

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ŁĘCZNEJ

ROK SZKOLNY 2017/2018

SPIS TREŚCI:

- I. Wstęp.
- II. Podstawy prawne.
- III. Diagnoza wychowanków.
- V. Model absolwenta.
- IV. Priorytety pracy wychowawczo - profilaktycznej.
- VI. Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
- VII. Ewaluacja programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły.

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny określa działania mające na celu ukształtowanie pożądanych cech ucznia odnoszących się do różnych sfer życia, potrzebnych do prowadzenia zdrowego stylu życia i pełnienia ról społecznych.

Naszym **celem i dążeniem** jest szkoła, w której stwarza się atmosferę wspierającą młodego człowieka w jego zmaganiach z życiem, w której działania wszystkich osób prowadzą do możliwie najlepszego rozumienia i wykorzystania potencjału intelektualnego i emocjonalnego uczniów oraz nauczycieli.

Rozumiemy swoją rolę życzliwego doradcy i inicjatora dobrej współpracy z rodzicami, którzy odgrywają najważniejszą rolę w wychowaniu własnych dzieci.

Pragniemy by szkołę wyróżniał klimat otwartości, poszanowania godności człowieka warunkujący wszechstronny rozwój intelektualny i fizyczny uczniów.

Wierzemy, że szkoła nie jest wyłącznie miejscem zdobywania wiadomości, lecz także miejscem stawania się mądrym, dobrym, wrażliwym i twórczym człowiekiem.

Deklarujemy szacunek dla niezależności i swobody w obieraniu własnych celów i ideałów, jednakże wierzymy, że nasza propozycja gwarantuje spotkanie się bardzo różnych światopoglądów, postaw, stylów życia.

PODSTAWY PRAWNE

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne :

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U 2015. poz. 2156 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.*

DIAGNOZA WYCHOWANKÓW

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Tadeusza Kościuszki znajduje się w Łęcznej. Nauka odbywa się w trzech siedzibach – budynek przy ul. Szkolnej 53 (uczniowie klas I –VI) , przy ul. Marszałka Piłsudskiego 12 (uczniowie kl. VII oraz II i III gimnazjum) i przy ul. Staszica 17 (oddziały przedszkolne). Społeczność uczniowską tworzy ponad 1060 uczniów należących do 42 oddziałów klasowych szkolnych i 5 oddziałów przedszkolnych.

Uczniowie pochodzą z okolicznych wsi oraz osiedli miasta Łęczna. Społeczność uczniowska stanowi grupę zróżnicowaną pod względem wieku. Środowisko uczniowskie Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej jest bardzo zróżnicowane pod względem statusu społecznego i materialnego rodziców. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Część uczniów wywodzi się z rodzin niepełnych lub dotkniętych eurosieroctwem. Większość uczniów deklaruje przynależność do Kościoła Katolickiego.

W działaniach wychowawczych wspierają szkołę instytucje działające na rzecz ucznia i jego rodziny (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej) oraz organizacje samorządowe i kulturalno – oświatowe (Starostwo Powiatowe, UM, Centrum Kultury, Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska, Państwowa Straż Pożarna, parafie, biblioteki). Ważną rolę w procesie wychowawczym odgrywają rodzice (prawni opiekunowie) naszych uczniów, którzy mają prawo do decydowania o sposobie podejmowanych czynności w stosunku do ich dzieci.

Zidentyfikowano następujące problemy w szkole: naruszenie dyscypliny szkolnej, agresję i przemoc rówieśniczą, niską motywację do nauki, wagary, choroby wynikające z nieprawidłowego stylu życia, zachowania ryzykowne – palenie papierosów, zażywanie narkotyków i innych środków psychoaktywnych, spożywanie alkoholu, małą świadomość

zagrożeń komunikacyjnych, nieodpowiedzialne korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych i Internetu.

Duża grupa uczniów jest bardzo zaangażowana w działania prowadzone na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, co przejawia się udziałem uczniów w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych i rozwijających zdolności ucznia.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby i problemy występujące w środowisku szkolnym.

SYLWETKA ABSOLWENTA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ

Model absolwenta to efekt i cel wszystkich działań wychowawczo - profilaktycznych i dydaktycznych szkoły.

