

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### Klasa III Geografia

| EUROPA. RELACJE PRZYRODA- CZŁOWIEK- GOSPODARKA Uczeń potrafi:  |   |
|--|---|
| Dopuszczający  | Dostateczny   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ opisać położenie kontynentu na mapie świata,</li><li>➤ wskazać na mapie i podać nazwy głównych krain geograficznych, rzek i jezior,</li><li>➤ wymienić i wskazać na mapie krajobrazy Europy,</li><li>➤ odczytać na mapie politycznej kraje europejskie i ich stolicy,</li><li>➤ podać przykłady krajów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym,</li><li>➤ wskazać na mapie obszary o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia,</li><li>➤ przedstawić główne cechy położenia, wielkości Paryża i Londynu,</li><li>➤ wskazać Wielką Brytanię jako kolebkę rozwoju przemysłu w świecie (hutniczy, włókienniczy),</li><li>➤ wymienić gałęzie przemysłu,</li><li>➤ wymienić czynniki lokalizacji przemysłu,</li><li>➤ wymienić nowoczesne gałęzie przemysłu,</li><li>➤ wymienić czynniki lokalizacji nowoczesnych gałęzi przemysłu.</li><li>➤ wskazać kraje zaliczane do Europy Północnej i ich stolicy.</li><li>➤ wskazać na mapie Alpy,</li><li>➤ odczytać położenie krajów alpejskich,</li><li>➤ wskazać Morze Śródziemne na mapie Europy,</li><li>➤ opisać lądy przylegające do Morza Śródziemnego,</li><li>➤ wskazać na mapie świata Włochy, podać ich stolicę oraz nazwy państw sąsiadujących z Włochami,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ na podstawie map scharakteryzować cechy środowiska naturalnego kontynentu,</li><li>➤ opisać klimat Europy na podstawie map i klimatogramów,</li><li>➤ dostrzec związki między elementami środowiska,</li><li>➤ dostrzec potrzebę ochrony krajobrazów,</li><li>➤ wymienić przyczyny zmiany granic,</li><li>➤ określić kierunki przemian politycznych,</li><li>➤ opisać, na podstawie map tematycznych, zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe i etniczne współczesnej Europy,</li><li>➤ omówić przyczyny wysokiego wskaźnika urbanizacji w Europie,</li><li>➤ omówić problemy mieszkańców wielkich miast,</li><li>➤ wskazać na mapie i podać obszary o dużej koncentracji przemysłu,</li><li>➤ interpretować dane statystyczne dotyczące produkcji przemysłowej,</li><li>➤ lokalizuje ośrodki nowoczesnych gałęzi przemysłu na mapie.</li><li>➤ scharakteryzować wybrane cechy środowiska krajów skandynawskich,</li><li>➤ na podstawie różnych źródeł opisać cechy krajobrazu i środowiska Alp,</li><li>➤ wykazać wpływ gór na cechy środowiska przyrodniczego oraz gospodarkę krajów alpejskich,</li><li>➤ scharakteryzować cechy ukształtowania poziomego i pionowego regionu,</li><li>➤ omówić cechy klimatu śródziemnomorskiego i typową roślinność,</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wskazać na mapie i podać nazwy głównych obiektów geograficznych,</li> <li>➤ podać przykłady atrakcji turystycznych.</li> <li>➤ wskazać na mapie świata Francję, podać jej stolicę oraz nazwy państw sąsiadujących z Francją,</li> <li>➤ wskazać na mapie i podać nazwy głównych obiektów geograficznych,</li> <li>➤ podać przykłady atrakcji turystycznych,</li> <li>➤ wskazać na mapie świata Wielką Brytanię, podać jej stolicę,</li> <li>➤ wskazać na mapie i podać nazwy głównych krain geograficznych,</li> <li>➤ wymienić kilka atrakcji turystycznych wybranych krajów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić położenie geograficzne Włoch,</li> <li>➤ scharakteryzować klimat Włoch,</li> <li>➤ scharakteryzować gospodarkę Włoch,</li> <li>➤ ocenić rolę turystyki w rozwoju gospodarczym,</li> <li>➤ określić położenie geograficzne Francji,</li> <li>➤ scharakteryzować klimat Francji,</li> <li>➤ scharakteryzować gospodarkę Francji,</li> <li>➤ ocenić rolę turystyki w rozwoju gospodarczym,</li> <li>➤ określić położenie geograficzne Wielkiej Brytanii,</li> <li>➤ scharakteryzować klimat Wielkiej Brytanii,</li> <li>➤ opisać strukturę narodowościową,</li> <li>➤ określić czynniki decydujące o rozwoju turystyki na danym obszarze.</li> </ul> |
|--|---|

