

Sposoby i tryb realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania zwanego nauką zdalną

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, określa się sposoby i tryb realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania:

I Organizacja nauczania zdalnego:

1. Od 25 marca 2020 r. wszyscy nauczyciele placówki realizują podstawę programową z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do nauki zdalnej, która będzie podlegała ocenianiu.
3. W szkole obowiązuje dotychczasowy tygodniowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
4. Nauczyciele oprócz zajęć lekcyjnych realizują także, w miarę możliwości, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne i świetlicowe.
5. Podstawowymi narzędziami wykorzystywanymi w czasie nauki zdalnej jest dziennik elektroniczny Vulcan oraz konto Google Suit dla Szkół Podstawowych i Szkół Wyższych z platformą Classroom.
6. Nauczyciele i uczniowie obowiązkowo pracują na platformie Classroom.
7. Konsultacje dla uczniów i na platformie Classroom odbywać się będą od poniedziałku do piątku w godzinach obowiązującego planu lekcji.
8. Kontakty z rodzicami będą odbywać się przy użyciu dziennika elektronicznego po realizacji zajęć z uczniami.
9. Szkolni pedagodzy, psychologowie, wychowawcy, nauczyciele świetlicy i biblioteki oraz nauczyciele wspierający proces kształcenia udzielają konsultacji, wsparcia i porad uczniom i ich rodzicom w godz. 8.00-15.00. przez Classroom i dziennik elektroniczny.
10. W każdy piątek na platformie Classroom i w zakładce dziennika elektronicznego „Zadanie domowe” nauczyciele umieszczają będą z tygodniowym wyprzedzeniem treści programowe na

kolejne 5 dni, aby umożliwić rodzicom i opiekunom organizację nauki w domu oraz właściwe rozkładnie w czasie zdań do samodzielnej realizacji.

11. Szkoła z odpowiednim wyprzedzeniem wysyła pocztą tzw. tygodniowy pakiet lekcji uczniom, którzy nie mają komputera lub Internetu. Pakiet zawiera papierową wersję zadań do samodzielnej realizacji, z zadaniami domowymi.

II Realizacja podstawy programowej:

1. Wszystkie piony nauczania w szkole w oddziałach przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej i w klasach IV-VIII realizują na tych samych przedmiotach ten sam cel lekcji, te same zagadnienia, wykonują te same ćwiczenia i nabywają te same umiejętności.

2. Nauczyciele podczas realizacji tygodniowego zakresu treści nauczania uwzględniają w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

3. Nauczyciele mają prawo do wyboru treści programowych. Przekazują uczniom informację o wymaganiach do poszczególnych lekcji, podając:

- a) cel lekcji sformułowany w języku ucznia,
- b) nie więcej niż 5 kryteriów sukcesu (zwanych w szkole NaCoBeZu) do lekcji, podanych w języku ucznia.

4. Nauczyciele są uprawnieni do wykorzystywania podczas organizacji zajęć materiałów i stron rekomendowanych przez MEN, CKE, OKE, przy czym linki do stron muszą być każdorazowo zamieszczane na platformie Classroom jako aktywne hiperłącza.

5. Nauczyciele dokumentują swoją pracę w dzienniku elektronicznym, wpisując na bieżąco cele/tematy zajęć oraz oceny uzyskane przez uczniów.

6. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i wykonywać w zeszycie (przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń) wskazane przez nauczyciela zadania.