Nasz absolwent:

- **jest przygotowany do dalszej edukacji i ma potrzebę nieustannego rozwoju;**
- **sprawnie posługuje się językiem ojczystym, odznacza się kulturą języka;**
- **jest kulturalny;**
- **dobrze funkcjonuje w społeczeństwie, czuje się członkiem społeczności szkolnej i lokalnej, jest obywatelem Polski i Europy;**
- **zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu;**
- **jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy;**
- **umie współpracować w zespole;**
- **jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych;**
- **prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia;**
- **potrafi sprawnie i odpowiedzialnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;**
- **aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i jest świadomym odbiorcą kultury;**
- **dba o bezpieczeństwo swoje i innych;**
- **komunikuje się w języku obcym.**

PRIORYTETY PRACY WYCHOWAWCZO

- PROFILAKTYCZNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ŁĘCZNEJ

1. Promowanie wartości edukacji i tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i aktywności ucznia.
2. Integrowanie społeczności szkolnej.
3. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
4. Kształtowanie potrzeby aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
5. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru przyszłego kierunku kształcenia.
6. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
7. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów i efektywna współpraca z rodzicami.
8. Upowszechnianie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych.
9. Kształtowanie postaw ekologicznych.
10. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.
11. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO -

PROFILAKTYCZNYCH

1. Promowanie wartości edukacji i tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i aktywności ucznia.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju oraz rozwijanie zdolności i umiejętności ucznia poprzez: ▪ Organizowanie konkursów przedmiotowych szkolnych i powiatowych zawodów sportowych, turniejów.	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	konkurs	Nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu konkursów szkolnych i powiatowych
Podwyższenie efektywności pracy z uczniem zdolnym i słabym poprzez: ▪ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, kuratorskich, itp.)	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Zajęcia dodatkowe w grupie i indywidualne	Nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu konkursów szkolnych i powiatowych
▪ zorganizowanie oferty zajęć pozalekcyjnych wyrównujących i rozwijających zdolności	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Np. Zajęcia dodatkowe, indywidualne konsultacje, koła zainteresowań, realizacja projektów edukacyjnych	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny

▪ zorganizowanie wyjazdów na Festiwal Nauki na UMCS	Uczniowie klas II GIM	Wyjazd, pokazy	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	I semestr
▪ zorganizowanie Dni Chemika, Dnia Języków Obcych i innych	Uczniowie klas VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Konkurs, wystawa, prezentacja	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
▪ działalność szkolnego wolontariatu (<i>Współpraca ze studenckim i regionalnym centrum wolontariatu</i>)	Uczniowie klas V-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Zajęcia dodatkowe, akcje charytatywne	Opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny
▪ prowadzenie zajęć mających na celu rozwijanie aktywności twórczej i zainteresowań	Uczniowie klas 0 -VI	Np. zajęcia dodatkowe,	n-le klas 0 – VI n-le świetlicy	Cały rok szkolny
▪ organizowanie oraz udział w przeglądach piosenki oraz przeglądach teatralnych: „II Mały przegląd teatrzyków szkolnych”, ▪ XV Przegląd Teatrzyków „Bawimy się w Teatr”	Uczniowie klas 0 - III Uczniowie klas IV -VI	Przegląd teatralny, konkurs	M. Szymaniak, B. Kościelska. A. Księżopolska B. Szurek, A. Ładak	II semestr
▪ rozwijanie zainteresowań sportowych w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zimowisk, szkółki pływackiej, wyjazdów, turniejów i zawodów	Uczniowie klas I –VII SP II – III GIM	Zajęcia sportowe, szkółka pływacka, zawody i turnieje	n-le wychowania fizycznego n-le pływalni	Cały rok szkolny
▪ organizacja „Biegów Kasztelańskich”	Uczniowie klas I –VII SP II – III GIM	Zawody sportowe	n-le wychowania fizycznego	II semestr
▪ lekcje biblioteczne w szkolnej i miejskiej bibliotece (wyszukiwanie materiałów na określony temat	Uczniowie klas I –VII SP II – III GIM	Zajęcia edukacyjne, wyjście do biblioteki miejskiej	n –le biblioteki oraz wych. klas i inni nauczyciele, n-le informatyki	Cały rok szkolny

za pomocą katalogów, zalecanych stron internetowych oraz innych źródeł multimedialnych; ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji; korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych)				
przeprowadzenie warsztatów językowych w ramach współpracy z biblioteką brytyjską British Council w Lublinie	Uczniowie klas I –VI SP	warsztaty	M. Brodzisz n-le uczący j.angielskiego	II semestr
wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego	nauczyciele	Rada szkoleniowa	Nauczyciele, dyrekcja szkoły	II semestr
Kształtowanie postaw przedsiębiorczości poprzez: realizacja działań w projekcie Erasmus +	Uczniowie klas II –III GIM	Wymiany międzynarodowe, zajęcia dodatkowe, konkurs, spotkanie z dietetykiem, warsztaty dotyczące komunikacji interpersonalnej i kreatywności, wyjazdy do lokalnych przedsiębiorstw, spotkanie z pracownikami banku na temat form oszczędzania, itp.	Opiekunowie projektu Erasmus + (p. Małgorzata Fryt, p. Anna Żołnacz, p. Iwona Sochacka, p. Grażyna Koperczak, p. Jarosław Bałaban)	cały rok szkolny

