



ROCZNY PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ŁĘCZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

SPIS TREŚCI:

- I. Podstawa prawna**
- II. Sposób upublicznienia**
- III. Procedury tworzenia i modyfikowania**
- IV. Realizacja**
- V. Ewaluacja pracy**

I. PODSTAWA PRAWNA

Plan pracy szkoły powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

- Ustawę z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Ustawę z dn. 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej na rok szkoły 2018/2019

Plan został opracowany w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019;
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej;
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2018/2019.
- Plan nadzoru Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej na rok szkolny 2018/2019;

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania środowiska i specyfikę szkoły. Jest ukierunkowany na rozwój uczniów.

II. SPOSÓB UPUBLICZNIENIA

- Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły
- Udostępnienie w bibliotece szkolnej
- Zapoznanie Samorządu Szkolnego podczas zebrań
- Zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych
- Zapoznanie Rodziców podczas spotkań.

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej jest dokumentem otwartym. Opiera się na wnikliwej analizie pracy wszystkich istotnych obszarów działań szkoły.

III. PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA

- Powołanie przez dyrektora zespołu do opracowania projektu planu.
- Opracowanie koncepcji planu.
- Przedstawienie projektu planu do konsultacji:
 - Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej;
 - Radzie Rodziców Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej;
 - Samorządom Uczniowskim Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej.
- Zatwierdzenie rocznego planu pracy uchwałą Rady Pedagogicznej.
- Monitorowanie realizacji rocznego planu pracy.
- Zgłaszanie zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

IV. REALIZACJA

1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

- Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.
- Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
- Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.
- Bezpieczeństwo i higiena pracy nauczycieli.

2. KSZTAŁCENIE

- Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.
- Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.
- Ocena efektów kształcenia.

3. WYCHOWANIE, OPIEKA, BEZPIECZEŃSTWO

- Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
- Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

4. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
- Promocja szkoły.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

2. KSZTAŁCENIE

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<p>Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania zgodnych z podstawą programową, możliwościami i potrzebami uczniów oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach II, V, VIII szkoły podstawowej i realizacja obowiązującej podstawy programowej dla pozostałych klas. 3. Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych i wspieraniu rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym (np. spotkania zespołów oddziałowych, przedmiotowych, konsultacje z pedagogiem 	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z ustalonymi terminami i według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wrzesień 2018 Na bieżąco</p>

	<p>i psychologiem szkolnym).</p> <p>4. Zapoznanie z zasadami WSO uczniów oraz rodziców i systematyczne odwoływanie się do niego podczas procesu edukacyjnego.</p> <p>5. Dobór w procesie dydaktycznym właściwych form pracy i środków dydaktycznych w celu rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.</p> <p>6. Realizowanie projektów i innowacji pedagogicznych.</p> <p>7. Promowanie wartości edukacji poprzez:</p> <p>a) organizowanie konkursów motywujących uczniów do nauki np. "Przyrost średniej ocen" w wygasającym gimnazjum;</p> <p>b) prowadzenie zakładki o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły oraz publikowanie informacji na gazetce</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Pedagog Nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony internetowej</p> <p>Nauczyciele Dyrekcja Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Nauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg założeń planów projektów i innowacji</p> <p>Wg planu konkursów</p> <p>Na bieżąco</p>
--	---	---	--

	<p>szkolnej;</p> <p>c) usprawnienie systemu upubliczniania osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym (np. w mediach lokalnych);</p> <p>d) prezentacja wyników analiz osiągnięć uczniów i zespołów klasowych podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>8. Kontynuowanie współpracy z uczelniami i instytucjami wspierającymi szkołę m. in, organizowanie wyjazdów na lubelskie uczelnie (np. Festiwal Nauki)</p>	<p>Zespół do spraw promocji</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele gimnazjum</p> <p>Nauczyciele starszych klas szkoły</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg planu zebrań</p> <p>Wg planów wyjazdu i spotkań</p>
<p>Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia</p>	<p>1. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów oraz zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2. Funkcjonowanie Szkolnej Akademii Wspierania Talentów:</p> <p>a) stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>

	<p>ich do udziału w konkursach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim,</p> <p>b) podwyższenie efektywności pracy z uczniem zdolnym poprzez indywidualizację działań dydaktycznych (np. prowadzenie zajęć dla uczniów uzdolnionych),</p> <p>c) organizowanie kół przedmiotowych, zainteresowań i tematycznych,</p> <p>d) organizowanie konkursów, projektów, oraz różnych form aktywności zachęcających uczniów do rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań (np. kółka przedmiotowe, teatralne, poetyckie, czytelnicze, taneczne, sportowe np. zajęcia na pływalni, Europejski Dzień Języków, Dzień Chemika)</p> <p>3. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce:</p> <p>a) indywidualizacja procesu</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg planów pracy</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
--	--	--	--

