



**Roczny Program Rozwoju**  
**Szkoły Podstawowej nr 2**  
**im. Tadeusza Kościuszki**  
**w Łęcznej**  
**na rok szkolny 2017/2018**

## **SPIS TREŚCI:**

- I.** Podstawa prawna.
- II.** Sposób upublicznienia.
- III.** Procedury tworzenia i modyfikowania.
- IV.** Realizacja.
- V.** Ewaluacja pracy.

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

### **Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:**

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U.1977nr78,poz483zpóźn.zm),
- Ustawę z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.z2004r.Nr256,poz.2572zpóźn.zm),
- Ustawę z dn. 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U.z2006r.Nr97, poz. 674zpóźn.zm),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.,
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. z dnia 20 listopada 1989r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Łęcznej,
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej,
- Kalendarz imprez szkolnych.

### **Program pracy szkoły został opracowany w oparciu o:**

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018,
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- Plan nadzoru Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej na rok szkolny 2017/2018,
- Wnioski sformułowane na posiedzeniach rad pedagogicznych Szkoły Podstawowej nr 2 i Gimnazjum nr 1 w Łęcznej podsumowującym rok szkolny 2016/2017.

**Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania środowiska i specyfikę szkoły. Jest ukierunkowany na rozwój uczniów.**

## II. SPOSÓB UPUBLICZNIENIA

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły
- udostępnienie w bibliotece szkolnej
- zapoznanie Samorządu Szkolnego podczas zebrań
- zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych
- zapoznanie Rodziców podczas spotkań.

**Roczny Program Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej jest dokumentem otwartym. Opiera się na wnikliwej analizie pracy wszystkich istotnych obszarów działań szkoły.**

## III. PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA

1. Powołanie przez dyrektora zespołu do opracowania projektu *Rocznego programu pracy szkoły*.
2. Opracowanie koncepcji *Rocznego programu pracy szkoły*.
3. Przedstawienie projektu do konsultacji:
  - Radzie Pedagogicznej,
  - Radzie Rodziców,
  - Samorządowi Uczniowskiemu.
4. Zatwierdzenie rocznego programu pracy szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej.
5. Monitorowanie realizacji *Rocznego programu pracy szkoły*.
6. Zgłaszanie zmian na posiedzeniu rocznego programu pracy Rady Pedagogicznej.

## IV. REALIZACJA

### 4.1 ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

- Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.
- Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
- Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.
- Bezpieczeństwo i higiena pracy nauczycieli.

#### **4.2 KSZTAŁCENIE**

- Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.
- Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.
- Ocena efektów kształcenia.

#### **4.3 WYCHOWANIE, OPIEKA, BEZPIECZEŃSTWO**

- Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
- Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
- Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

#### **4.4 WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

- Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
- Promocja szkoły.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.

#### 4.1 ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<p><b>Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie dyscypliny pracy.</li> <li>2. Nowelizacja dokumentów wewnętrznych i systematyczne prowadzenie bieżącej dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.</li> <li>3. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.</li> <li>4. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.</li> <li>5. Prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z obowiązującymi w szkole kryteriami.</li> </ol>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>
<p><b>Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami szkoły.</li> <li>2. Zapoznanie nauczycieli z zadaniami służbowymi i zakresem obowiązków.</li> <li>3. Rozpoznawanie potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego; opracowanie planu doskonalenia zawodowego oraz organizacja szkoleń.</li> <li>4. Dbanie o atmosferę współpracy wśród nauczycieli (integracja Rady Pedagogicznej).</li> </ol>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p>

<p><b>Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materialowej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów oraz zbiorów i wyposażenia biblioteki szkolnej.</li> <li>2. Modernizacja bazy sportowej.</li> <li>3. Bieżące remonty budynków.</li> <li>4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych (np. poprzez wynajem pomieszczeń szkoły).</li> </ol>	<p>Dyrekcja, Nauczyciele biblioteki kierownik administracyjny</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p><b>Bezpieczeństwo i higiena pracy nauczycieli</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie działań przez społecznego inspektora pracy zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy w szkole.</li> <li>2. Respektowanie przez nauczycieli i pracowników szkoły regulaminów zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy (np. regulamin dyżurów, pływalni, pracowni szkolnych itd.).</li> <li>3. Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur i zachowań w sytuacjach zagrożeń.</li> </ol>	<p>Społeczny Inspektor Pracy</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>