| <b>Dobry</b>  | <b>Bardzo dobry</b>   | <b>Celujący</b>   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisać czynniki warunkujące klimat Europy,</li> <li>➤ wykonać wykres zmian temperatury powietrza i opadów,</li> <li>➤ na podstawie wykonanego wykresu scharakteryzować cechy ukształtowania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować środowisko naturalne wybranych krajów kontynentu,</li> <li>➤ dostrzec wpływ intensywnego gospodarowania na przekształcanie naturalnych krajobrazów,</li> <li>➤ wyjaśnić przyczyny oraz skutki ujemnego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podać cechy środowiska wyróżniające Europę wśród innych kontynentów,</li> <li>➤ wyjaśnić potrzebę międzynarodowej współpracy na rzecz ochrony krajobrazów i zaproponować odpowiednie rozwiązania,</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>kontynentu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnić przyczyny degradacji środowiska,</li> <li>➤ wyjaśnić konieczność rekultywacji obszarów zdegradowanych,</li> <li>➤ wykazać się znajomością podziału politycznego Europy,</li> <li>➤ na podstawie wskaźników statystycznych scharakteryzować gospodarkę krajów UE,</li> <li>➤ opisać najważniejsze przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy,</li> <li>➤ analizować zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w krajach Europy,</li> <li>➤ wyjaśnia przyczyny szybkiego rozwoju wielkich miast,</li> <li>➤ przedstawić, na podstawie wskazanych źródeł informacji geograficznej, główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu wybranego regionu (lub okręgu) przemysłowego w Europie Zachodniej,</li> <li>➤ porównać udział nowoczesnych gałęzi przemysłu w PKB krajów wysoko rozwiniętych i rozwijających się.</li> <li>➤ wykazać, na podstawie map tematycznych, związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego,</li> <li>➤ opisać cechy gospodarki krajów tego regionu i ich specjalizacji,</li> <li>➤ wykazać związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a</li> </ul> | <p>przyrostu naturalnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uzasadnić twierdzenie, że Europa się starzeje,</li> <li>➤ przedstawić główne cechy układu przestrzennego oraz znaczenie Paryża lub Londynu jako światowej metropolii,</li> <li>➤ na podstawie wskaźników ekonomicznych określić poziom rozwoju gospodarczego państw Europy,</li> <li>➤ analizować wielkości i rozmieszczenie produkcji przemysłowej,</li> <li>➤ analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu wysokiej technologii.</li> <li>➤ określać stopień rozwoju gospodarczego krajów,</li> <li>➤ analizować stopień wykorzystania walorów środowiska dla potrzeb gospodarki i turystyki,</li> <li>➤ analizować sposoby zagospodarowania turystycznego krajów,</li> <li>➤ na podstawie wskaźników ekonomicznych ocenić atrakcyjność turystyczną krajów,</li> <li>➤ na podstawie wskaźników ekonomicznych ocenić atrakcyjność turystyczną krajów,</li> <li>➤ identyfikować cechy rolnictwa towarowego,</li> <li>➤ ocenić rolę energetyki jądrowej w energetyce Francji,</li> <li>➤ ocenić dynamiczne zmiany w komunikacji,</li> <li>➤ wykazać zależność między warunkami przyrodniczymi a poziomem rozwoju gospodarczego,</li> <li>➤ wykazać zalety i wady wyspiarskiego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjaśnić procesy przemian politycznych i społecznych w krajach Europy Środkowej i Wschodniej,</li> <li>➤ przewidzieć zmiany demograficzne w Europie,</li> <li>➤ opracować trasę wycieczki po jednym z miast,</li> <li>➤ ocenić problemy gospodarcze państw Europy,</li> <li>➤ przygotować i przedstawić informacje o ciekawostkach przyrodniczych Skandynawii (np. białe noce, zorza polarna, fiordy i in.),</li> <li>➤ planować trasę podróży w Alpy i na południe Europy przez przełęcz alpejskie,</li> <li>➤ zaproponować trasę wycieczki w region śródziemnomorski,</li> <li>➤ przygotować i przedstawić informacje o ciekawostkach przyrodniczych Włoch,</li> <li>➤ przygotować i przedstawić informacje o ciekawostkach przyrodniczych i kulturowych państwa.</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić na mapach położenie obiektów i obszarów turystycznych,</li> <li>➤ opisać na podstawie różnych źródeł cechy rolnictwa i przemysłu w regionie,</li> <li>➤ opisać różnorodność krajobrazów Włoch,</li> <li>➤ wskazać wpływ czynników geograficznych na klimat Włoch,</li> <li>➤ opisać skutki ujemnego przyrostu naturalnego,</li> <li>➤ wykazać, na przykładzie rolnictwa Francji, związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej,</li> <li>➤ opisać poziom urbanizacji,</li> <li>➤ wyjaśnić uwarunkowania wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego,</li> <li>➤ uzasadnić, że Wielka Brytania jest potęgą gospodarczą,</li> <li>➤ porównać udział turystyki w PKB krajów wysoko rozwiniętych i rozwijających się.</li> </ul> | <p>położenia państwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentować opracowaną na podstawie map, przewodników, Internetu trasę wycieczki po Europie lub jej części.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**WYBRANE REGIONY ŚWIATA. RELACJECZŁOWIEK- PRZYRODA-GOSPODARKA**