	<p>kształcenia na lekcjach;</p> <p>b) organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;</p> <p>c) prowadzenie terapii dysleksji (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne);</p> <p>d) prowadzenie zajęć rewalidacji;</p> <p>e) prowadzenie zajęć logopedycznych;</p> <p>f) opracowanie indywidualnych planów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>g) organizowanie opieki nauczycieli wspierających oraz pomocy w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Terapeuci</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Logopeda</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wspomagający</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>IX 2018</p> <p>Na bieżąco</p>
	<p>4. Podniesienie efektów kształcenia:</p> <p>a) przeprowadzenie diagnozy rozwojowej uczniów w oddziałach przedszkolnych, szkole podstawowej i gimnazjum);</p> <p>b) przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych w klasach III i próbnych sprawdzianów w klasach VII i VIII;</p> <p>c) prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego</p>	<p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wskazani nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg planu diagnozy</p> <p>Wg wyznaczonych terminów</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>

	<p>i egzaminu ósmoklasisty oraz ocena jego efektów.</p> <p>5. Systemowy program doradztwa zawodowego (m.in. gromadzenie, udostępnianie materiałów informacyjno-dydaktycznych oraz udzielanie porad uczniom i rodzicom w zakresie dalszego kształcenia, współpraca z instytucjami wspierającymi system doradztwa zawodowego itp.)</p> <p>6. Wykorzystanie wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania (analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja);</p> <p>7. Udział uczniów w innowacjach i projektach edukacyjnych.</p> <p>8. Wdrażanie elementów oceniania kształtującego.</p> <p>9. Wzbogacenie systemu kształcenia języka</p>	<p>przedmiotów</p> <p>Nauczyciel zajęć zawodoznawczych</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przygotowujący projekt</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg założeń programu</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco i według potrzeb</p> <p>Wg planu działań przewidzianych w projektach</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg planu</p>
--	---	---	---

	angielskiego poprzez udział w międzynarodowym konkursie on-line The Big Challenge itd. 10. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	j. angielskiego Nauczyciele informatyki Nauczyciele	działań Na bieżąco
Ocena efektów kształcenia	1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia. 2. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji oraz egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.	Dyrekcja Nauczyciele Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Na bieżąco Na zakończenie I i II okresu

3. WYCHOWANIE, OPIEKA, BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku	1. Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów: a) przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka; b) funkcjonowanie Skrzynki wniosków i uwag o pracy szkoły; c) indywidualizacja zajęć lekcyjnych i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości ucznia;	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog Opiekunowie Samorządu Nauczyciele	Zgodnie z ustalonymi terminami Cały rok szkolny Na bieżąco

	<p>d) otaczanie szczególną opieką dzieci z ubogich rodzin (współpraca z MOPS, zapewnianie dożywiania w postaci obiadów szkolnych, pozyskiwanie dla uczniów pomocy rzeczowej lub finansowej poprzez akcje szkolne oraz środowiskowe).</p> <p>2. Propagowanie samorządności wśród uczniów (np. aktywna praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim i samorządach klasowych, współdecydowanie o działalności szkoły), realizacja konkursów „Aktywna klasa“.</p> <p>3. Współpraca i udział młodzieży w akcjach organizowanych przez Szkolny Klub Wolontariatu oraz przez lokalne instytucje i organizacje.</p> <p>4. Realizacja Programu Wychowawczego-Pofilaktycznego i uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.</p> <p>5. Rozpoznawanie problemów wychowawczych i podejmowanie działań zaradczych, m.in.:</p> <p>a) monitorowanie nieobecności nieusprawiedliwionych</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie Samorządów Uczniowskich</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun koła wolontariatu</p> <p>Zespół opracowujący program,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>
--	--	--	---

	<p>b) włączenie pedagoga i psychologa w proces wychowawczy zwłaszcza w klasach, w których występują szczególne problemy wychowawcze (np. organizowanie cyklu zajęć, warsztatów, konsultacji itp.)</p> <p>6. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole (np. dyżury śródlekcyjne, monitoring, otaczanie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole, kontrola wstępu na teren szkoły osób postronnych, zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i niezwłoczne oraz konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar z zachowaniem ich kolejności).</p> <p>7. Propagowanie działań wychowawczych nakierowanych na zachowanie bezpieczeństwa uczniów poza szkołą (np. udział w programach „Bezpieczny Puchatek“, „Bądź bezpieczny na drodze“, „Bezpieczne życie“).</p> <p>8. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z Internetem i propagowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
--	---	---	---

	<p>społecznościowych (np. realizacja tematyki na godzinach wychowawczych).</p> <p>9. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów (np. wsparcie dla uczniów dotkniętych niekorzystną sytuacją losową, współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną).</p> <p>10. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie:</p> <p>a) realizacja i ocena skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły (np. realizacja programów, spotkań, warsztatów);</p> <p>b) rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz stosowanie środków zaradczych (np. akcje plakatowe, apele);</p> <p>c) współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;</p> <p>d) propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego (np. zajęcia sportowe, wyjazdy zorganizowane);</p> <p>11. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej (np. program „Owoce i warzywa“ w klasach I-III, „Mleko w szkole“</p>	<p>Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele w.f. Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami i według potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>
--	--	--	--

