

Zestaw 2 – klasa 5

Zadanie 1

Kasia miała 36 pocztówek ze zwierzętami i 60 serwetek z kwiatami. Chciała je rozdać koleżankom, ale tak, aby każda otrzymała po tyle samo pocztówek i po tyle samo serwetek.

- a) Ilu co najwyżej koleżankom może dać Kasia prezenty?
- b) Po ile pocztówek, a po ile serwetek?

Zadanie 2

- a) Narysuj oś liczbową.
- b) Zaznacz na niej punkty odpowiadające następującym ułamkom:

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{5}{3}, \frac{4}{3}, \frac{11}{6}, \frac{2}{12}, \frac{8}{6}, \frac{22}{12}, \frac{10}{6}, \frac{6}{12}, \frac{8}{12}, \frac{16}{12}, \frac{20}{12}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}$$

- c) Skróć ułamki (jeśli to możliwe), a ułamki niewłaściwe zamień na liczby mieszane.
- d) Uporządkuj wszystkie ułamki malejąco.

Zadanie 3

Do sumy potrojonego kwadratu liczby 3 i sześciastu liczb 2 dodaj pięciokrotność liczby trzy razy mniejszej od 15.

Zadanie 4

Monika napisała trzy liczby, z których każda następna jest o $2\frac{2}{3}$ większa od poprzedniej. Trzecia liczba jest równa 11. Oblicz sumę tych liczb.

Zadanie 5

Krzyś przygotowywał się do konkursu matematycznego. Miał rozwiązać 120 zadań. Pierwszego dnia rozwiązał 20 zadań, drugiego dnia $\frac{1}{5}$ reszty zadań, a trzeciego dnia tylko $\frac{1}{4}$ tego, co mu jeszcze zostało do rozwiązania.

- a) Którego dnia Krzyś rozwiązał najwięcej zadań?
- b) Ile zadań zostało mu jeszcze do rozwiązania?

Uwaga: Każde zadanie należy czytelnie opisać, a czasem wykonać rysunek pomocniczy. Zapisuj wszystkie obliczenia. Pod uwagę brana jest również estetyka pracy.

Powodzenia!