2. Integrowanie społeczności szkolnej.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Integrowanie społeczności szkolnej oraz integrowanie środowiska klasowego poprzez: ▪ działalność Samorządu Uczniowskiego	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Spotkania, dyskusja, akcje charytatywne, imprezy szkolne	Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
▪ organizowanie wyjazdów i wycieczek szkolnych	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	wycieczka	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny
▪ organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, itp.)	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	imprezy i uroczystości klasowe	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny
▪ organizowanie imprez integrujących młodzież szkolną (<i>Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Dzień Wiosny itp.</i>)	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Konkurs, happening, plakat, zabawa	Opiekunowie SU, n – le wychowawcy, Dyrekcja szkoły, n – le świetlicy	Cały rok szkolny
▪ organizacja zajęć zapoznawczo – integracyjnych w klasach I SzP	Uczniowie klas I i oddziałów przedszkolnych „0”	Zajęcia dydaktyczne	pedagog, psycholog	I semestr
▪ przeprowadzenie zajęć dotyczących otwartości na potrzeby innych ludzi, empatii, asertywności;	Uczniowie klas I –VII SP II – III GIM	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy klas	I semestr lub II semestr

3. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie postawy obywatelskiej poprzez: zapoznanie uczniów z zapisami dokumentów programowych szkoły: <i>Statutu Szkoły</i>, <i>Programu Wychowawczo - profilaktycznego</i>, <i>Koncepcji Pracy Szkoły</i>	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Lekcje z wychowawcą	Nauczyciele wychowawcy	październik 2017
przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	wybory	Opiekunowie SU	I semestr
organizowanie konkursów rozwijających samorządność: „Aktywna klasa”	Uczniowie klas IV-VII SP	Konkurs	opiekunowie Samorządu Szkolnego (p. A. Kłyza, p. B. Janowska, p. A. Zając, p. M. Szukałczyk - Jop)	Cały rok szkolny
uczestniczenie młodzieży w sesji Rady Miasta	Uczniowie klas VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Udział w obradach	p. R. Brzozowski	I lub II semestr
Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez: zorganizowanie obchodów Dnia Patrona i konkursu poświęconego patronowi szkoły	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	konkurs, gazetka, akademia szkolna	Nauczyciele historii i nauczyciele wg harmonogramu Imprez i uroczystości szkolnych ; p. E. Marzec, p. M. Szukałczyk - Jop	II semestr (marzec/ kwiecień)
uczestnictwo młodzieży w powiatowych konkursach wiedzy o regionie; „Turniej wiedzy o Łęcznej”, szkolnych: „Co wiesz o Polsce”,(kl, II SP), „Turniej Mowy Polskiej”, „Piosenka	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	konkurs	n-le wychowawcy n-le historii p. M. Kozera p. M. Zielińska p. G. Pelica	I i II semestr

Patriotyczna”				
▪ organizacja szkolnego Konkursu piosenki patriotycznej	Uczniowie klas VII SP Uczniowie klas II –III GIM	konkurs	Nauczyciele historii i muzyki	II semestr (marzec/ kwiecień)
▪ organizacja szkolnego konkursu <i>Polskie drogi do niepodległości</i>	Uczniowie klas VII SP Uczniowie klas II –III GIM	konkurs	p. Monika Szukańczyk-Jop	I semestr (listopad)
▪ zorganizowanie apeli tematycznych z okazji świąt narodowych (rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych {1 III}, Święto Konstytucji 3 maja)	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	akademia, wystawa, gazetka	nauczyciele wg harmonogramu Imprez i uroczystości szkolnych	Cały rok szkolny
▪ kontynuacja opieki nad miejscami pamięci narodowej, kwaterami poległych żołnierzy	Uczniowie klas I-VII SP	Wyjście na cmentarz	n-le wychowawcy, n-le historii	Listopad 2017 r.
Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych: ▪ IV Patriotyczny Konkurs o puchar dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 „Biel i czerwień barwy Niepodległości”	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Konkurs, lekcje wychowawcze, lekcje biblioteczne	-le świetlicy Samorząd Szkolny, M. Tarkowski, wychowawcy n-le bibliotekarze	Cały rok szkolny
▪ Udział uczniów w uroczystościach miejskich z okazji świąt narodowych	Uczniowie klas IV-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Wystawienie pocztu sztandarowego, przygotowanie montażu słowno - muzycznego	p. E. Marzec, p. L. Szczęsna	Cały rok szkolny