	<p>dla klas I-V, prowadzenie żywienia zgodnie z jadłospisem ustalonym przez dietetyka, organizowanie zajęć i turniejów sportowych);</p> <p>12. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za jej ochronę, propagowanie działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych, alert ekologiczny, programu edukacji przyrodniczej i ekologicznej przy współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej - zbiórka surowców wtórnych we współpracy z radą rodziców.)</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>i według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg planu działań</p>
<p>Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi</p>	<p>1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum, galerie sztuki.</p> <p>2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. Caritas</p> <p>3. Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych (np. poprzez udział w akcjach charytatywnych, Góra Grosza, Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, wspieranie schroniska</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg ustalonych terminów</p> <p>Na bieżąco</p>

	<p>dla zwierząt).</p> <p>4. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje (np. wulgaryzmy, wagary).</p> <p>5. Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących tolerancji oraz postaw antydyskryminacyjnych (np. realizacja tematów w ramach godzin wychowawczych).</p> <p>6. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów związanych z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości, np. organizacja apeli, koncertów, konkursów itd.</p>	<p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg ustalonych terminów</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole</p>	<p>1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (np. dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).</p> <p>2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi;</p> <p>a) wspólna organizacja imprez szkolnych (np. dyskoteki</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog</p> <p>Dyrekcja Samorząd Uczniowski Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg ustaleń</p>

	<p>szkolne),</p> <p>b) udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, apele.</p> <p>3. Kultywowanie tradycji szkolnej (np. bal gimnazjalny, bal ośmioklasisty, uroczyste zakończenie nauki w szkole podstawowej, gimnazjum, Ślubowanie klas I.);</p> <p>4. Zapoznavanie młodzieży z historią szkoły, miasta, propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu, udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (np. współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łęczyńskiej, CK, Miejską i Powiatową Biblioteką, opieka nad miejscami pamięci narodowej).</p>	<p>Wskazani nauczyciele</p> <p>Wskazani nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Wg kalendarza imprez i konkursów</p>
--	--	---	---

4. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<p>Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły</p>	<p>1. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły:</p> <p>a) udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych;</p> <p>b) włączanie rodziców do</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>procesu decyzyjnego (np.: zasięgnięcie opinii w sprawach uczniów, szkoły).</p> <p>2. Pobudzanie aktywności rodziców (np. udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, projektach edukacyjnych).</p> <p>3. Psychoprofilaktyka rodziców (np. spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policją, strażą miejską).</p> <p>4. Spotkania z rodzicami w formie spotkań indywidualnych, zebrań i konsultacji.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Psycholog Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg planu spotkań</p> <p>Wg planu spotkań</p>
<p>Promocja szkoły</p>	<p>1. Powołanie Zespołu Promocji Szkoły (opracowanie i realizacja planu promocji szkoły).</p> <p>2. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:</p> <p>a) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),</p> <p>b) dzień otwarty w szkole,</p> <p>c) intensyfikacja działań dotyczących prezentacji osiągnięć uczniów oraz przedsięwzięć</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Zespół do spraw promocji Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Zespół do spraw promocji</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg ustalonego terminu</p>

	<p>organizowanych w szkole w mediach lokalnych.</p> <p>d) Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. ankiety dla rodziców, uczniów przy okazji zaplanowanej ewaluacji.</p>	Wyznaczeni nauczyciele	Zakończenie I i II okresu
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez z udziałem przedstawicieli szkół i instytucji z Łęcznej i Powiatu Łęczyńskiego (np. Dzień Edukacji). 2. Podejmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej (np. udział w uroczystościach rocznicowych, aktywność Szkolnego Klubu Wolontariusza). 3. Kształtowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły dbającej o ucznia utalentowanego (np. listy gratulacyjne dla rodziców, stypendia dla laureatów i finalistów konkursów organizowanych przez LKO, dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce). 	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski Klub Wolontariusza</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco Wg kalendarza imprez</p> <p>Wg planu pracy</p> <p>Na bieżąco</p>

V. EWALUACJA PRACY

1. Propozycje zmian w Rocznym Planie Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej będą formułowane i zgłaszane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły w I okresie roku szkolnego 2018/2019.
2. Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej będzie poddany ewaluacji przez zespół opracowujący niniejszy dokument po zakończeniu jego realizacji (czerwiec 2019 r.), a jego wyniki w postaci słabych i mocnych stron oraz wniosków i rekomendacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu podsumowującym pracę szkoły w roku szkolnym 2018/2019.

Dokument został opracowany przez zespół w składzie:

Irena Grzeszuk – Kondratiuk, Jarosław Bałaban, Renata Saczewa, Agnieszka Zajac