
PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ŁĘCZNEJ

ROK SZKOLNY 2018/2019

SPIS TREŚCI:

- I. Wstęp.
- II. Podstawy prawne.
- III. Diagnoza wychowanków.
- IV. Model absolwenta.
- V. Cele pracy wychowawczo - profilaktycznej.
- VI. Działania programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
- VII. Zasady ewaluacji Programu wychowawczo – profilaktycznego.

WSTĘP

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2018/2019 opiera się na wartościach akceptowanych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz jest zgodny z priorytetami MEN. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły, planem pracy szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Działania wychowawcze mają na celu wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz są wzmacniane poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów,

-
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym (np. udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

PODSTAWY PRAWNE

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: Dz. U 2015. poz. 2156 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: Dz. U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.*;
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*;
- *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.*

DIAGNOZA WYCHOWANKÓW

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Tadeusza Kościuszki znajduje się w Łęcznej. Nauka odbywa się w trzech siedzibach – budynku przy ul. Szkolnej 53 (uczniowie klas I –VI) , przy ul. Marszałka Piłsudskiego 12 (uczniowie kl. VII, VIII oraz III gimnazjum) i przy ul. Staszica 17 (oddziały przedszkolne). Społeczność uczniowską tworzy ponad 1090 uczniów należących do 43 oddziałów klasowych szkolnych i 5 oddziałów przedszkolnych.

Uczniowie pochodzą z okolicznych wsi oraz osiedli miasta Łęczna. Społeczność uczniowska stanowi grupę zróżnicowaną pod względem wieku. Środowisko uczniowskie Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej jest bardzo różnorodne pod względem statusu społecznego i materialnego rodziców. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

W działaniach wychowawczych wspierają szkołę instytucje działające na rzecz ucznia i jego rodziny (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej) oraz organizacje samorządowe i kulturalno – oświatowe (Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta, Centrum Kultury, Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska, Państwowa Straż Pożarna, Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Kijanach, parafie,

biblioteki). Ważną rolę w procesie wychowawczym odgrywają rodzice (prawni opiekunowie) uczniów, którzy mają prawo do decydowania o sposobie podejmowanych czynności w stosunku do ich dzieci.

W czerwcu 2018 r. przeprowadzono diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły. W badaniu wzięło udział 160 uczniów klas IV – VII oraz II gimnazjum. Z diagnozy wynika, że zdecydowana większość wychowanków czuje się w szkole bezpiecznie (66,09 %). Większość uczniów jest zadowolona ze swojej klasy (54,89%) i kontaktów z rówieśnikami (78,84%). Mimo wysokiego poczucia bezpieczeństwa zdarzają się jednak przypadki agresji i przemocy w szkole. Najczęściej jest to przezywanie rówieśników (25,12%), wyśmiewanie (28,10%), opowiadanie nieprawdziwych historii na czyjś temat (24,92%). Uczniowie w sposób nieodpowiedzialny korzystają z urządzeń telekomunikacyjnych i Internetu - wysyłają obraźliwe wiadomości (16,07%), obraźliwe wpisy (11,37%). Niepokój budzi fakt, że są uczniowie, którzy przyznają, że zmuszani byli do robienia rzeczy niechcianych (4,05%). Większość uczniów doświadczających agresji i przemocy poszukuje pomocy i wsparcia u rodziców (46,62%), bliskich przyjaciół (46,58%), wychowawcy klasy (31,21%), psychologa (14,86%) i pedagoga szkolnego (13,18%). Duża część uczniów doświadczających przemocy nikomu nie zgłasza tego faktu (33,33%). 24,57 % badanych uczniów stwierdza, że nie ma w szkole uczniów nieakceptowanych, jednak 13,99% uczniów twierdzi, że doświadczyło odrzucenia i wykluczenia przez rówieśników.

W ankiecie badano również skalę zjawiska zażywania środków uzależniających przez uczniów oraz oglądania stron niedozwolonych w Internecie. Zdecydowana większość uczniów twierdzi, że w ostatnim roku nie spożywała alkoholu (86,23% wódki, 81,32% wina, 76,10% piwa) i nie sięgała po narkotyki (91,13%). 8,12% uczniów przyznaje, że paliło

papierosy kilka razy, 7,11% uczniów piło piwo, 6,24% wino, 1,34 % badanych piło wódkę kilka razy w ciągu roku. 8,48% uczniów przyznaje się do oglądania stron erotycznych w Internecie.