III Wewnętrzne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Nie wprowadza się zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej w zakresie Wewnętrznych Zasad Oceniania. W nauczaniu zdalnym sposoby oceniania mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.
2. Nauczyciele określają w aneksach do przedmiotowych zasad oceniania sposoby monitorowania postępów ucznia, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.
3. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych w szkole NaCoBeZu.
4. Decydując o sposobie oceniania pracy zdalnej uczniów, nauczyciel powinien nagradzać postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.
5. Nauczyciel może oceniać różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, np.: odesłane pliki (skany, zdjęcia) z rozwiązanymi zadaniami, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami, kartami pracy itp., wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie wskazanych przez nauczyciela quizów, udział w projektach edukacyjnych, dodatkowe zaangażowanie (wykonywanie zadań dla chętnych, zadania wykonywane z własnej inicjatywy).
6. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach na bieżąco.
7. Ocenę są wpisywane do dziennika elektronicznego.
8. Uczniom niemającym komputera i Internetu szkoła wysyła z tygodniowym pakietem zestaw prac domowych, które podlegają ocenianiu. Rodziców zobowiązuje się do odsyłania ich pocztą we wskazanym przez szkołę terminie.
9. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
10. Termin wyrażnie zleconej pracy domowej, która będzie podlegała ocenie, nie może być krótszy niż:
 - a) przy wymiarze 4 i 5 godzin dydaktycznych w tygodniu – 3 dni,
 - b) przy wymiarze 3 godziny lekcyjne w tygodniu – 4 dni,
 - c) przy wymiarze 1 i 2 godziny lekcyjne – tydzień.

11. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

IV Klasyfikowanie i promowanie uczniów:

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej.

2. O proponowanych ocenach rocznych oraz zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie określonym Statutem Szkoły, przez dziennik elektroniczny.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA – EDUKACJA Wczesnoszkolna

I. Organizacja pracy w czasie nauczania zdalnego:

W każdy piątek na platformie Classroom i w zakładce dziennika elektronicznego „Zadanie domowe” nauczyciele umieszczają z tygodniowym wyprzedzeniem treści programowe na kolejne 5 dni, aby umożliwić rodzicom i opiekunom organizację nauki w domu oraz właściwe rozkładanie w czasie zdań do samodzielnej realizacji.

W harmonogramach ujęte są prace dla chętnych oznaczone tzw. gwiazdką (*). Mogą one podlegać ocenie (decyduje indywidualnie wychowawca klasy).

II. Ocenianie:

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych w szkole NaCoBeZu (w nauce zdalnej zadania zamieszczane pod celem w każdej jednostce lekcyjnej).
2. Obowiązkowe prace pisemne odsyłane są przez uczniów za pośrednictwem platformy Classroom, a w przypadku trudności przez dziennik elektroniczny.
3. Prace z plastyki i techniki podlegają ocenie po zapoznaniu się ze skanem, zdjęciem wysłanym drogą elektroniczną a w razie trudności – właściwie opisane i przesłane na adres szkoły.
4. Ocena uwzględnia postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, ewentualnie zdalną pomoc kolegom w nauce.
5. Nauczyciel może oceniać różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, np.: odesłane pliki (skany, zdjęcia) z rozwiązanymi zadaniami, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami, kartami pracy itp., wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie wskazanych przez nauczyciela quizów, udział w projektach edukacyjnych,

dodatkowe zaangażowanie (wykonywanie zadań dla chętnych, zadania wykonywane z własnej inicjatywy, np. aktywność na eduelo.pl wykraczająca poza zlecone zadania).

6. Uczniom niemającym komputera i Internetu szkoła wysyła z tygodniowym pakietem zestaw prac domowych, które podlegają ocenianiu. Rodziców zobowiązuje się do odsyłania ich pocztą we wskazanym przez szkołę terminie. Do pierwszych pakietów dołącza się tzw. list intencyjny od dyrektora szkoły.
7. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
8. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach poprzez dokonywanie na bieżąco wpisu oceny do dziennika elektronicznego.
9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

*** Wytyczne wymienione podkreślone w pkt 5 nie dotyczą uczniów klas pierwszych. Uczniowie klas pierwszych z pomocą rodziców bądź opiekunów mogą wykonać trudniejsze prace, np. prezentacje, które po odesłaniu do nauczyciela będą traktowane jako prace dla chętnych.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

– JĘZYK POLSKI

1. W nauczaniu zdalnym sposoby oceniania mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej z języka polskiego oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.
2. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ucznia ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych w szkole NaCoBeZu.
3. Decydując o sposobie oceniania pracy zdalnej uczniów, nauczyciel nagradza postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.
4. Nauczyciel może oceniać różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, np.: odesłane pliki (skany, zdjęcia) z rozwiązanymi zadaniami, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami, kartami pracy itp., wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie wskazanych przez nauczyciela quizów, udział w projektach edukacyjnych, dodatkowe zaangażowanie (wykonywanie zadań dla chętnych, zadania wykonywane z własnej inicjatywy).
5. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach.
6. Oceny są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.