## 4.2 KSZTAŁCENIE

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<b>Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego</b>	1. Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania zgodnych z podstawą programową, możliwościami i potrzebami uczniów oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrekcja Nauczyciele	Zgodnie z ustalonymi terminami i według potrzeb
	2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I, IV, VII szkoły podstawowej i realizacja obowiązującej podstawy programowej dla pozostałych klas.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Przewodniczący zespołów przedmiotowych,	
	3. Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych i wspieraniu rozwoju dziecka na każdym etapie edukacyjnym (np. spotkania zespołów oddziałowych, przedmiotowych, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym).	psycholog, pedagog	
	4. Zapoznanie z zasadami WSO uczniów oraz rodziców i systematyczne odwoływanie się do niego podczas procesu edukacyjnego.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów,	Zgodnie z ustalonymi terminami i według potrzeb
	5. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.	Nauczyciele	



	<p>6. Realizowanie projektów i innowacji pedagogicznych.</p> <p>7. Promowanie wartości edukacji poprzez:</p> <p>a) organizowanie konkursów motywujących uczniów do nauki np. "Przyrost średniej ocen" w wygasającym gimnazjum.</p> <p>b) prowadzenie zakładki o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły oraz publikowanie informacji na gazecie szkolnej;</p> <p>c) prezentację wyników analiz osiągnięć uczniów i zespołów klasowych podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>8. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych na lubelskie uczelnie (np. Festiwal Nauki).</p> <p>9. Nawiązanie kontaktu oraz współpracy z uczelniami i instytucjami wspierającymi szkołę (np. Uniwersytet Przyrodniczy, WSEI, British Council).</p>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony internetowej</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele uczestniczący w projekcie Erasmus+, pedagog szkolny</p>	
<p><b>Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia</b></p>	<p>1. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>2. Funkcjonowanie Szkolnej Akademii Wspierania Talentów:</p> <p>a) stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim,</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Na bieżąco</p>

	<p>b) podwyższenie efektywności pracy z uczniem zdolnym poprzez indywidualizację działań dydaktycznych (np. prowadzenie zajęć dla uczniów uzdolnionych),</p> <p>c) organizowanie kół przedmiotowych, zainteresowań i tematycznych,</p> <p>d) organizowanie konkursów, projektów, oraz różnych form aktywności zachęcających uczniów do rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań (np. kółka przedmiotowe, teatralne, poetyckie, czytelnicze, taneczne, sportowe np. zajęcia na pływalni, Dzień Języków Obcych, Dzień Chemika)</p> <p>e) udział w spotkaniach organizowanych przez wyższe uczelnie.</p> <p>3. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce:</p> <p>a) indywidualizacja procesu kształcenia na lekcjach;</p> <p>b) organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;</p> <p>c) prowadzenie terapii dysleksji (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).</p> <p>d) prowadzenie zajęć rewalidacji,</p> <p>e) prowadzenie zajęć logopedycznych,</p> <p>f) opracowanie indywidualnych planów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele terapeutów, psycholog, pedagog, logopeda wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>
--	--	--	---

	<p>g) organizowanie opieki nauczycieli wspierających oraz pomocy w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej</p> <p>4. Podniesienie efektów kształcenia:</p> <p>a) przeprowadzenie diagnozy rozwojowej uczniów na każdym etapie kształcenia (w oddziałach przedszkolnych, szkole podstawowej i gimnazjum);</p> <p>b) przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych w klasach III i próbnych sprawdzianów w klasach VII;</p> <p>c) rozszerzenie systemu diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez wykorzystanie wyników badań zewnętrznych,</p> <p>d) udział w programach mających na celu przygotowanie uczniów do świadomego podjęcia dalszego kształcenia (zajęcia zawodoznawcze),</p> <p>e) prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego i oraz ocena jego efektów.</p> <p>5. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania (analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja);</p> <p>6. Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych.</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele świetlicy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Wskazani nauczyciele</p> <p>Nauczyciel zajęć zawodoznawczych Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych Wskazani nauczyciele</p> <p>Wskazani nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>
--	---	--	---