Uczniowie mają dużą świadomość zachowań niewłaściwych i ich szkodliwości. Za niewłaściwe uznają zarówno palenie papierosów i zażywanie narkotyków (86,21%), picie przez młodzież alkoholu (79,31%), jak również stosowanie przemocy wobec rówieśników (80,30%), wagarowanie (68,26%) oraz kradzieże (88,15%).

Uczniowie nie zawsze rozsądnie dysponują swoim czasem wolnym. Większość badanych czas poza lekcjami spędza przy komputerze (77,80%), korzystając z Internetu (91,47%). Większość stara się jednak wywiązywać z obowiązków domowych (74,95%), spędza czas z przyjaciółmi (88,18%) lub aktywnie – jeżdżąc na rowerze, rolkach lub uprawiając inne sporty (85,26%) lub czytając książki (47,58%). 41,44% uczniów spędza czas samotnie. 63,37% badanych jest zadowolona z możliwości rozwoju zainteresowań w szkole, ale zaledwie 23,29% uczniów systematycznie działa w szkolnych kołach zainteresowań. Niewielka część uczniów korzysta z dóbr kultury: 37,74% regularnie uczęszcza do kina, 21,54% do teatru. 51,97% uczniów przyznaje, że systematycznie korzysta z bibliotek. 37,95% stara się zdrowo odżywiać. 65,33% badanych aktywnie uczestniczy w obrzędach religijnych.

Uczniowie przyznali, że w ostatnim roku szkolnym poprawili dbałość o własny wygląd (64,23%) i zdrowie (70,47%), stali się bardziej asertywni (72,66%). Stwierdzają, że ważne w ich życiu jest odnoszenie sukcesów w nauce (62,02%) i zdobywanie nowej wiedzy (82,33%), posiadanie bliskich przyjaciół (94,12%) oraz stałej pracy w przyszłości (81,19%).

Program wychowawczo - profilaktyczny jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby i problemy występujące w środowisku szkolnym.

MODEL ABSOLWENTA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ

Model absolwenta to efekt i cel wszystkich działań wychowawczo - profilaktycznych i dydaktycznych szkoły.

Nasz absolwent:

- jest przygotowany do dalszej edukacji i ma potrzebę nieustannego rozwoju;
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym, odznacza się kulturą języka;
- jest kulturalny;
- dobrze funkcjonuje w społeczeństwie, czuje się członkiem społeczności szkolnej i lokalnej, jest obywatelem Polski i Europy;
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu;
- jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy;
- umie współpracować w zespole;
- jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych;

-
- prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia;
 - potrafi sprawnie i odpowiedzialnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
 - aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i jest świadomym odbiorcą kultury;
 - dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
 - komunikuje się w języku obcym.

ZADANIA
SZKOLNEGO PROGRAMU
WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO

Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. *fizycznej* - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. *psychicznej* - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. *społecznej*- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

CELE PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ

1. Uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju i aktywności.
2. Uczeń jest zintegrowany ze środowiskiem klasowym i szkolnym oraz czuje się bezpiecznie w środowisku szkolnym.
3. Uczeń wykazuje się postawą patriotyczną i obywatelską oraz poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata.
4. Uczeń aktywnie i świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego oraz godnie reprezentuje szkołę.
5. Uczeń świadomie wybiera kolejny etap edukacji.
6. Uczeń prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia.
7. Uczeń troszczy się o środowisko przyrodnicze.
8. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Uczeń jest asertywny, potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia.
10. Rodzice aktywnie współpracują ze środowiskiem szkolnym.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

SFERA	ZADANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
INTELEKTUALNA	Rozwijanie możliwości, zdolności i zainteresowań ucznia	Uczniowie klas I-VIII SP Uczniowie klas III GIM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie konkursów przedmiotowych - szkolnych i powiatowych oraz przygotowanie uczniów do tych konkursów 	Nauczyciele przedmiotów, Rada Rodziców	Wg harmonogramu konkursów szkolnych i powiatowych
		Uczniowie klas I-VIII SP Uczniowie klas III GIM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie oferty zajęć i rozwijających zdolności, kół zainteresowań, np.: <ul style="list-style-type: none"> - Klubu Młodego Chemika, - Szkolnego Koła Teatralnego <i>Mimo wszystko</i> - Koła Rękodzieła - Kocyka Literackiego, Klubu Miłośników Literatury - Koło Fotograficzne - Kółko kulinarne - Klub Gier Planszowych 	Dyrekcja, n- le przedmiotów: A. Jedlikowska M. Zielińska, J. Pelica M. Perzyńska – Kusiak M. Perzyńska – Kusiak B. Banaś R. Socha – Szymaniak, B. Wójcik I. Hapoń, R. Budzyńska	Wg harmonogramu zajęć dodatkowych
		Uczniowie klas III GIM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie wyjazdów na Lubelski Festiwal Nauki UMCS 	A, Brudzińska, E. Madejczyk - Daniluk	Wrzesień 2018