7. Uczniom niemającym komputera i Internetu szkoła wysyła z tygodniowym pakietem zestaw prac domowych, które podlegają ocenianiu. Rodziców zobowiązuje się do odsyłania ich pocztą we wskazanym przez szkołę terminie.
8. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
9. Termin wyraźnie zleconej pracy domowej z języka polskiego, która będzie podlegała ocenie, nie może być krótszy niż 3 dni.
10. Jakość wykonanych przez ucznia prac domowych podlega ocenie nie rzadziej niż raz na 2 tygodnie.
11. Ustala się następującą wagę ocen za prace wykonywane w domu:
 - a) waga 1 za pracę indywidualną, krótkoterminową,
 - b) waga 2 za pracę indywidualną lub grupową długoterminową,
 - c) waga 1 za rozwiązywanie różnorodnych form quizów i testów, np. przygotowanych na platformie eduelo.pl.
12. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego w trybie uzgodnionym z nauczycielem języka polskiego.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANA

– JĘZYK ANGIELSKI I JĘZYK NIEMIECKI

1. W nauczaniu zdalnym sposoby oceniania mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej z języka angielskiego/niemieckiego oraz Monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.
2. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ucznia ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych w szkole NaCoBeZu.
3. Decydując o sposobie oceniania pracy zdalnej uczniów, nauczyciel nagradza postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.
4. Nauczyciel może oceniać różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, np.: odesłane pliki (skany, zdjęcia) z rozwiązanymi zadaniami, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami, kartami pracy itp., wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie wskazanych przez nauczyciela quizów, udział w projektach edukacyjnych, dodatkowe zaangażowanie (wykonywanie zadań dla chętnych, zadania wykonywane z własnej inicjatywy).
5. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach.

6. Oceny są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.
7. Uczniom niemającym komputera i Internetu szkoła wysyła z tygodniowym pakietem zestaw prac domowych, które podlegają ocenianiu. Rodziców zobowiązuje się do odsyłania ich pocztą we wskazanym przez szkołę terminie.
8. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (z wpisem do dziennika „np”), ale uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Pomimo, że ilość "np" jest nieograniczona, świadczy ona o braku zaangażowania ucznia w wypełnianiu obowiązków.
9. Termin wyraźnie zleconej pracy domowej z języka angielskiego/niemieckiego, która będzie podlegała ocenie wynosi:
 - a) 4 dni – przy wymiarze 3 godziny języka obcego w tygodniu,
 - b) 1 tydzień – przy wymiarze 1-2 godziny w tygodniu.
10. Jakość wykonanych przez ucznia prac domowych podlega ocenie raz w tygodniu. Waga oceny to 1, oznaczona fioletowym kolorem w dzienniku. Nauczyciel może wskazać uczniów zobowiązanych do przesłania pracy domowej w danym tygodniu.
11. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego w trybie uzgodnionym z nauczycielem.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA – MATEMATYKA

W nauczaniu zdalnym sposoby oceniania mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej z języka polskiego oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych NaCoBeZu.
2. Na matematyce proponuje się następujące sposoby monitorowania postępów ucznia, weryfikowania jego wiedzy i umiejętności:
 - a) z danego działu z matematyki stworzona zostaje karta pracy sprawdzającą wiadomości i zdobyte umiejętności ucznia. Praca zostaje oceniona;
 - b) z danego działu zlecane są zadania do wykonania przez ucznia, które po rozwiązaniu uczeń przesyła do sprawdzenia (średnio będzie to 4-5 prac domowych w zależności od ilości godzin przeznaczonych na realizację działu); Z odesłanych prac domowych z danego działu wystawiona będzie ocena;