▪ przeprowadzenie zajęć na temat najważniejszych postaci regionu Łęczyńskiego, historii miasta w nawiązaniu do historii Polski	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM, nauczyciele	Lekcje historii, lekcje wychowawcze	N – le wychowawcy i n-le historii	Cały rok szkolny
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------

4. Kształtowanie potrzeby aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie potrzeby aktywnego uczestnictwa w kulturze i świadomego jej odbioru poprzez: ▪ zorganizowanie wyjazdów do miejsc kultury narodowej przynajmniej raz w całym cyklu edukacyjnym (np. Teatru im. J. Osterwy, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowego, Muzeum Martyrologii na Majdanku, Muzeum Misyjnego, itp.)	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Wycieczka, lekcja muzealna	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny
▪ zorganizowanie wyjazdów do kin i teatrów	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	wycieczka	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny
▪ zorganizowanie akcji promujących czytanie jako formy	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Lekcje z wychowawcą, konkurs, gazetka, plakat	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele j. polskiego i biblioteki	Cały rok szkolny

spędzania wolnego czasu i aktywnego uczestnictwa w kulturze (konkursy ze znajomości treści lektur, gazetki o twórcach literatury, wystawy książek, akcja plakatowa „Czytam, bo...”, wieczornice, itp.)				
prezentowanie na forum szkoły efektów pracy Szkolnego Koła Teatralnego „<i>Mimo wszystko</i>”	Uczniowie klas VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Przedstawienie teatralne	p. Małgorzata Zielińska, p. Grzegorz Pelica	Cały rok szkolny
publiczna prezentacja efektów pracy uczniów powstałych na zajęciach artystycznych i w ramach projektów edukacyjnych	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Wystawy, występy muzyczne podczas szkolnych i pozaszkolnych uroczystości	Nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele – opiekunowie projektów edukacyjnych w gimnazjum, n – le świetlicy	Cały rok szkolny
organizowanie wystaw plastycznych, wernisaży, spotkań poetyckich, czytelniczych, kiermaszów książek	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Wystawa, wernisaż, spotkania z poezją	Nauczyciele przedmiotów artystycznych, n-le biblioteki, n-le j. polskiego	Cały rok szkolny
organizowanie spotkań z cyklu „Człowiek z pasją” oraz spotkań z ludźmi kultury i sztuki	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	spotkanie	n-le bibliotekarze n-le świetlicy n-le poloniści n-le religii	Cały rok szkolny

5. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wspomaganie uczniów w planowaniu swojego rozwoju edukacyjnego i zawodowego	III GIM, Uczniowie klas VII	Np. "Kim będę"- warsztaty, lekcje wychowawcze poświęcone poznawaniu zawodów, zajęcia z doradztwa zawodowego; informowanie uczniów klas III GIM o ofercie edukacyjnej szkół średnich i specyfice wybranych zawodów; współpraca z instytucjami wspierającymi system doradztwa zawodowego; gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjno – dydaktycznych oraz udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom.	pedagog	II semestr
Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych i próbnych sprawdzianów w SP	Uczniowie kl. III GIM, VII SP	Próbny egzamin	Nauczyciele	I i II semestr

6. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
prorowadzenie internetowej strony szkoły	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM, pracownicy szkoły, rodzice	Strona internetowa szkoły	Administrator strony internetowej szkoły	Cały rok szkolny
organizowanie międzyszkolnych konkursów, zawodów sportowych w siedzibie naszej szkoły (np. Powiatowego Turnieju Piłki Nożnej)	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	konkurs	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wychowania - fizycznego	Cały rok szkolny
przygotowanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: recytatorskich, plastycznych, muzycznych i zawodach sportowych	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Zajęcia dodatkowe	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
reprezentowanie szkoły przez zespoły instrumentalno-wokalne podczas imprez środowiskowych (np. Dni Łęcznej)	Uczniowie klas IV-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Występy artystyczne	Nauczyciele muzyki	Cały rok szkolny
eksponowanie osiągnięć uczniów i ciekawych wydarzeń z życia szkoły w prasie lokalnej	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Artykuły prasowe	Nauczyciele zespołu do spraw promocji szkoły	Cały rok szkolny