	<p>7. Wdrażanie elementów oceniania kształtującego.</p> <p>8. Wzbogacenie systemu kształcenia języka angielskiego poprzez udział w europejskich programach edukacyjnych (Erasmus+).</p> <p>9. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej:</p> <p>a) w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych (np. nauka programowania, korzystanie z gier dydaktycznych, wyszukiwanie informacji w Internecie);</p> <p>b) w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych (np. organizowanie konkursów i olimpiad matematycznych, indywidualizacja pracy na lekcjach, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze);</p> <p>c) w zakresie rozwijania kompetencji przyrodniczych (np. udział w warsztatach przyrodniczych koła LOP, intensyfikacja działań praktycznych w terenie, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze).</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele uczestniczący w projekcie Erasmus+</p> <p>Nauczyciele informatyki,</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Przewodniczący szkolnego koła LOP</p>	
<p><b>Ocena efektów kształcenia</b></p>	<p>1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.</p> <p>2. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji oraz egzaminów zewnętrznych.</p> <p>3. Badanie losów zawodowych absolwentów.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco</p>

### 4.3 WYCHOWANIE, OPIEKA, BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku	1. Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów:	Dyrekcja, Nauczyciele	Zgodnie z ustalonymi terminami
	a) przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka;	Pedagog,	
	b) funkcjonowanie <i>Skrzynki wniosków i uwag o pracy szkoły</i> ;	Opiekunowie Samorządu Nauczyciele	
	c) indywidualizacja zajęć lekcyjnych i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości ucznia;	Wychowawcy klas	
	d) otaczanie szczególną opieką dzieci z ubogich rodzin (współpraca z MOPS, zapewnianie dożywiania w postaci obiadów szkolnych, pozyskiwanie dla uczniów pomocy rzeczowej lub finansowej poprzez akcje szkolne oraz środowiskowe).	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog szkolny Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Propagowanie samorządności wśród uczniów (np. aktywna praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim i samorządach klasowych, współdecydowanie o działalności szkoły), realizacja konkursów „Aktywna klasa“, „Szkoła prawa, nasza sprawa“.	Opiekun koła wolontariatu Wychowawcy klas	Zgodnie z ustalonymi terminami Na bieżąco
	3. Współpraca i udział młodzieży w akcjach organizowanych przez Szkolny Klub Wolontariatu oraz przez lokalne instytucje i organizacje.	Pedagog, psycholog Dyrekcja	Na bieżąco
	4. Realizacja Programu Wychowawczego-		

	<p>Pofilaktycznego i uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>		
	<p>5. Rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog Wychowawcy</p>		<p>Zgodnie z ustalonymi terminami</p>
	<p>6. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole (np. dyżury śródlekcyjne, monitoring, otaczanie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole, kontrola wstępu na teren szkoły osób postronnych, zapoznanie uczniów regulaminami obowiązującymi w szkole i konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród).</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>		<p>Na bieżąco</p>
	<p>7. Propagowanie działań wychowawczych nakierowanych na zachowanie bezpieczeństwa uczniów poza szkołą (np. udział w programach „Bezpieczny Puchatek“, „Bądź bezpieczny na drodze“, „Bezpieczne życie“).</p>	<p>Dyrekcja</p>		<p>Na bieżąco</p>
	<p>8. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z Internetem i propagowanie odpowiedzialnego korzystania ze społecznościowych mediów (np. realizacja tematyki na godzinach wychowawczych).</p>	<p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p>		<p>Na bieżąco</p>
	<p>9. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów (np. wsparcie dla uczniów</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>		
		<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>		
		<p>Dyrektor</p>		
		<p>Nauczyciele, wychowawcy pedagog,</p>		

	<p>dotkniętych niekorzystną sytuacją losową, współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną).</p> <p>10. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie:</p> <p>a) realizacja i ocena skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły (np. realizacja programów, spotkań, warsztatów);</p> <p>b) rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz stosowanie środków zaradczych (np. akcje plakatowe, apele);</p> <p>c) współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;</p> <p>d) propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego (np. zajęcia sportowe, wyjazdy zorganizowane);</p> <p>e) szkolenie dla nauczycieli w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom,</p> <p>11. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej (np. program „Owoce i warzywa“ w klasach I-III, „Mleko w szkole“ dla klas I-V, prowadzenie żywienia zgodnie z jadłospisem ustalonym przez dietetyka, organizowanie zajęć i turniejów sportowych);</p> <p>12. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za jej ochronę, propagowanie działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych, alert ekologiczny, Programu edukacji przyrodniczej i ekologicznej</p>	<p>psycholog, nauczyciele wf.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych,</p>	<p>Na bieżąco</p>
--	---	--	-------------------