- c) ocenie będzie podlegać aktywności ucznia, np.: wykonywanie zadań dla chętnych, zadania wykonywane z własnej inicjatywy, komentarze pod lekcją, udział w projektach edukacyjnych;
 - d) uczniowie klas ósmych zostaną ocenieni za wywiązywanie się ze zdalnego rozwiązywania ćwiczeniowych arkuszy egzaminacyjnych, przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty
3. Przy ocenie zdalnej pracy domowej nauczyciel weźmie pod uwagę postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość odsyłania prac, poprawność wykonania zadań, estetykę prac, zaangażowanie i samodzielność.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANA

– INFORMATYKA

W nauczaniu zdalnym sposoby oceniania mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej z języka polskiego oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.

Aneks określa sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych NaCoBeZu.

2. Na informatyce proponuje się następujące sposoby monitorowania postępów ucznia, weryfikowania jego wiedzy i umiejętności:

- a) z danego tematu zlecane są zadania do wykonania przez ucznia, które po wykonaniu uczeń odsyła nauczycielowi,
- b) z odesłanych prac domowych z danego działu wystawiona będzie pełna ocena, jeśli zadanie było oznaczone jako zadanie na ocenę, lub ocena częściowa,
- c) ocenie będzie podlegać aktywności ucznia, np.: wykonywanie zadań dla chętnych czy komentarze pod zadanymi zadaniami dotyczące ich rozwiązania.

3. Przy ocenie zdalnej pracy domowej nauczyciel weźmie pod uwagę postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość odsyłania prac, poprawność wykonania zadań, estetykę prac, zaangażowanie i samodzielność. Dodatkową oceną będzie ocena za aktywność na platformie Classroom.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANA

– HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Aneks określa sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych NaCoBeZu.
2. Nauczyciel ocenia różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym w celach operacyjnych materiałem wymienionym w harmonogramie obowiązującym na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej, a dodatkowo uwzględnia się formy tj.: odesłane pliki (skany, zdjęcia) z rozwiązanymi zadaniami, nagranyimi wypowiedziami, prezentacjami, kartami pracy itp., wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, udział w dyskusjach on- line, rozwiązanie wskazanych przez nauczyciela quizów, rozwiązywanie testów na czas w trakcie bieżącej lekcji, redagowanie odpowiedzi do celów lekcji, udział w projektach edukacyjnych, zaangażowanie (wykonywanie zadań dla chętnych), wykonywanie zadań na lekcjach bieżących, których nie ujęto w harmonogramie przedmiotu.
3. Każdy uczeń w czasie nauczania zdalnego ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, jeżeli taki obowiązywał w nauczaniu przedmiotu.
4. Nauczyciel ma prawo poproszenia ucznia o przedłożenie w formie zdjęcia lub skanu efektów pracy w czasie bieżącej lekcji, sprawdzenia uzupełnionej lekcji, w przypadku, jeżeli uczeń nie brał udziału w lekcji.
5. Brak efektów zdalnego uczenia nauczyciel zaznacza „minusem”, w dzienniku elektronicznym, zaznacza to jako aktywność, waga 0.
6. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie brakujących informacji i przesłanie ponownie do sprawdzenia przez nauczyciela, termin poprawy: 1 tydzień.
7. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w czasie zdalnego nauczania odnotowane są w dzienniku elektronicznym zgodnie z przyjętymi w Statucie Szkoły wagami, zaznaczone jednolitym kolorem czcionki- fioletowym.
8. Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach.
9. Oceny są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.
10. W przypadku sprawdzenia takich form pracy ucznia jak: wypracowanie, rozprawka, esej, prezentacja, film, lapbook, opis nauczyciel wystawia ocenę w ciągu 1 tygodnia od przesłania pracy przez ucznia na konto Classroom danej klasy/przedmiotu. W przypadku, kiedy uczeń

odeśle pracę, merytorycznie poprawną, ale nie spełniającą kryterium terminowości praca nie zostanie oceniona oceną celującą.