▪ ścisła współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łęczyńskiej, Centrum Kultury, Miejską Biblioteką Publiczną i Biblioteką Powiatową	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM, nauczyciele	Konkursy, spotkania, artykuły	nauczyciele, wychowawcy, n-le bibliotekarze	Cały rok szkolny
---	---	-------------------------------	---	------------------

7. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów i efektywna współpraca z rodzicami.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
▪ Zebrania i konsultacje indywidualne dla rodziców z nauczycielami wszystkich przedmiotów	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM, rodzice	Zebrania, konsultacje	Dyrekcja szkoły, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
▪ udział rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych oraz tworzeniu Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM, rodzice	Spotkania, dyskusja, ankieta	wychowawcy	cały rok szkolny
▪ zorganizowanie szkoleń dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych	rodzice	Szkolenia (w tym szkolenie „Jak pomóc dziecku uczyć się efektywnie?”, Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek. Udzielanie rodzicom	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny

		wskazówek do pracy z dzieckiem.		
zapoznanie rodziców z dokumentami programowymi szkoły: <i>Statut Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły</i> (<u>główne kierunki i działania</u>), <i>Program wychowawczo – profilaktyczny</i>	rodzice	Zebranie z rodzicami, dyskusja	wychowawcy	listopad 2017 r.
organizowanie zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”	Uczniowie klas IV-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	zajęcia lekcyjne	E. Jakubowska M. Kwiatosz R. Brzozowski	cały rok szkolny
zapewnianie dożywiania w postaci obiadów	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM, rodzice	Dofinansowania MOPS	pedagog	cały rok szkolny

8. Upowszechnianie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie zdrowego stylu życia, prawidłowych nawyków żywieniowych i aktywnego spędzania czasu poprzez: realizacja programu „Owoce i warzywa”, „Mleko w szkole”	Uczniowie klas I – III I - V	Dystrybucja owoców, warzyw i mleka w szkole	Świetlica szkolna, pedagog, psycholog, nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny

▪ realizacja programu Powiatowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	Uczniowie klas I -VI	Konkurs, zajęcia edukacyjne	p. K. Cieżak p. M. Kwiatosz	Cały rok szkolny
▪ przeprowadzenie zajęć, akcji, warsztatów i konkursów kształtujących nawyki zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II – III GIM,	- lekcje wychowawcze, przyrody i wych – fiz, wdż, zajęcia świetlicowe Program „Twój piękny uśmiech” Projekcja filmu „Anoreksja i bulimia” Spotkanie z dietetykiem „W zdrowym ciele zdrowy duch”- warsztaty Program „Od dziewczynki do kobiety”. „Racjonalnie się odżywasz, zdrowie wygrywasz”- konkurs Realizacja programu edukacyjnego „Trzymaj Formę” Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zdrowiu „Trzymaj formę” „Jemy aby żyć, nie żyjemy aby jeść” warsztaty	- nauczyciele przyrody, i wych – fiz, - wychowawcy, wdż, n- le świetlicy, pedagog, nauczyciele biologii wychowawcy, pedagog psycholog, pedagog wychowawcy położna- Johnson & Jonhson, pedagog pedagog, psycholog, A.Grudzień pedagog, nauczyciele biologii, świetlicy, wf PSSE, pedagog, psycholog. A. Zdebska, K. Jakubowski, A. Grudzień pedagog, Koło kulinarne „Smacznego” A. Zdebska	Cały rok szkolny I semestr

Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez: organizowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego	Uczniowie klas I-VII SP	- rajdy piesze i rowerowe, - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - zawody sportowe.	- nauczyciele wych – fiz, - wychowawcy, - nauczyciele świetlicy,	Cały rok szkolny
zorganizowanie zajęć i akcji uświadamiających uczniom zagrożenia wynikające z używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy	Uczniowie klas I-VI SP	- godziny wychowawcze, warsztaty, - organizacja „Dnia bez papierosa” - gazetki ściennie, - konkursy tematyczne - współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień	- wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog i psycholog szkolny, - zaproszeni goście - n - le wdż	Cały rok szkolny
	VII SP, II – III GIM	„Narkotykom mówię NIE !”- warsztaty, pogadanki, konkurs, happening „E- papierosy- trucizna XXI w”- warsztaty Projekcja filmów z serii lekcje przestrogi „Życie pod murem”, „Dziękuję nie biorę”, „Dziękuję nie piję”, „Piłem i brałem”, „Palenie”	wychowawcy, psycholog, pedagog, grupa teatralna Mimo wszystko, Policja, Monar, PSSE w Łęcznej wychowawcy, psycholog pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny II 2018r. X/XII 2016 r.
Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień	Rodzice uczniów klas VI – VII SP	- spotkanie informacyjno-edukacyjne - wskazanie miejsc wsparcia dla rodzin z problemem	- wychowawcy klas - pedagog szkolny	Listopad 2017 Cały rok szkolny, w miarę potrzeb

		uzależnień od środków psychoaktywnych		
--	--	---------------------------------------	--	--