	Uczniowie klas VII SP Uczniowie klas II –III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie Dni Chemika, Dnia Języków Obcych, Europejskiego Dnia Języków, Dnia Matematyki, Dnia Przedsiębiorczości, itp. 	Nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	Cały rok szkolny - wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych
	Uczniowie klas I-VII SP	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja III Małego Przeglądu Teatrzyków Szkolnych i XVI Przeglądu Teatrzyków Szkolnych „Bawimy się w teatr” 	M. Szymaniak, B. Kościelska, A. Książopolska, B. Szurek, A. Galewska, D. Cękalska	Marzec 2019
	Uczniowie klas I -III	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Powiatowego Konkursu Plastycznego „Zabawy ze sztuką” 	E. Czechowska, B. Kowalska	Marzec 2019
	Uczniowie klas 0-VII, VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie wyjazdów do kin i teatrów 	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
	Nauczyciele i wychowawcy SP nr 2	<ul style="list-style-type: none"> Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie poznania metod pracy rozwijających kreatywność, aktywność i innowacyjność uczniów 	Dyrekcja szkoły	Listopad 2018
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i literackich	Uczniowie klas I	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu "Dzieci czytają dzieciom". 	M. Bałaszek, opiekunowie SU I - III	Cały rok
	Uczniowie klas VII, VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Halowe Igrzyska Książkowe” 	M. Perzyńska – Kusiak, E. Radomska, W. Kaproń, J. Cur, K. Jakubowski	Wrzesień 2018 – maj 2019
	Uczniowie klas VII, VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja Programu „Starsze Siostry” 	M. Perzyńska – Kusiak H. Sulima - Zielik	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie niepowodzeniom	Uczniowie klas I-VII, VIII, III	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych (analiza dokumentacji szkolnej, 	R. Budzyńska, I. Hapoń,	Cały rok szkolny

	szkolnym uczni ^o w	GIM	analiza wytwor ^o w uczni ^o w, wywiady z uczni ^o wami i rodzicami)	J. Kłodzińska, wychowawcy klas	
		Uczniowie klas I-VII, VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć pozalekcyjnych dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych 	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Wzmacnianie motywacji uczni ^o w do nauki	Uczniowie klas I-VII, VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne rozmowy z uczni^owami i rodzicami 	R. Budzyńska, J. Kłodzińska, I. Hapoń, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Kl. I - VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących wzmacniania motywacji do nauki 	wychowawcy klas	I i II okres
		Uczniowie klas V – VI	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć kształtujących umiejętności efektywnego uczenia się 	I. Hapoń	I okres
	MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Uczniowie klas IV-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza 	E. Jakubowska, I. Hapoń, H. Sulima - Zielik
Uczniowie klas III GIM			<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie wyjazdu do Muzeum Misyjnego w Lublinie 	E. Madejczyk – Daniluk, A. Brudzińska	Wrzesień – październik 2018
Uczniowie klas I-VIII, III GIM			<ul style="list-style-type: none"> Działalność charytatywna SU – np. akcja „Góra Grosza” 	Opiekunowie SU	I i II okres
Uczniowie klas I-VIII, III GIM			<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej szacunku do innych i wrażliwości na potrzeby innych 	Wychowawcy klas	I okres
Uczniowie klas I-VIII, III GIM			<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach i miejscach 	Wychowawcy klas	I okres

