

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2018/2019

Edukacje	Uczeń
<p>EDUKACJA POLONISTYCZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników, atlasów, encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym, czasopism dla dzieci oraz Internetu. • Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. • Analizuje i interpretuje teksty literackie. • W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. • Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. • Tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne. • Tworzy w formie pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie Opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie. • Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie. • Dbą o kulturę wypowiedzianych zdań: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe. • Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosem, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. • Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące. • Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie. • Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. • Przepisuje teksty. Pisze z pamięci i ze słuchu. • Podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego.
<p>JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym (motywacja do nauki języka obcego). • Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. • Rozumie wypowiedzi ze słuchu. • Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu. • Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. • Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów. • Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video). • Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. • Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. • Przepisuje wyrazy i zdania. • W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

<p>EDUKACJA MUZYCZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Śpiewa indywidualnie i w zespole piosenki ze słuchu. • Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. • Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. • Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki. • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm...
<p>EDUKACJA PLASTYCZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet. • Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. • Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. • Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym. • Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka. • Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat.
<p>EDUKACJA SPOŁECZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. • Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą). • Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. <ul style="list-style-type: none"> • Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. • Zna historię swojego miasta i związanych z nią legend. • Posiada wiedzę o ważnych dla Polski wydarzeniach historycznych. • Posiada podstawowe informacje o ciekawych i ważnych ludziach dla kraju i regionu, sławnych Polakach. • Uczestniczy w uroczystościach mających związek ze świętami narodowymi oraz ważnymi rocznicami historycznymi.
<p>EDUKACJA PRZYRODNICZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. • Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. • Wskazuje na mapie fizycznej Polski, jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych. • Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. • Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Zna parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym środowisku. • Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. • Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia. • Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona. • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000, porównuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania. • Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. • Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. • Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar. • Odczytuje temperaturę. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	<ul style="list-style-type: none"> • Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą. • Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. • Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. • Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. • Wyszukuje i korzysta z informacji. • Przegląda wskazane przez nauczyciela strony internetowe. • Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. • Tworzy teksty i rysunki. • Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. • Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

<p>ZAJĘCIA TECHNICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. • Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych , informatycznych. • Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. • Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. • Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych podczas wykonywania prac konstrukcyjnych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, wie jak należy korzystać z telefonów alarmowych.
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. • Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. • Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. • Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. • Wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. • Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne. • Rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi piłkę. • Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. • Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez nich. • Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rolkach, rowerze, sakach. • Zachowuje powściągliwość w ocenie fizycznej koleżanek i kolegów. • Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. • Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. • Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna. • Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem. • Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. • Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. • Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. <p>Podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości</p>