11. Uczniom nie posiadającym komputera i Internetu szkoła wysyła z tygodniowym pakietem zestaw prac domowych, które podlegają ocenianiu. Rodziców zobowiązuje się do odsyłania ich pocztą we wskazanym przez szkołę terminie.
12. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
13. Termin wyrażnie zleconej pracy domowej, która będzie podlegała ocenie, nie może być krótszy niż tydzień (przy wymiarze 1 lub 2 godzin przedmiotu w tygodniu).
12. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania zdalnego w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
13. Kryteria oceniania prac w czasie zdalnego nauczania uwzględniają postawę ucznia tj.: pilność, terminowość, jakość, merytoryczność prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANA

– BIOLOGIA, PRZYRODA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA

Aneks określa sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych w szkole NaCoBeZu.
2. Decydując o sposobie oceniania pracy zdalnej uczniów, nauczyciel powinien nagradzać postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.
3. Nauczyciel może oceniać różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, np.: odesłane pliki (skany, zdjęcia) z rozwiązanymi zadaniami, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami, kartami pracy itp., wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie wskazanych przez nauczyciela quizów, udział w projektach edukacyjnych, dodatkowe zaangażowanie (wykonywanie zadań dla chętnych, zadania wykonywane z własnej inicjatywy).

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANA

– PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Aneks określa sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych w szkole NaCoBeZu.
2. Decydując o sposobie oceniania pracy zdalnej uczniów, nauczyciel powinien nagradzać postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalną pomoc kolegom w nauce.
3. Nauczyciel może ocenić różne aktywności ucznia, pozwalające stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, np. odesłane pliki (skany, zdjęcia prac plastycznych i technicznych), pliki ilustrujących grę na instrumencie muzycznym i śpiew, odpowiedzi teoretyczne, rozwiązane karty pracy, wypowiedzi ucznia na forum, komentarze pod lekcją, nagrane wypowiedzi, udział w dyskusjach on-line, rozwiązane quizy, wykonywanie zadań dla chętnych oraz dodatkowych inicjowanych przez ucznia aktywności.
4. Na platformie edukacyjnej Classroom, nauczyciel wykorzystuje zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie z wytycznymi zawartymi w Statucie (Dział XIII, Rozdział 7 § 142.3.).
5. Oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego.
6. Terminy wysyłania odpowiedzi podawane są uczniom na bieżąco i wynoszą do jednego tygodnia.
7. Uczeń dysponuje możliwością poprawy oceny i dokonuje tego w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANA

– WYCHOWANIE FIZYCZNE

Aneks określa sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

1. W czasie nauczania zdalnego ocenie podlega wyłącznie wiedza i umiejętności ujęte w kryteriach sukcesu, zwanych NaCoBeZu.
2. Na zdalnych zajęciach wychowania fizycznego proponuje się następujące sposoby monitorowania postępów ucznia, weryfikowania jego wiedzy i umiejętności:
 - a) z realizowanego zakresu zlecane są zadania do wykonania przez ucznia, które po wykonaniu uczeń odsyła nauczycielowi. Z odesłanych prac domowych z danego zakresu wystawiona będzie pełna ocena, jeśli zadanie było oznaczone jako zadanie na ocenę, lub ocena cząstkowa.
 - b) ocenie będzie podlegać aktywności ucznia, np.: wykonywanie zadań dla chętnych czy komentarze pod zadanymi zadaniami dotyczące ich rozwiązania.
3. Przy ocenie zdalnej pracy domowej nauczyciel weźmie pod uwagę postawę ucznia, tj.: pilność i terminowość odsyłania prac, poprawność wykonania zadań, estetykę prac, zaangażowanie i samodzielność.
4. Dodatkową oceną będzie ocena za aktywność na platformie Classroom.