		Uczniowie klas VII-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Centrum Dobrego Wychowania 	J. Kłodzińska	Cały rok szkolny
		Uczniowie klas VII-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Kijanach 	M. Perzyńska - Kusiak	
Kształtowanie postawy patriotycznej i świadomości narodowej		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły 	Nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	II okres
		Uczniowie klas I -VIII i III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo młodzieży w powiatowych konkursach wiedzy o regionie: „Turniej wiedzy o Łęcznej”, „Turniej mowy polskiej”, „Piosenka patriotyczna”, „Dzień Języka Ojczystego” 	H. Sulima – Zielik, E. Marzec, M. Zielińska, M. Kozera, B. Banaś	I i II okres
		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie apeli tematycznych z okazji świąt narodowych (Święto Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych {1 III}, Święto Konstytucji 3 maja) 	Nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie imprez i uroczystości szkolnych	Wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych
		Uczniowie klas I-III, VI -VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja opieki nad miejscami pamięci narodowej, grobami żołnierzy z I wojny światowej znajdującymi się na cmentarzu w Łęcznej 	Opiekunowie SU	Listopad 2018
		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Uroczyste obchody 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości 	Nauczyciele klas 0- VIII i III GIM wg harmonogramu działań z okazji 100 – lecia odzyskania przez Polskę niepodległości	Październik - listopad 2018 wg wg harmonogramu działań z okazji 100 – lecia odzyskania przez Polskę niepodległości

FIZY CZN A		Uczniowie klas VI - VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> „Pochwal się swoim przodkiem” – przeprowadzenie akcji mającej na celu zebranie informacji od uczniów, którzy mają w rodzinie przodków walczących o niepodległość Polski w latach 1914-1920 	n- le historii - E. Marzec, R. Brzozowski, M. Szukańczyk-Jop, H. Sulima-Zielik	Październik 2018 – Styczeń 2019
	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Uczniowie klas IV-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczej poświęconej tolerancji wobec innych narodów i kultur, religii 	Wychowawcy klas, katecheci	I okres
		Uczniowie klas I - VI	<ul style="list-style-type: none"> „Dzieci pomagają dzieciom. Pomoc rówieśnikom w Ruandzie i Burundi” - projekt Papieskich Dzieł Misyjnych 	E. Jakubowska i nauczyciele religii	Kwiecień 2019r.
		Uczniowie klas 0 - VIII	<ul style="list-style-type: none"> Orszak Trzech Króli 	n-le religii	Styczeń 2019r.
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja konkursów, spotkań, uroczystości we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łęczyńskiej, Centrum Kultury, Miejską Biblioteką Publiczną i Biblioteką Powiatową, IPN, Starostwem Powiatowym, itp. 	n-le wychowawcy, n-le biblioteki, n-le historii, j. polskiego, religii	Cały rok szkolny
		Uczniowie klas VII -VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie działań w ramach Kramiku regionalnego 	M. Zielińska, J. Pelica	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań sportowych	Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, szkoły pływackiej, wyjazdów, turniejów i zawodów sportowych 	n-le wychowania fizycznego i pływania	Wg harmonogramu imprez sportowych	

Kształtowanie zdrowego stylu życia	Uczniowie klas I-V	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja „Programu dla szkół” - promującego spożywanie owoców i warzyw oraz mleka i jego przetworów 	Dyrekcja szkoły, R. Budzyńska, I. Hapoń, wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
	Uczniowie klas VIII i III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie Powiatowego Konkursu Wiedzy o Zdrowiu „Trzymaj formę” 	J. Kłodzińska, K. Jakubowski, J. Cur A. Mazurkiewicz	Grudzień 2018	
	Uczniowie klas VIII i III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Od dziewczynki do kobiety”. 	J. Kłodzińska	II okres	
	Uczniowie klas I - III	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Pikniku Owocowego promującego zdrowy styl życia 	Wychowawcy świetlicy	Maj 2019	
	Uczniowie klas VII	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Żyj zdrowo” 	J. Kłodzińska, A. Grudzień	I okres	
	Uczniowie klas I - VIII	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie konkursów o tematyce prozdrowotnej 	Nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie konkursów szkolnych	Zgodnie z harmonogram konkursów szkolnych	
	Uczniowie klas IV - VI	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja światowego Dnia bez Tytoniu 	R. Budzyńska , I. Hapoń, n-le przyrody i biologii	V 2019	
	Uczniowie klas IV - VI	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja i prowadzenie zajęć z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom 	R. Budzyńska , I. Hapoń, Wychowawcy klas	XI 2018 – V 2019	
	Uczniowie klas I - VI	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja akcji i zajęć promujących zdrowy styl życia, np. Strefa Zdrowia 	Wychowawcy klas, I. Hapoń , E. Jakubowska	I i II okres	
	Uczniowie klas IV-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć mających na celu uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu 	N-le informatyki, R. Budzyńska, I. Hapoń,	I okres, II okres	