9. Kształtowanie postaw ekologicznych.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
▪ Udział w kolejnej edycji Alertu Ekologiczno – Zdrowotnego i Sieci Szkół Promujących Zdrowie	Uczniowie klas I-VII SP	- realizacja działań związanych z programem Szkół Promujących Zdrowie i Alertu Ekologiczno – Zdrowotnego, sesja popularnonaukowa, konkursy	- realizatorzy programów, - nauczyciele przyrody	Cały rok szkolny
▪ realizacja programu „Człowiek i środowisko”	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Konkursy wiedzy, konkurs fotograficzny, wycieczka, prezentacje, międzyszkolne spotkania;	p. A. Brudzińska, p. E. Madejczyk – Daniluk, p. K. Cieżak	Cały rok szkolny
▪ realizacja programu Globe	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Prowadzenie pomiarów wybranych wskaźników klimatycznych	p. A. Brudzińska, p. E. Madejczyk – Daniluk	Cały rok szkolny
▪ organizacja selektywnej zbiórki surowców wtórnych	Uczniowie klas I-VI	Zbiórka surowców wtórnych	n-le przyrody, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny

10. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Zapoznanie uczniów z regulaminami klasopracowni i obiektów sportowych	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Pogadanka, analiza regulaminów	N – le wychowawcy, n-le wychowania fizycznego, n- le przedmiotów przyrodniczych	Wrzesień 2017
zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia wynikającymi ze Statutu Szkoły	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Analiza dokumentów szkolnych	Wychowawcy klas	I semestr
przeprowadzenie zajęć mających na celu uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, zaproszeni goście	cały rok szkolny
przygotowanie uczniów do udziału w powiatowym konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny” i organizacja szkolnego etapu konkursu „Jestem bezpieczny”	Uczniowie klas I-VII SP	Konkurs, zajęcia w grupie	R. Budzyńska A. Korzeniewska	II semestr
realizowanie podczas godzin wychowawczych, lekcji techniki oraz zajęć świetlicowych zadań wychowania komunikacyjnego oraz szkolenia dla uczniów dojeżdżających „Bezpieczna droga do szkoły”	Uczniowie klas I-VI SP Uczniowie klas VII SP, II i III GIM	Zajęcia w grupie szkolenie	n-le wychowawcy, n- le świetlicy, n –le techniki Policja, Straż Miejska, pedagog, nauczyciele świetlicy wychowawcy	I i II semestr I semestr

▪ organizowanie spotkań z ratownikiem w ramach bloku „Bezpieczne wakacje”	Uczniowie klas I- III SP	Spotkanie	n-le wychowania fizycznego n-le pływalni pielęgniarka szkolna	II semestr
▪ przeprowadzenie spotkań z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w ramach bloku zajęć „Bezpieczna droga do szkoły”	Uczniowie klas I SP	Spotkanie	Pedagog szkolny	Wrzesień 2017 r.
▪ organizacja spotkań z pracownikami Straży Miejskiej (w tym spotkanie na temat konsekwencji prawnych czynów karalnych), Państwowej Straży Pożarnej, Komendy Powiatowej Policji, Ratownikiem Medycznym	Uczniowie klas I-VII SP, II – III GIM	spotkanie	pedagog szkolny L. Szczęsna	Cały rok szkolny
▪ przygotowanie uczniów do udziału w konkursie wiedzy pożarniczej	Uczniowie klas IV-VII SP	Zajęcia edukacyjne	L. Szczęsna	Cały rok szkolny
▪ organizacja szkoleń i egzaminu na kartę rowerową	Uczniowie klas V	Zajęcia praktyczne, egzamin	L. Szczęsna, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji	Cały rok szkolny
▪ realizacja programu edukacyjnego „Bezpieczne życie” (klasy I-III) , przygotowanie uczniów do udziału w konkursach plastycznych;	Uczniowie klas I - III	Konkurs	wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny
▪ realizacja programów „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Nie päl przy mnie, proszę”, „Żyj zdrowo”	Uczniowie klas I - III	Konkurs, wystawa, akcja plakatowa, zajęcia edukacyjne	n-le wychowawcy, pedagog, psycholog światlica szkolna	Cały rok szkolny
▪ Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczących norm	Uczniowie klas I –VII SP II – III GIM	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy klas	I semestr lub II semestr