**Dopuszczający**

**Dostateczny**

Azja

- określić położenie kontynentu na mapie świata oraz sąsiedztwo lądów i oceanów,
- na podstawie map odczytać cechy położenia Chin, krajów sąsiednich i mórz oblewających,
- opisać cechy położenia Wysp Japońskich,
- wymienić najważniejsze cechy japońskiej gospodarki,
- opisać cechy położenia Indii, krajów sąsiadujących i mórz oblewających,
- wymienić nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Azji,
- na podstawie danych i map tematycznych odczytać informacje o krajach regionu,
- określić na podstawie mapy położenie geograficzne Bliskiego Wschodu,
- wskazać na mapie azjatyckie państwa naftowe,
- wskazać miejsca konfliktów zbrojnych.

- na podstawie różnych źródeł opisać kontrasty i rekordy geograficzne Azji,
- wykazać, na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów,
- na podstawie map tematycznych analizować rozmieszczenie ludności.
- analizować wykresy i dane liczbowe dotyczące rozwoju ludnościowego i urbanizacji w Chinach,
- opisać cechy środowiska i zasoby surowcowe Chin,
- opisać cechy ludności Japonii,
- na podstawie map opisać zasoby surowcowe Indii,
- wskazać na mapie i podać nazwy głównych regionów rolniczych,
- wykazać wpływ czynników geograficznych na klimat,
- określić cechy środowiska i zasobów naturalnych krajów regionu.
- analizować mapę surowców mineralnych tego obszaru,
-