				J. Kłodzińska, wychowawcy klas n-le WDŻ	
		Uczniowie klas VII -VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie warsztatów „Mali ratownicy” z pierwszej pomocy przedmedycznej 	J. Kłodzińska, R. Brzozowski	II okres
		Uczniowie klas IV-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 	W. Kosiarska	II okres
	Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo własne i innych	Uczniowie klas I, VII, VIII i III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja spotkań „Bezpieczna droga do szkoły” 	R. Budzyńska we współpracy z Powiatową Komendą Policji A. Kłodzińska A. Mazurkiewicz	Wrzesień 2018
		Uczniowie klas I	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Akademii Bezpiecznego Puchatka w ramach ogólnopolskiego programu o tematyce bezpieczeństwa na drodze, w szkole, domu i Internecie 	R. Socha - Szymaniak	Cały rok
		Uczniowie klas I – III, VII -VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja 2 spotkań poświęconych bezpieczeństwu w czasie ferii zimowych i wakacji 	Opiekunowie SU klas I – III J. Kłodzińska, we współpracy z Powiatową Komendą Policji oraz Strażą Pożarną	I i II okres
		Uczniowie klas IV - VI	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Powiatowego Konkursu Wiedzy Prewencyjnej „Jestem Bezpieczny” 	R. Budzyńska	Marzec – maj 2019
EMOCJONALNA	Nabywanie świadomości własnych słabych i	Klasy VII	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów na temat słabych i mocnych stron (we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną) 	J.Kłodzińska	I okres

	mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości	Klasa IIb	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć z elementami programu „Spójrz inaczej” i TUS 	I.Grzeszuk – Kondratiuk, E. Zubilewicz – Mucha B. Banaś	Październik 2018 – czerwiec 2019
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Uczniowie klas IV-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących radzenia sobie z agresją i trudnymi emocjami 	Wychowawcy klas, J. Kłodzińska, R. Budzyńska, I. Hapoń	I i II okres
		Klasy III	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć w ramach kampanii „Bądź kumplem, nie dokuczaj” 	R. Budzyńska, I. Hapoń	Styczeń 2019
		Klasy I - VI	<ul style="list-style-type: none"> Szkolny Dzień Przeciwdziałania Agresji i Przemocy 	R. Budzyńska, I. Hapoń, wychowawcy świetlicy we współpracy ze Strażą Miejską	Luty 2019
		Klasy I – VII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Udzielania wsparcia w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i rozwiązywaniu konfliktów – rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami 	R. Budzyńska, I.Hapoń, J. Kłodzińska, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
SPOLECZNA	Integrowanie społeczności szkolnej	Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Samorządu Uczniowskiego 	Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wyjazdów i wycieczek szkolnych 	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, J.Kłodzińska	Cały rok szkolny
		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie imprez klasowych i szkolnych 	Wychowawcy klas i nauczyciele wg harmonogramu imprez	Cały rok szkolny

				i uroczystości szkolnych	
		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie konkursów rozwijających samorządność: „Aktywna klasa” 	opiekunowie Samorządu Szkolnego (A. Kłyza, B. Janowska, A. Zając, M. Szukańczyk - Jop)	Cały rok szkolny
		Kl. VIII i III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja balu gimnazjalnego i ósmoklasisty 	Nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	Maj/ Czerwiec 2018
Zapoznanie uczniów z zapisami dokumentów programowych szkoły		Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie lekcji wychowawczej poświęconej omówieniu zasad prawa szkolnego zawartego w Statucie Szkoły i innych regulaminach szkolnych 	Wychowawcy klas	Wrzesień 2018
Kształtowanie postawy przedsiębiorczości	Klasy III GIM	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Dnia Przedsiębiorczości 	M. Fryt, R. Brzozowski	I okres	
		<ul style="list-style-type: none"> działania innowacyjne rozwijające umiejętności uczniów w zakresie przedsiębiorczości, jako kontynuacja działań realizowanych w ramach projektu Erasmus+ <i>Młodzi Przedsiębiorczy Europejczycy</i> (warsztaty, wizyty w lokalnych przedsiębiorstwach/ firmach) 	M. Fryt, I. Sochacka, G. Koperczak, R. Brzozowski, wychowawcy klas trzecich gimnazjum	Od października 2018 do czerwca 2019	
		<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć z kreatywności, asertywności i komunikacji interpersonalnej w ramach kontynuacji działań realizowanych w ramach projektu Erasmus+ <i>Młodzi Przedsiębiorczy Europejczycy</i> 	Wychowawcy klas III we współpracy z pedagogiem szkolnym	I okres	

