Uczeń**:- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treśćtekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejpopełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treśćczytanego tekstu,- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedźpisemną, popełniającbłędy ortograficzne. | **Uczeń**:- rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy, często nierozumie treści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne iortograficzne, najczęściejposługuje się prostymistrukturamigramatycznymi. | **Uczeń:**- odbiera tylko wcześniejpoznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedynczesłowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, jegowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie do językapolskiego,- odwzorowuje napisany tekst, w większości używanieprawidłowej pisowni i interpunkcji,- wymaga stałej stymulacji i instruowania przeznauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym. | **Uczeń**:- nie potrafi przekazywaćinformacji,- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,- nie opanowałpodstawowych strukturgramatycznych ipodstawowegosłownictwa,- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,- nie umie poprawniebudować prostych zdań,- operuje bardzo ubogimsłownictwem,- pisząc, popełnia licznebłędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację. |

|  |
| --- |
| **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- rozumie tekst szczegółowo,- bezbłędnie wyszukujeokreślone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,- rozumie wszystkiewypowiedzi nauczyciela- rozumie wszystkieinformacje w tekściesłuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- rozumie tekst globalnie,- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,- rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukujeokreślone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,- selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określoneinformacje w tekściesłuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,- właściwie reaguje napodstawowe, częstopowtarzane polecenianauczyciela w językuniemieckim,- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje bezbłędniedłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadane pytania,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadanepytania,- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,- opisuje swoje obowiązki domowe,- opisuje przebieg swojego dnia,- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,- opowiada o minionych zdarzeniach,- formułuje zakazy i reaguje na nie,- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego, - rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,- opisuje swoje ulubione ubrania,- zna piosenkę urodzinową,- opowiada o swoich planach wakacyjnych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- ma większy zasóbsłownictwa,- konstruuje dłuższąwypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów, - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,-pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,- opisuje dom,- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,- uzasadnia swoją opinię,- wymienia swoje obowiązki domowe,- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę, - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu, - przyjmuje i odrzuca propozycje,- uzasadnia odrzucanie propozycji,- uzasadnia wybór środka transportu,- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,- formułuje komplement dotyczący ubrania,- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób, - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,- formułuje przypuszczenia.  | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),- mówi, kim są z zawodu jego rodzice, - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu, - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,- opowiada o przebiegu swojego dnia,- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,- proponuje spotkanie w określonym miejscu,- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,- pyta o drogę i wskazuje drogę, - formułuje zaproszenie na urodziny,- formułuje podziękowanie,- składa życzenia urodzinowe,- zna zaimek pytający *welch-,*- opisuje pogodę, - nazywa pory roku, - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.  | Uczeń:- zna nazwy członków najbliższej rodziny,- zna kilka nazw zawodów,- zna kilka nazw zwierząt,- zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben*i *sein*,- zna odmianę czasowników*fahren, schlafen, waschen,*- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,- zna odmianę czasowników*können, müssen,* - zna formy trybu rozkazującego- zna przyimki lokalne,- zna określenia czasu,- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas, - zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,- podaje nazwy codziennych czynności,- nazywa pory dnia,- zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,- zna formy czasu *Perfekt* z *haben* (czasowniki regularne, z końcówką *-ieren* i przedrostkiem *be-*)- zna kilka nazw środków transportu, - zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,- zna przyimki *mit* i *zu*,- zna formy czasu przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein* czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*, - zna wyrażenia związane z urodzinami,- zna kilka nazw ubrań, - umie podziękować, - składa proste życzenia urodzinowe, - zna odmianę czasowników *einladen, werden, sollen*,- zna zaimki osobowe w celowniku- zna kilka wyrażeń związanych z pogodą, - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, - zna liczebniki porządkowe, - zna przyimki *vor* i *nach*. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,ponadto:- wyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczycielawyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocynauczyciela,- wyszukuje określoneinformacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje prawiebezbłędnie dłuższąwypowiedź pisemną,- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)- wykorzystuje technikisamodzielnej pracy nadjęzykiem,- pisze komentarze naniemieckich forach i blogach,- jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- formułuje dłuższąwypowiedź pisemną,- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)- w wypowiedziachpisemnych poprawniestosuje poznane słownictwooraz zagadnieniagramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- nie popełnia rażących błędów w pisowni,- formułuje krótką wypowiedźpisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,- zmienia formę podanych zdań według wzoru. | Uczeń:- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela. |