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wskazać na ropę naftową jako na główny czynnik bogactwa i problemów tego regionu.</li> </ul>   |
| Afryka   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić położenie geograficzne Afryki na mapie świata,</li> <li>➤ na podstawie map scharakteryzować środowisko przyrodnicze Afryki,</li> <li>➤ wymienić formy ochrony przyrody,</li> <li>➤ nazwać krainy geograficzne.</li> <li>➤ podać nazwy obszarów najgęściej i najładniej zaludnionych,</li> <li>➤ wymienić problemy społeczne i gospodarcze,</li> <li>➤ określić położenie Sahary na mapie,</li> <li>➤ wyjaśnić termin Sahel.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scharakteryzować na podstawie map tematycznych i wyjaśnić występowanie stref klimatyczno- roślinno- glebowych w Afryce,</li> <li>➤ określić związki pomiędzy problemami żywienia, występowaniem chorób ( m.in. AIDS) a poziomem życia w krajach Afryki na południe od Sahary,</li> <li>➤ opisać rozmieszczenie ludności na kontynencie,</li> <li>➤ wskazać występowanie bogactw naturalnych w wybranych krajach,</li> <li>➤ wykazać na przykładzie strefy Sahelu, związek między formami gospodarowania człowieka a zasobami wodnymi.</li> </ul> |
| Ameryki  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisać położenie kontynentów na mapie świata,</li> <li>➤ odczytać współrzędne skrajnych punktów,</li> <li>➤ opisać cechy położenia Brazylii,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić na mapach położenie wybranych obiektów geograficznych,</li> <li>➤ scharakteryzować środowisko przyrodnicze Ameryk,</li> <li>➤ wyróżnić główne cechy różnicowania kulturowego i etnicznego,</li> <li>➤ na podstawie map analizować cechy środowiska Brazylii,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odczytać na mapach nazwy krain geograficznych,</li> <li>➤ odczytać położenie USA na mapie świata i kontynentu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ określić cechy rozwoju i problemy wielkich miast Brazylii,</li> <li>➤ na podstawie map określać cechy środowiska wybranych regionów,</li> <li>➤ odczytać na mapach rejony występowania surowców mineralnych.</li> </ul>   |
| <p>Australia, Antarktyda, Arktyka</p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisać położenie Australii na mapie świata.</li> <li>➤ wymienić osobliwości Australii,</li> <li>➤ odczytać na mapach położenie wysp Oceanii,</li> <li>➤ określić położenie Arktyki na mapie świata,</li> <li>➤ określić położenie Arktyki na mapie świata.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obliczyć rozciągłość równoleżnikową i południkową,</li> <li>➤ przedstawić na podstawie map tematycznych główne cechy gospodarki Australii na tle warunków środowiska przyrodniczego,</li> <li>➤ analizować cechy położenia wysp Polinezji, Melanezji i Mikronezji,</li> <li>➤ przedstawić cechy położenia i środowiska geograficznego Antarktydy,</li> <li>➤ opisać cechy fizycznogeograficzne kontynentu,</li> <li>➤ przedstawić cechy położenia i środowiska geograficznego Arktyki.</li> </ul> |

| Dobry   | Bardzo dobry  | Celujący   |
|---|---|--|
| Afryka  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na podstawie różnych źródeł informacji scharakteryzować cechy środowiska,</li> <li>➤ obliczyć odległości między miejscowościami.</li> <li>➤ analizować wskaźniki demograficzne krajów Afryki,</li> <li>➤ omówić wykonany wykres użytkowania ziemi,</li> <li>➤ określić rodzaje i rozmieszczenie produkcji rolnej,</li> <li>➤ uzasadnić potrzebę racjonalnego gospodarowania w środowisku charakteryzującym się poważnymi niedoborami słodkiej wody.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analizować wskaźniki ekonomiczne - korzyści z turystyki,</li> <li>➤ obliczyć wysokość Słońca w południe w wybranych miejscowościach,</li> <li>➤ na podstawie osiągniętych dochodów scharakteryzować stopień rozwoju gospodarczego krajów Afryki,</li> <li>➤ ocenić poziom wyżywienia ludności krajów Afryki,</li> <li>➤ ocenić warunki środowiska przyrodniczego pod kątem rozwoju rolnictwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotować informacje o osobliwościach przyrodniczych Afryki,</li> <li>➤ określić przyczyny konfliktów między krajami,</li> <li>➤ analizować możliwości wykorzystania naturalnych zasobów,</li> <li>➤ ocenić wpływ działalności człowieka na proces pustynnienia strefy Sahelu.</li> </ul> |