Kształtowanie postaw ekologicznych	Uczniowie klas I-VII SP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w kolejnej edycji Alertu Ekologiczno – Zdrowotnego i Sieci Szkół Promujących Zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> - realizatorzy programów, - nauczyciele przyrody, R.Socha - Szymaniak 	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas VII-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programu „Człowiek i środowisko” 	<ul style="list-style-type: none"> A. Brudzińska, E. Madejczyk – Daniluk, K. Cieżak 	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas I - III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akcja „Dokarmiamy ptaki zimą” 	<ul style="list-style-type: none"> R. Socha - Szymaniak 	Grudzień 2018 – luty 2019
	Uczniowie klas VII-VIII,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programu Globe – (wyjazd uczniów Lublin Airport) 	<ul style="list-style-type: none"> A. Brudzińska, E. Madejczyk – Daniluk 	Cały rok
	Uczniowie klas I-VIII, III GIM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja selektywnej zbiórki surowców wtórnych 	<ul style="list-style-type: none"> Rada Rodziców Samorząd Uczniowski 	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja otrzęsin ekologicznych dla klas IV SP 	<ul style="list-style-type: none"> D. Pysznik, K. Cieżak 	Październik/listopad 2018
	Uczniowie klas I – III oraz IV – VI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania w ramach Ligi Ochrony Przyrody: - projekt MRÓWKI; - projekt WODA; - projekt SÓL; - akcje charytatywne: <i>Cebulki za nakrętki</i>-październik, <i>Pełna miska dla schroniska</i>-listopad; - akcja Sprzątania Świata; - Zdrowy styl życia (wycieczki, tańce na korytarzu, zdrowe przekąski, spotkanie z dietetykiem, prace w ogrodzie), - Spotkanie z leśnikiem, ratownikiem medycznym i myśliwym, schronisko dla zwierząt -program „Człowiek i środowisko” - projekt edukacji przyrodniczej ukierunkowany na właściwe funkcjonowanie człowieka w środowisku „ Przyroda – 	<ul style="list-style-type: none"> E. Czechowska, K. Cieżak, D. Pysznik 	Cały rok szkolny

			człowiekowi, człowiek – przyrodzie”		
Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru przyszłego kierunku kształcenia	Klasy VIII i III GIM	▪ Przeprowadzenie warsztatów "Kim będę”	J.Kłodzińska	II okres	
	Uczniowie klas VII-VIII, III GIM	▪ Przeprowadzenie 2 godzin zajęć w ramach doradztwa zawodowego uwzględniających prezentacje zawodów pożądaných na rynku pracy oraz kształtowanie umiejętności pisania CV i listu motywacyjnego	I.Sochacka	II okres	
	Uczniowie klas VIII, III GIM	▪ Organizacja Targów Edukacyjnych z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych	J. Kłodzińska, I. Sochacka	II okres	
	Uczniowie klas VII, VIII i III GIM	▪ Przeprowadzenie lekcji wychowawczej poświęconej aktualnemu rynkowi pracy i zawodom potrzebnym na rynku pracy	Wychowawcy klas	1 godzina zajęć w każdym okresie	
	Uczniowie klas VII, VIII SP, III GIM,	▪ Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych i próbnych sprawdzianów w SP	Dyrekcja, nauczyciele wg harmonogramu przebiegu próbnych egzaminów	I i II okres	
	Uczniowie klas I –VIII, III GIM	▪ Przygotowanie i wdrożenie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	R. Budzyńska I. Hapoń J. Kłodzińska I. Sochacka	Od 31 października 2018 r. do czerwca 2019 r.	

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) analizę dokumentacji,
- 2) ankietę dla uczniów,
- 3) ankietę dla rodziców

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez *Zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego* powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców. Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. T. Kościuszki w Łęcznej