	<p>przy współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej- zbiórka surowców wtórnych we współpracy z Radą Rodziców.)</p>		
<p><b>Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum, galerie sztuki.</li> <li>2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. Caritas</li> <li>3. Kształtowanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych (np. poprzez udział w akcjach charytatywnych, Góra Grosza, Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, wspieranie schroniska dla zwierząt).</li> <li>4. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje (np. wulgaryzmy, wagary).</li> <li>5. Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji, postaw obywatelskich, patriotyzmu (np. udział w uroczystościach rocznicowych, apelach).</li> <li>6. Realizacja działań antydyskryminacyjnych, (np. realizacja tematów w ramach godzin wychowawczych).</li> </ol>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p>	<p>Na bieżąco</p>



<p><b>Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego .</li> <li>2. Prowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego</li> <li>3. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjno – dydaktycznych oraz udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom w zakresie dalszego kształcenia.</li> <li>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi system doradztwa zawodowego (np. PUP).</li> <li>5. Informowanie uczniów klas III gimnazjum o ofercie edukacyjnej szkół średnich i specyfice wybranych zawodów.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, wskazani nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pracownik PUP, pedagog, psycholog, reprezentanci szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p><b>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (np. dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).</li> <li>2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi,             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wspólna organizacja imprez szkolnych (np. dyskoteki szkolne),</li> <li>b) udział w wydarzeniach</li> </ol> </li> </ol>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg ustaleń</p>

	<p>szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, apele.</p> <p>3. Kultywowanie tradycji szkolnej (np. bal gimnazjalny, bal ośmioklasisty, uroczyste zakończenie nauki w szkole podstawowej, gimnazjum, Ślubowanie klas I.);</p> <p>4. Zapoznavanie młodzieży z historią szkoły, miasta, propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu, udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (np. współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łęczyńskiej, CK, Miejską i Powiatową Biblioteką, opieka nad miejscami pamięci narodowej).</p>	<p>Wskazani nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	
--	--	--	--

#### 4.4 WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<b>Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych,</li> <li>b) włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (np. współpraca z radą rodziców, zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły).</li> </ol> </li> <li>2. Pobudzanie aktywności rodziców (np. udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, projektach edukacyjnych).</li> <li>3. Psychoprofilaktyka rodziców (np. spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policją, dietetykiem, strażą miejską).</li> <li>4. Spotkania z rodzicami w formie konsultacji.</li> </ol>	<p>Dyrekcja Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, pracownicy PPP, policji, straży miejskiej</p> <p>Nauczyciele</p>	Na bieżąco
<b>Promocja szkoły</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie Zespołu Promocji Szkoły (opracowanie i realizacja planu promocji szkoły).</li> <li>2. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),</li> <li>b) dzień otwarty w szkole,</li> <li>c) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych instytucjach i mediach.</li> </ol> </li> <li>3. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. ankiety dla rodziców, uczniów przy okazji zaplanowanych ewaluacji.</li> </ol>	<p>Dyrekcja</p> <p>Zespół do spraw promocji</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową szkoły</p> <p>Dyrekcja Zespół do spraw promocji</p>	Na bieżąco

<p><b>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie imprez z udziałem przedstawicieli szkół i instytucji z Łęcznej i Powiatu Łęczyńskiego (np. Dzień Edukacji).</li> <li>2. Prezentacja osiągnięć uczniów będących finalistami lub laureatami konkursów, zawodach, imprezach środowiskowych (np. na stronie internetowej szkoły).</li> <li>3. Podejmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej (np. udział w uroczystościach rocznicowych, aktywność Szkolnego Klubu Wolontariusza).</li> <li>4. Kształtowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły dbającej o ucznia utalentowanego (np. listy gratulacyjne dla rodziców, stypendia dla laureatów i finalistów konkursów organizowanych przez LKO, dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce).</li> </ol>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową szkoły</p> <p>Samorząd Uczniowski, Klub Wolontariusza</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>
---	---	--	-------------------

## V. EWALUACJA PRACY

–Propozycje zmian w Rocznym Programie Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łęcznej będą formułowane i zgłaszane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły w I okresie roku szkolnego 2017/2018.

–*Program pracy szkoły* będzie poddany ewaluacji przez zespół opracowujący niniejszy dokument po zakończeniu jego realizacji (czerwiec 2018r.), a jego wyniki w postaci słabych i mocnych stron oraz wniosków i rekomendacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu podsumowującym pracę szkoły w roku szkolnym 2017/2018.

***Dokument został opracowany przez zespół w składzie:***

*mgr Irena Grzeszuk - Kondratiuk (przewodniczący)*  
*mgr Jarosław Balaban*  
*mgr Ewa Czerniak*  
*mgr Renata Saczewa*  
*mgr Agnieszka Zajac*