## Ameryki

- wyjaśnić wpływ migracji na zróżnicowanie kulturowe i etniczne,
- wykreślić profil hipsograficzny kontynentów,
- określić miejsca wydobycia surowców mineralnych,
- identyfikować konflikt interesów między ekologicznymi skutkami wylesiania Amazonii a jej gospodarczym wykorzystaniem,
- wykonać wykres struktury ludności i dokonać jego analizy,
- analizować wskaźniki wielkości produkcji przemysłowej,
- wykazać związki między gospodarką a warunkami środowiska przyrodniczego w najważniejszych regionach gospodarczych USA,
- omówić strukturę narodowościową Stanów Zjednoczonych,

- wykonać i analizować wykres struktury użytkowania ziemi,
- określić wiodące cechy gospodarki Brazylii,
- przedstawić trudności w rozwoju gospodarczym kraju,
- ocenić rolę kraju w gospodarce światowej,
- określić wykorzystanie różnych środków transportu w gospodarce kraju.

- opisać historię odkryć Ameryki,
- opisać cywilizacje okresu prekolumbijskiego,
- przygotować i przedstawić informacje na temat znaczenia lasów równikowych Brazylii jako źródła tlenu dla Ziemi,
- podać przykłady amerykańskich rekordów geograficznych.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na podstawie danych analizować rodzaje produkcji rolnej.</li> </ul>  |   |   |
| Azja  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • omawia geograficzne czynniki warunkujące klimat Azji</li> <li>➤ • wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie roślinności</li> <li>➤ • wyjaśnia, na czym polega kontrastowość klimatyczna Azji</li> <li>➤ • wyjaśnia przyczyny i skutki wysychania Jeziora Aralskiego</li> <li>➤ • wyjaśnia, na czym polega promienisty układ wielkich systemów rzecznych Azji</li> <li>➤ • przedstawia, na podstawie map tematycznych, warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze azjatyckie cywilizacje</li> <li>➤ • wykazuje znaczenie tarasowania stoków</li> <li>➤ • wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • porównuje linię brzegową i ukształtowanie powierzchni Azji z linią brzegową i ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>➤ • wykazuje, na podstawie map tematycznych, że Azja jest kontynentem wielkich geograficznych kontrastów</li> <li>➤ • analizuje wpływ cyrkulacji monsunowej w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej na życie codzienne i gospodarowanie mieszkańców tych regionów</li> <li>➤ • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarczym Chin</li> <li>➤ • analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach</li> <li>➤ • opisuje skutki położenia Japonii w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Azji ze środowiskiem przyrodniczym innych kontynentów</li> <li>➤ • opisuje osiągnięcia najstarszych cywilizacji azjatyckich</li> <li>➤ • wykazuje znaczenie ryżu dla kultury społeczeństwa azjatyckiego</li> <li>➤ • omawia kontrasty przyrodnicze Chin</li> <li>➤ • wykazuje wpływ Chin na światową gospodarkę</li> <li>➤ • wykazuje przyczyny i skutki spowolnienia gospodarczego Japonii</li> <li>➤ • przewiduje społeczno-gospodarcze skutki eksplozji demograficznej</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>monsunowego<br/>w Azji Południowej i Południowo-<br/>-Wschodniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • opisuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki zaburzenia rytmu cyrkulacji monsunowej</li> <li>➤ • analizuje wykresy i dane dotyczące liczby ludności i współczynnika przyrostu naturalnego w Chinach</li> <li>➤ • wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń</li> <li>➤ • określa cele i skutki programu kontroli urodzeń</li> <li>➤ • porównuje wartość PKB Chin z wartością PKB innych krajów</li> <li>➤ • wyjaśnia kierunki rozwoju gospodarczego Chin</li> <li>➤ • wskazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej</li> <li>➤ • wykazuje przyczyny migracji ludności Chin ze wsi do miast</li> </ul> | <p>strefie aktywności wulkanicznej i sejsmicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • wykazuje przyczyny i znaczenie działań umożliwiających życie w trudnych warunkach przyrodniczych</li> <li>➤ • wykazuje, że Japonia jest potęgą gospodarczą</li> <li>➤ • opisuje znaczenie marikultury dla gospodarki Japonii</li> <li>➤ • analizuje poziom rozwoju gospodarczego Indii</li> <li>➤ • analizuje cechy indyjskiego rolnictwa i formułuje wnioski</li> <li>➤ • wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju nowoczesnych usług w Indiach</li> <li>➤ • wykazuje korzyści gospodarcze i społeczne wynikające z eksportu ropy naftowej oraz produktów powstałych w wyniku jej przetworzenia</li> <li>➤ • porównuje wydobycie ropy naftowej z wartością PKB na jednego mieszkańca w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu</li> </ul> | <p>w Indiach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • wykazuje wpływ hinduizmu na życie i działalność ludzi</li> <li>➤ • uzasadnia lokalizację okręgów przemysłowych w Indiach</li> <li>➤ • uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • charakteryzuje geograficzne czynniki kształtujące klimat Japonii</li> <li>➤ • wyjaśnia wpływ cyrkulacji monsunowej na klimat Japonii</li> <li>➤ • wykazuje znaczenie czynników społeczno-kulturowych dla tworzenia nowoczesnej gospodarki Japonii na tle niekorzystnych cech środowiska przyrodniczego</li> <li>➤ • analizuje strukturę eksportu Japonii i formułuje wnioski</li> <li>➤ • wyjaśnia, dlaczego główne ośrodki gospodarcze Japonii skoncentrowane są na wybrzeżach tego kraju</li> <li>➤ • przedstawia przyczyny dużej gęstości zaludnienia na wyspie Honsiu</li> <li>➤ • analizuje diagram ilustrujący zmiany liczby ludności w XX i XXI wieku</li> <li>➤ • wykazuje problemy związane ze stale zwiększającą się liczbą ludności Indii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • opisuje wpływ religii na gospodarkę krajów Bliskiego Wschodu i życie muzułmanów</li> <li>➤ • analizuje skutki konfliktów na Bliskim Wschodzie</li> <li>➤ • porównuje poziom życia mieszkańców poszczególnych krajów Bliskiego Wschodu</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach</li> <li>➤ • opisuje system kastowy społeczeństwa Indii</li> <li>➤ • wskazuje warunki przyrodnicze Bliskiego Wschodu niekorzystne dla działalności gospodarczej człowieka</li> <li>➤ • analizuje rozmieszczenie, zasoby i wydobycie ropy naftowej na Bliskim Wschodzie na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li> <li>➤ • analizuje udział państw Bliskiego Wschodu w światowym wydobyciu ropy naftowej i formułuje wnioski</li> <li>➤ • analizuje wartość PKB w przeliczeniu na jednego mieszkańca w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i formułuje wnioski</li> <li>➤ • charakteryzuje Bliski Wschód pod kątem cech kulturowych, zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