kulturalnego postępowania oraz wzorców zachowań w szkole i miejscach publicznych				
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej umiejętności doboru stroju i zachowania adekwatnego do okoliczności	Uczniowie klas I – VII SP II – III GIM	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy klas	I semestr
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej poszanowanie języka ojczystego, poprawnego i kulturalnego wypowiadania się zgodnego z normami językowymi, kulturalnych zachowań słownych	Uczniowie klas I – VII SP II – III GIM	Zajęcia edukacyjne	Wychowawcy klas	I semestr lub II semestr
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie przerw	Uczniowie klas I-VII SP, II –III GIM	odpowiednia organizacja dyżurów nauczycielskich na holach szkolnych i przy szatniach w czasie przerw wykorzystanie systemu monitoringu szkolnego	dyrektor , wychowawcy klas, nauczyciele -wyznaczeni pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Kontrola wstępu na teren szkoły osób postronnych	Uczniowie klas I-VII SP, II –III GIM	monitoring osób wchodzących na teren szkoły -kontrolowane otwieranie drzwi wejściowych i na obiekty sportowe -stałe dyżury przy drzwiach wejściowych -udostępnianie basenu dla	Dyrektor, wyznaczeni pracownicy Szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny

		osób spoza szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych		
Przeprowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych oraz warsztatów na temat agresji i sposobów radzenia sobie z emocjami, umiejętności interpersonalnych	Uczniowie klas I-VI SP VII SP, I GIM VII SP, II GIM VII,I VII,II	Lekcje wychowawcze, oraz warsztaty: „Budowanie dobrych relacji w grupie, komunikacja” „Umiejętność dyskusowania”- Przyczyny agresji i sposoby jej zapobiegania – projekcja filmu „Nie zamykaj oczu: Agresja” i „Powstrzymać agresję” „ Razem przeciwko przemocy” „Jestem asertywny”	Pedagog szkolny, pracownicy policji i Straży Miejskiej	Cały rok szkolny
apele porządkowe dotyczące z zasadami bezpiecznego i kulturalnego funkcjonowania w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie.	Uczniowie klas I-VII SP, II – III GIM	Apele porządkowe, m. in. apel porządkowy „Pierwsze dni w nowej szkole” „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje” – apel oraz artykuł Ina stronie internetowej szkoły	Dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

prorowadzenie zajęć edukacyjnych na temat poszanowania praw człowieka, godności osoby ludzkiej, tolerancji, ochrony przed krzywdą i przemocą;	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II -III GIM	Zajęcia dydaktyczne	n-le wychowawcy pedagog, psycholog, n – le religii	Cały rok szkolny
przeprowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących handlu ludźmi	Uczniowie klas II -III GIM	Zajęcia dydaktyczne	n-le wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym	Wrzesień 2017
działania interwencyjne w sytuacjach agresji i przemocy	Uczniowie klas I-VII SP, II – III GIM	Rozmowy ze sprawcami i ofiarami, spotkania, informacyjne nt. konsekwencji stosowania przemocy w świetle prawa szkolnego i karnego	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
przeprowadzenie warsztatów dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole i Internecie	Uczniowie klas VII SP, II – III GIM	„Szkola dobrego wychowania” - warsztaty, konkurs szkolny „Zagrożenia związane z cyberprzemocą”- warsztaty	pedagog, psycholog, Straż Miejska	I i II semestr
pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II -III GIM	Rozmowy indywidualne z uczniami	n-le wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Udzielanie wsparcia w: nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami, rozwiązywaniu konfliktów, radzeniu sobie z presją grupy, zaspokajaniu potrzeby sukcesu. Zapobieganie	Uczniowie klas VII SP i II i III GIM	Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, uczniami agresywnymi, zagrożonymi	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

powstawaniu niepożądanych zachowań społecznych (agresja, przemoc, uzależnienia, wagary, kradzieże, wandalizm)		demoralizacją i ich rodzicami. Prowadzenie zajęć w ramach świetlicy profilaktyczno-wychowawczej Centrum Dobrego Wychowania. Organizacja pomocy koleżeńskiej Kwalifikowanie uczniów do zajęć dydaktyczno - wyrównawczych. Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom z problemami w funkcjonowaniu. Podjęcie kroków prawnych w przypadku zachowań agresywnych uczniów oraz nieuzasadnionych nieobecności uczniów w szkole. Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek.		
Wzbogacanie kompetencji nauczycieli w zakresie wiedzy o przeciwdziałaniu uzależnieniom	nauczyciele	Rada szkoleniowa	Nauczyciele, dyrekcja szkoły	I semestr
Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie wzmacniania wychowawczej roli szkoły	nauczyciele	Rada szkoleniowa	Nauczyciele, dyrekcja szkoły	II semestr

11. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.