Australia, Antarktyda, Arktyka

- obliczyć różnicę czasu słonecznego,
- obliczyć różnicę czasu strefowego.
- porównać rozmieszczenie ludności z warunkami środowiska,
- na podstawie rysunków opisać powstawanie wysp wulkanicznych,
- porównać krajobraz wysp wulkanicznych i koralowych,
- na podstawie różnych źródeł informacji opisać historię odkryć i badań Antarktydy.
- podać główne cechy i przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych,
- podać główne przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych.

- opisać zależności między powierzchnią lasów a warunkami naturalnymi środowiska.
- opisać powstawanie wysp koralowych,
- omówić zmianę czasu na linii zmiany daty,
- ustalić czynniki wpływające na główne zajęcia ludności Oceanii,
- porównać korzystając z map środowisko przyrodnicze Oceanii ze środowiskiem innych obszarów,
- wykreślić profil hipsograficzny kontynentu,
- scharakteryzować cechy pokrywy lodowej kontynentu,
- ocenić celowość badań prowadzonych przez naukowców na Antarktydzie,
- podać główne cech zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych.

- na podstawie informacji z różnych źródeł opisać znaczenie Australii w świecie.
- opisać udział Polaków w badaniach kontynentu.
- na podstawie różnych źródeł omówić historię odkryć i badań Oceanii,
- opisać działania państw i organizacji na rzecz zachowania środowiska Antarktydy,
- opisać działania państw i organizacji na rzecz zachowania środowiska Arktyki.