DZIAŁANIE	ODBIORCY DZIAŁAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
organizacja i prowadzenie zajęć dodatkowych o charakterze wyrównawczym, korekcyjno – kompensacyjnym, ogólnorozwojowym, logopedycznym, socjoterapeutycznym i rewalidacyjnym	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	Zajęcia dodatkowe	N – le wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, n-le przedmiotów, logopeda szkolny	I semestr
pozyskiwanie dla uczniów pomocy rzeczowej i finansowej	Uczniowie klas I-VII SP, rodzice	Pomoc materialna i rzeczowa	pedagog i psycholog	I i II semestr
pomoc w uzyskaniu dofinansowania do podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”	Uczniowie klas I-VII SP, rodzice	Dofinansowanie	pedagog i psycholog	I semestr
udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom z problemami emocjonalnymi, osobowościowymi oraz posiadającymi barierę językową	Uczniowie klas I-VII SP	Zajęcia z psychologiem, pedagogiem	pedagog, psycholog wychowawcy klas, logopeda, asystent, nauczyciel wspomagający	Cały rok szkolny
kontynuacja działalności Funduszu Pomocy Dzieciom – Uczniom ZS nr 1 w Łęcznej	Uczniowie klas I-VII SP		pedagog, psycholog Stowarzyszenie Wspierania Działalności ZS nr1 w Łęcznej	Cały rok szkolny

Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	- analiza dokumentacji szkolnej - analiza wytworów uczniów - wywiady z uczniami i rodzicami	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	Wrzesień 2017 cały rok szkolny
Systematyczna praca z uczniami mającymi trudności dydaktyczne	Uczniowie klas I-VII SP Uczniowie klas II –III GIM	- organizacja zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, - różnicowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, - udzielanie wskazówek rodzicom uczniów.	- logopeda, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny
Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki	Uczniowie klas I-VII SP	- indywidualne rozmowy, - różnorodne formy pracy w czasie zajęć, - wykorzystanie różnorodnych środków dydaktycznych w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny

	Uczniowie VII SP, klas II –III GIM	Konkurs szkolny „Przyrost średniej ocen” Konkurs szkolny „Szkolę lubimy na lekcje chodzimy” „Żeby mi się chciało chcieć - motywacja” – warsztaty motywujące do nauki „Zajęcia rozwijające kreatywne myślenie”- warsztaty		II semestr
▪ Motywowanie do regularnego uczęszczania na zajęcia przez systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów.		Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów: - kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli nieobecności na zajęciach lekcyjnych, - konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia, - analiza zapisów w dzienniku elektronicznym, - upomnienia i wnioski o karę administracyjną dla rodzica ucznia, - kierowanie informacji do Sądu Rodzinnego, - przeprowadzanie rozmów profilaktycznych	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

		z uczniami i ich rodzicami, nagradzanie uczniów mających 100% frekwencję.		
--	--	---	--	--

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

Ewaluacja oznacza sprawdzenie, czy w wyniku podejmowanych w szkole działań powstały spodziewane rezultaty oraz czy te rezultaty przyczyniły się do osiągnięcia strategicznych celów szkoły. Pozwala na ocenę: odpowiedniości, wydajności, skuteczności oraz trwałości podjętych działań i osiągniętych rezultatów.

1. Przebieg i efekty pracy w zakresie wychowania i profilaktyki poddawane są systematycznej obserwacji, której służą:

- dyskusje na tematy wychowawcze podczas godzin wychowawczych,
- rozmowy z uczniami przeprowadzone podczas godzin wychowawczych,
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców badające ich opinię w ważnych sprawach,
- podsumowanie wydarzeń szkolnych (uwagi, pomysły, wnioski),
- obserwacja zachowania uczniów, ich postępów w nauce i samopoczucia w szkole,
- okresowe pisemne zestawienia sporządzane przez wychowawców klas.

2. Narzędzia badawcze służące do ewaluacji, to:

- ankiety dla uczniów i ich rodziców,
- ankiety dla nauczycieli,
- obserwacja uczniów i klas,
- monitoring – obserwacja w trakcie działania,
- dokumentacja szkolna.

3. Ewaluacja zadań wychowawczo – profilaktycznych i skuteczności realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego dokonywana będzie:

- na zakończenie roku szkolnego, tzw. **ewaluacja sumująca**.